

Bilan d'Activités de l'Infirmier (Synthèse du rapport d'activités)
Claire Alexandre - Collège François Albert CELLES-SUR-BELLE
Année scolaire 2022/2023

Le poste de l'infirmière scolaire est réparti selon 60% de temps de présence sur le Collège et 40% sur les 14 écoles de secteur (Occupation du poste à temps plein).

Temps de présence de l'infirmière:

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Lieu de présence	Collège	Collège	Écoles de secteur	Collège	Écoles de secteur

Répartition des élèves:

	Nombre d'élèves
Au sein du Collège	546 élèves
Au sein des Écoles	1091 élèves
Total du nombre d'élèves	1637 élèves

CONTRIBUTION A LA SCOLARISATION DES ENFANTS A BESOINS PARTICULIERS

- Les Projets d'Accueil Individualisés (PAI)

34 PAI au sein du collège
Mise en place des PAI en lien avec les familles (échanges téléphoniques ou par mail) Conseils donnés pour aménagements possibles Transmissions des informations avec accord des familles aux équipes (enseignantes, vie scolaire)
Présentation des élèves avec allergie alimentaire ou diabète aux équipes des cuisines
Formation des équipes à certaines pathologies, points de vigilance, conduites à tenir, administration des traitements d'urgence
Interventions en classe à la demande de familles concernant la pathologie de leur enfant

- Les élèves à besoins éducatifs particuliers

20 PPS (Plan Personnalisé de scolarisation) au sein du collège
Participation à plusieurs ESS (Équipes de Suivi de Scolarisation) au sein du collège et au sein des écoles de secteur (avec consultation infirmière de l'élève en amont sur les écoles)
Suivis d'élèves

BILANS DE SANTÉ ET SUIVIS

- Dans les écoles de secteur

Choix de voir en consultation infirmière tous les élèves de CP ainsi que les élèves signalés par les équipes enseignantes: **122 élèves vus au total de septembre 2022 à juin 2023**

Nombre d'avis rédigés par l'infirmière pour orientation suite au dépistage infirmier	
Avis ophtalmologue	10
Avis ORL	5
Avis dentiste	3
Avis médecin traitant	1
Avis médecin scolaire	1
Avis orthophoniste	3
Orientation pour un accompagnement psychologique	3
Avis rappel vaccinal DTPolio	21
TOTAL des avis rédigés	47

- Au sein du collège

- Dépistages de la douzième année

Effectif des élèves de 6ème	Nombre de dépistages effectués	Pourcentage
146 élèves	132	90,5%

Certains élèves n'ont pas pu être vus cette année scolaire car absents les jours de la convocation, absence de l'infirmière ou gestion d'urgence par l'infirmière sur le temps du rdv.

Nombre d'avis rédigés par l'infirmière pour orientation suite au dépistage infirmier	
Avis ophtalmologue	12
Avis ORL	3
Avis dentiste	3
Avis médecin traitant	6
Avis rappel vaccinal DTPolio	22
TOTAL des avis rédigés	46

- Passages à l'infirmier

Logiciel LIEN utilisé cette année.

Logiciel qui ne permet pas encore un décompte des passages / consultations à l'infirmier et des motifs de passages.

En moyenne, par journées complètes, on dénombre entre 20 et 45 passages d'élèves.

Les besoins sont les suivants:

- Conseils en santé
- Soins / traitements
- Renseignements / ressources
- Écoute / relation d'aide / accompagnement / lien avec les familles / orientation
- Médiations

Suivi et prise en charge des élèves à l'infirmier:

Motifs	Nombre d'élèves
Usage non adapté d'écran	1 élève
Élèves suivis en santé mentale	48 élèves dont 3 élèves en crise suicidaire
Nombre d'élèves suivis dans le cadre du protocole pHare	7 situations donc 7 élèves «cibles» reçus à plusieurs reprises et 45 élèves reçus à 2 ou 3 reprises en lien avec les situations par IDE et CPE, et parfois AS, 1 surveillante et 1 enseignante

Comme chaque année, un des aspects très chronophage de l'accueil à l'infirmier est le «traitement de la bobologie» ainsi que la gestion d'élèves venant pour des problèmes non urgents et sans gravité apparente (beaucoup d'élèves de 6ème).

Ces passages impactent ++ les entretiens de suivis infirmiers, les bilans de santé, ainsi que la vie scolaire, et peuvent décourager certains élèves en besoin d'écoute de venir, en raison du nombre d'élèves présents devant l'infirmier.

Pour tenter de pallier à cette difficulté:

- Création d'un fascicule avec missions de l'infirmière déposé dans les dossiers d'inscription des futurs élèves de 6ème
- Passage dans les classes de 6ème en début d'année scolaire pour expliquer les missions de l'infirmière scolaire, en binôme avec l'assistante sociale jusqu'à présent.

IMPLICATION DANS LA POLITIQUE ÉDUCATIVE

Participation à différentes instances

- La cellule de veille
- Le CESCE
- Le SAS

Lutte contre le harcèlement

- **Le bocal:** dispositif porté par 2 professeurs, la CPE et l'infirmière

Médiation proposée ou demandée en cas de situation conflictuelle entre plusieurs élèves, se répétant depuis quelques temps ou nouvelle. Plusieurs médiations réalisées cette année au sein du bocal.

- **Le dispositif pHare**

7 situations ont nécessité la mise en place du dispositif pHare cette année
Dispositif qui a très bien fonctionné encore cette année en terme d'apaisement des situations
Dispositif chronophage car peu d'adultes pour le moment formés à ce dispositif
Formation cette fin d'année de plusieurs collègues par CPE et IDE

PROJETS ET ACTIONS D'ÉDUCATION A LA SANTÉ ET LA CITOYENNETÉ

Thèmes	Actions	Population concernée	Intervenants et/ou Partenariat Évaluation
Apprendre à Porter Secours	APS	Elèves de CM2 école de Fressines	IDE
Éducation à la sexualité	« C'est quoi grandir ? »	Élèves de CM2 école de Mougou	IDE + CPE
	« C'est quoi grandir ? »	Élèves de CM2 école de Fressines	IDE + CPE
	« C'est quoi grandir ? »	Élèves de CM2 école de Beaussais	IDE + CPE
	Puberté	Tous les élèves de 6ème	Équipe du collège formée en EVAS: Enseignants, CPE, AS, IDE
	Adolescence/ Relations aux autres/ Contraception/MST/ Situations d'urgence/LGBTQIA+ etc...	Tous les élèves de 3ème	Équipe du collège formée en EVAS + Conseillère conjugale et familiale de l'Agora + Sage femme AMS Melle + Éducateur AGORA
	- Thèmes des relations filles/garçons et de la sexualité souvent abordés à l'infirmerie - Informations données et conseils adaptés en fonction des situations		
Usage du numérique	- Écrans et santé - Challenge et hypersexualisation - Données personnelles - Cyberharcèlement - Relations amoureuses - Pornographie - Décrypter l'information (fake news)	Tous les élèves de 5ème	Association e-enfance
Hygiène de vie	Sommeil et écrans	<p>- Question du sommeil et de l'usage des écrans posée à chacun des élèves lors des dépistages infirmiers / échanges+ informations</p> <p>- A l'école élémentaire: chez certains élèves, constat d'habitudes de vie peu adaptées à leur âge (Présence d'écrans dans la chambre, jeux sur consoles ou vidéos sur youtube à des heures tardives, absence de contrôle parental concernant l'utilisation d'internet, temps important passé devant les écrans...)</p> <p>Échanges autour d'une utilisation adaptée des écrans et d'un rythme de vie ajusté à leur âge (temps de sommeil nécessaire, cycles du sommeil, risques liés à l'utilisation des écrans juste avant le coucher...)</p> <p>Difficulté principale: travail auprès de certaines familles sur ce thème précis, habitudes souvent bien inscrites</p>	

		dans le fonctionnement familial, difficultés pour avoir un impact dans l'éducation à la santé sur ce thème sans adhésion de la famille.
	Éducation nutritionnelle	Nombreux conseils donnés de façon individuelle aux élèves, soit dans le cadre des dépistages infirmiers, soit dans le cadre de suivis d'élèves avec problématiques de santé, ou dans le cadre du suivi des élèves de la section sportive

AUTRES ACTIVITÉS

Suivi Section sportive	-Suivi infirmier des 24 élèves (rdv plusieurs fois dans l'année) -Participation aux différents bilans
RDV avec les familles	- Échanges - Informations - Écoute - Accompagnements - Orientations
Interventions dans les classes	A la demande des familles ou professeurs, afin d'échanger sur certaines problématiques rencontrées (présentation des missions de l'infirmière, PAI particuliers, situations particulières d'élèves...)
Préparation des trousse de pharmacie et PAI pour les sorties scolaires	Informations et explications données aux équipes enseignantes qui accompagnent
Travail administratif	Retranscription des passages et consultations dans le Logiciel LIEN (chronophage++), bilans de santé, échanges / transmissions par mail ou pronote, gestion administrative des situations pHare (de nombreux écrits), gestion des PAI et contrôle des péremptions, commandes pharmacie etc...
Formations	Plusieurs webinaires dans l'année

En Conclusion:

Année encore très dense en terme de charge de travail,

Mais année toujours riche en terme d'élaboration de projets et de travail en collaboration:

- Travail de complémentarité avec ma collègue CPE sur de nombreuses situations de suivis d'élèves, médiations et gestion des situations pHare
- Richesse du travail de collaboration avec la Cheffe d'Établissement, le Principal adjoint, la CPE, l'AS, la Psy EN et l'équipe enseignante et de vie scolaire / Complémentarités qui enrichissent les prises en charge en terme d'accompagnement des élèves et familles
- Communication fluide et richesse des échanges avec les équipes éducatives et de vie scolaire.
- Co-construction de projets pour l'année prochaine autour des Compétences Psycho Sociales avec pour le moment mes collègues CPE et documentaliste, et l'aide de l'IREPS
- Participation régulière au café des partenaires à l'Agora, à reconduire année prochaine pour liens, échanges et informations/orientations

