

COMPETENCES A FAIRE ACQUERIR EN E.P.S. AU COLLEGE CLEMENCEAU

COMPETENCE 1 : « La maîtrise de la langue Française »

« DIRE » **DANS TOUTES LES APSA (Activité Physique Sportive et Artistique)**

- F3 1 : « Formuler clairement un propos simple »
- F3 2 : « développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé »
- F3 3 : « Adapter sa prise de parole à la situation de communication »
- F3 4 : « Participer à un débat, à un échange verbal »

Exemple : « exprimer ses connaissances, devant toute la classe, concernant ce qu'il faut faire pour passer du niveau 2 au 3 en GYMNASTIQUE SPORTIVE »

COMPETENCE 3 : « LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE »

« PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES PROBLEMES » DANS LES APSA COMME : **Multi-Bonds, Demi-fond, Javelot, Cirque, Natation.**

- M1 1 : « Rechercher, extraire et organiser l'information utile »
- M1 2 : « Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer les consignes »
- M1 3 : « Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer »
- M1 4 : « Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté ».

Exemple : « Comprendre dans quel sens roule le diabolo et comment augmenter sa vitesse de rotation, en CIRQUE »

« SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES MATHEMATIQUES »

DANS LES APSA COMME : **Multi-Bonds, Demi-fond, Relais-Vitesse, Javelot, Natation, Course d'Orientation**

- M2 4 : « Grandeurs et mesures : réaliser des mesures (longueurs, durées,...), calculer des valeurs (volumes, vitesses,...) en utilisant différentes unités.

Exemple : « Savoir calculer sa vitesse de course sur un test de 6 minutes en Demi-fond »

COMPETENCE 5 : « LA CULTURE HUMANISTE »

« LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES »

DANS LES APSA COMME : **La gymnastique Sportive et le Cirque.**

- H3 3 : « Connaître et pratiquer diverses formes d'expression »

« FAIRE PREUVE DE SENSIBILITE, D'ESPRIT CRITIQUE, DE CURIOSITE »

DANS LES APSA COMME : **La gymnastique Sportive et le Cirque.**

- H4 4 : « Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles et artistiques »

Exemple : « Avoir des idées créatives, en respectant les consignes, pour aider à la réalisation d'un numéro collectif en CIRQUE : choisir un thème, une musique appropriée, inventer des échanges chorégraphiques et/ou techniques, etc.»

COMPETENCE 6 : « LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES »

« Avoir un comportement responsable »

DANS TOUTES LES APSA (Activité Physique Sportive et Artistique)

- S2 1 : « Respecter les règles de la vie collective »

- S2 2 : « Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences »

- S2 3 : « Respecter des comportements favorables à sa santé et à sa sécurité »

COMPETENCE 7 : « L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE »

« ETRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION »

DANS TOUTES LES APSA (Activité Physique Sportive et Artistique)

- A1 3 : « Savoir s'auto-évaluer et être capable de décrire ces intérêts, ses compétences et ses acquis »

« ETRE CAPABLE DE MOBILISER CES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS »

DANS TOUTES LES APSA (Activité Physique Sportive et Artistique)

- A2 1 : « Etre autonome dans son travail : savoir s'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles »
- A2 2 : « Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées »
- A2 3 : « Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique physique (sportive ou artistique) adaptée à son potentiel »
- A2 4 : « Savoir nager »

EXEMPLE : « En Basket-ball, je suis petit mais rapide, je vais plutôt diriger le jeu au lieu d'aller sous le panier pour récupérer le ballon » ; « en Volley, je suis bon en réception, je vais plutôt jouer loin du filet, si je suis grand je serai plus efficace près du filet »

« FAIRE PREUVE D'INITIATIVE »

- A3 1 : « S'engager dans un projet individuel »

Exemple : « je veux progresser en diabolo »

- A3 2 : « S'intégrer et coopérer dans un projet collectif »

Exemple : « je peux aider mon équipe à jouer mieux en prenant plus ou moins de risques selon les situations »

- A3 3 : « Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement »
- A3 4 : « Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions »