



Région académique  
NOUVELLE-AQUITAINE

académie  
Poitiers



# LYCEE PROFESSIONNEL PAUL GUERIN



## LIVRET

**DISPOSITIF « MINI-STAGES » à DESTINATION des élèves**

**des COLLEGES et LYCEES et de leurs familles**

**Adresse : Lycée Paul Guérin, 19 rue des fiefs, 79000 NIORT**

**☎ : 05.49.34.22.22**

**✉ : ce.0790024x@ac-poitiers.fr**

## CONTENU du LIVRET :

1) Nos filières qui accueillent des stagiaires .....	page 2
<ul style="list-style-type: none"><li>• La 3<sup>ème</sup> Prépa – Métiers</li><li>• Le CAP Réalisations Industrielles en Chaudronnerie et Soudage</li><li>• Le Bac Pro Maintenance des Equipements Industriels</li><li>• Le Bac Pro Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés</li><li>• Le Bac Pro Technicien d'Usinage</li><li>• Le Bac Pro Technicien en Chaudronnerie Industrielle</li></ul>	
2) Le calendrier d'accueil .....	page 5
3) L'organisation et le déroulement des Mini-Stages .....	page 6
4) Le bulletin d'Inscription .....	page 7
5) La fiche de suivi et de bilan de Mini-Stage .....	page 8

La **convention de Mini-Stage** vous sera adressée lorsque vous aurez transmis au Lycée Paul Guérin votre **bulletin d'inscription**.

Pour les **élèves ULIS ou à reconnaissance MDPH** et leurs familles, vous pouvez vous mettre directement en relation avec [maryvonne.castanier@ac-poitiers.fr](mailto:maryvonne.castanier@ac-poitiers.fr)

Un emploi du temps d'accueil sur mesure sera construit avec le jeune et sa famille.

## 1) Nos Filières qui accueillent des stagiaires.

Madame, Monsieur,

Le Lycée Professionnel Paul Guérin et ses équipes pédagogiques sont soucieux de l'orientation des élèves. Dans le cadre de la liaison Collège-Lycée, à l'occasion de mini-stages, les élèves de 4<sup>ième</sup>, 3<sup>ième</sup> et de 2<sup>nde</sup> générale souhaitant se réorienter, pourront découvrir les filières industrielles et professionnelles de l'établissement.

L'accueil des stagiaires sera réalisé entre le 25 janvier et le 06 avril 2021 par demi-journée ou par journée selon les situations. Les professeurs et autres acteurs du Lycée auront le plaisir de faire découvrir aux collégiens ou lycéens, les formations suivantes :

### • La 3<sup>ième</sup> Prépa – Métiers :

La classe de 3<sup>ième</sup> Prépa-Métiers accueille des élèves issus de 4<sup>ième</sup> des collèges qui envisagent de s'engager dans la voie professionnelle. Elle leur permet :

- De découvrir le monde professionnel et les métiers.
- D'effectuer plusieurs périodes de stages d'observation en entreprise.
- D'accomplir des mini-stages en lycée professionnel et visiter le Centre de Formation des Apprentis.
- De renouer avec le goût d'apprendre à travers des démarches pédagogiques plus concrètes.
- De réaliser des choix réfléchis d'orientation.

Ce, tout en préparant les élèves au Diplôme National du Brevet Général ou Professionnel, au choix.

### • Le CAP Réalisations Industrielles en Chaudronnerie ou Soudage :

Après une classe de 3<sup>ième</sup>, le lycéen en CAP RICS, outre des connaissances générales, acquiert en 2 années d'études et 12 semaines de stages, les compétences professionnelles nécessaires pour la mise en œuvre des métaux en feuilles, tubes et profilés pluri-domaines et / ou leur assemblage par tout type de soudage.

Après l'obtention de son diplôme national du CAP, le lycéen pourra poursuivre ses études en baccalauréat professionnel ou travailler par exemple dans des secteurs d'activités très variés :

L'aéronautique



Le nucléaire



Le ferroviaire



La pétrochimie



Construction navale



L'agro-alimentaire

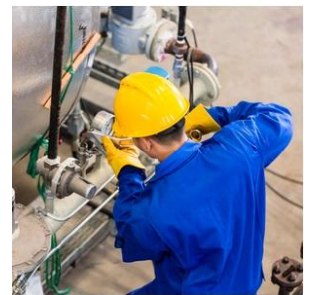
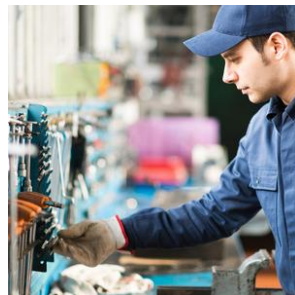


• **Le Bac Pro Maintenance des Equipements Industriels (futur Bac Pro Maintenance des Systèmes de Production Connectés) :**

Après une classe de 3<sup>ème</sup>, le lycéen entame un cursus scolaire de 3 années dont 22 semaines de stages, de la classe de 2<sup>nde</sup> à la classe de Terminale. Durant son parcours, le lycéen développera ses compétences pour devenir un technicien polyvalent en mécanique, électricité, automatique et hydraulique.

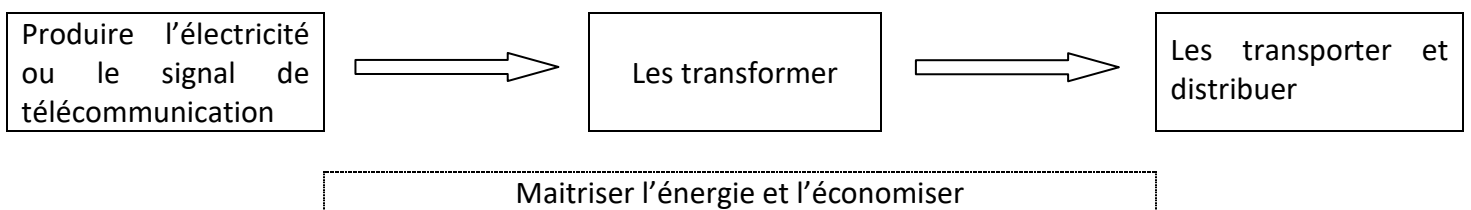
Dans le monde de l'entreprise, le titulaire du bac pro MEI assurera la maintenance préventive et la maintenance corrective des installations et matériels tout comme à l'installation de nouveaux équipements.

A la suite d'un Bac Pro MEI, le monde du travail est ouvert. L'accès à une Section de Technicien Supérieur (bac +2) est également possible.



• **Le Bac Pro Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés :**

Le lycéen réalise un parcours scolaire de 3 années dont 22 semaines de stage, de la classe de 2<sup>nde</sup> à la classe de Terminale. Il développe ses compétences pour considérer les grands enjeux à venir de la transition énergétique et l'évolution des technologies numériques. Et il sera à même de mettre en œuvre ou d'intervenir sur des installations électriques et sur des réseaux de télécommunication dans tous les secteurs de l'industrie, des loisirs, de la domotique, etc. et à toutes les étapes.



A la suite d'un Bac Pro MELEC, l'accès à une Section de Technicien Supérieur (bac +2) est possible tout comme l'entrée dans le monde du travail.



## • Le Bac Pro Technicien d'Usinage :

Le lycéen réalise un parcours scolaire de 3 années dont 22 semaines de stage, de la classe de 2<sup>nde</sup> à la classe de Terminale. Il développe ses compétences pour devenir un technicien en génie mécanique travaillant en équipe au sein d'un atelier de production et d'usinage. Les nouvelles technologies seront au cœur de son futur métier en pleine mutation et il maîtrisera les outils numériques de Conception Assistée par Ordinateur et Fabrication Assistée par Ordinateur. Il sera amené à travailler directement ou indirectement pour tous les secteurs d'activité.

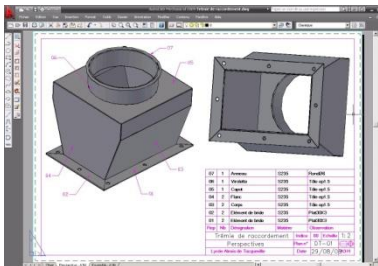
A la suite d'un Bac Pro TU, l'accès à une Section de Technicien Supérieur (bac +2) est possible tout comme l'entrée dans le monde du travail et la valorisation immédiate de son diplôme.



## • Le Bac Pro Technicien en Chaudronnerie Industrielle :

Le lycéen réalise un parcours scolaire de 3 années dont 22 semaines de stage, de la classe de 2<sup>nde</sup> à la classe de Terminale. Il acquiert des compétences dans le domaine des matériaux (métaux et alliages, plastiques, matériaux composites...) très variés dans leurs formes (plats, profilés, tubes...), leurs dimensions ou leurs modes d'assemblage (soudage, rivetage, boulonnage, collage...). Dans son futur métier, il sera amené à conduire aussi bien des machines traditionnelles qu'à commande numérique ou des robots et à utiliser du matériel de pointe tel découpeuses laser ou plasma et tous les logiciels intelligents qui les accompagnent. Le Technicien en Chaudronnerie Industrielle sera amené à travailler directement ou indirectement pour tous les secteurs d'activité.

A la suite d'un Bac Pro TCI, l'accès à une Section de Technicien Supérieur (bac +2) est possible tout comme l'entrée dans le monde du travail.





## 2) Le Calendrier d'accueil.



# PLANNING MINI-STAGE LP 2021

## du 25/01 AU 09/04/2020



		<b>MELEC</b> Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés	<b>MEI</b> Maintenance des Equipements Industriels	<b>TU</b> Technicien d'Usinage	<b>TCI</b> Technicien en Chaudronnerie Industrielle	<b>RICS</b> Réalisation Industrielle Chaudronnerie Soudage
<b>LUNDI</b>	MATIN		M. DHERBILLY/M. GRELIER 8h-12h	M. BOULANGER 8h-10h 10h-12h		
	APRES-MIDI					
<b>MARDI</b>	MATIN				<b>A partir du 16/03</b> M. BOULANGER 8h-10h	
	APRES-MIDI	M. PINTAULT/M. CHARPENTIER 14h-16h 16h-18h M. CLAIRFEUILLE/M. PAYET 15h-18h		M. CHABAUDIE 10h-12h <b>le 26/01, 23/02, 09/03</b> <b>(6 élèves)</b>	<b>A partir du 16/03</b> M. BOULANGER 10h-12h	M. DEDEBAN 14h-16h
<b>MERCREDI</b>	MATIN					
<b>JEUDI</b>	MATIN				M. FOUCHE 9h-12h	
	APRES-MIDI	M. PINTAULT/ M. CHARPENTIER 14h-16h 16h-18h				
<b>VENDREDI</b>	MATIN		M. DHERBILLY/M. GRELIER 9h-12h			M. BACCAR 8h-11h
	APRES-MIDI		M. DHERBILLY/M. GRELIER 14h-16h			M. BACCAR 15h-17h30

### 3) L'organisation et le déroulement des mini-stages.

- **Inscriptions :**

- Les établissements dont les élèves sont intéressés par les filières du Lycée Paul Guérin adresseront le bulletin d'inscription de la page 7, complété à [paulette.cant@ac-poitiers.fr](mailto:paulette.cant@ac-poitiers.fr)
- Après réception du document par le Lycée Paul Guérin, une convention sera établie et adressée par mail à l'établissement d'origine pour signatures par le chef d'établissement et la famille et renvoi par courriel.
- En cas de recours à la restauration scolaire, la facture sera adressée à l'établissement d'origine (prix du repas 4,70 €).

**La convention signée devra parvenir au lycée au plus tard une semaine avant la date du mini stage.** Une attestation sera remise à l'élève à la fin de son mini stage.

- **Déroulement du mini-stage :**

Toute absence ou retard devra être signalée au lycée Paul Guérin.

Le stagiaire s'engage à respecter le règlement intérieur de l'établissement.

1. L'élève se présente à l'accueil du Lycée 15 minutes avant le début du stage et il est dirigé vers la vie scolaire de l'établissement.
2. La vie scolaire reçoit le stagiaire, l'équipe d'un badge et le conduit jusqu'au magasin des ateliers.
3. Le magasinier distribue au stagiaire les Equipements de Protection Individuels (blouse, chaussures ou coques, bouchons, lunettes...).
4. Le jeune est accompagné en cours.
5. Le stagiaire suit la classe pendant la durée prévue du mini-stage et également pendant l'heure de repas à la cantine. Il effectue les observations et travaux demandés par le ou les professeurs.
6. A la fin, le jeune passe à nouveau par le magasin pour y restituer les EPI.
7. S'il n'a pas pu le faire auparavant avec le professeur tuteur, l'élève complète avec le magasinier la fiche de suivi et de bilan de mini - stage et il la lui remet.
8. Le stagiaire quitte l'établissement à la fin de la ½ journée ou journée aux horaires indiqués sur le planning et conformément à l'emploi du temps de la classe.

***Voir fiche de suivi et de bilan du mini-stage en fin de livret.***

### 4) Le bulletin d'inscription.

## BULLETIN D'INSCRIPTION – MINI-STAGES 2021

**Période « Mini-stages »**  
**du lundi 25 janvier 2021 au vendredi 9 avril 2021**

Coordonnées de votre établissement :	Personne référente de l'établissement :
Tél. :	mail : @

➔ **Cocher la ou les spécialité(s) choisie(s)**

<b>BAC Pro MEI</b> <input type="checkbox"/> Maintenance des Equipements	<b>BAC Pro MELEC</b> <input type="checkbox"/> Métiers de l'Electricité et des Environnements Connectés	<b>BAC Pro TU</b> <input type="checkbox"/> Technicien d'Usinage	<b>BAC Pro TCI</b> <input type="checkbox"/> Technicien en Chaudronnerie Industrielle	<b>CAP RICS</b> <input type="checkbox"/> Réalisations Industrielles en Chaudronnerie ou Soudage
--	---	--	---	--

Nom Prénom de l'élève	Coordonnées des Parents l'élève	N° tél. Parents
	Nom-Prénom : Courriel : Adresse :	

➔ **Voir le calendrier joint pour le choix des dates et des horaires** - attention par plage de 2 heures

Dates choisies	Horaires souhaités	*Prix du repas : 4,70 €	
		L'élève	
		déjeunera	Ne déjeunera pas

Observations : .....

.....

**Le document complété est à retourner au Lycée Paul GUERIN à [paulette.cant@ac-poitiers.fr](mailto:paulette.cant@ac-poitiers.fr)**

\* cocher la case correspondante



## 5) La fiche de suivi et de bilan du mini-stage.



### FICHE BILAN MINI-STAGE 2021

Date : \_\_\_\_\_

NOM et Prénom : \_\_\_\_\_

Votre collège : \_\_\_\_\_ Votre classe : \_\_\_\_\_

Atelier découverte : MELEC  MEI  TU  TCI  RCI

### AVANT LE MINI-STAGE

Je suis venu faire ce mini-stage :

- Parce que je veux découvrir une filière que je ne connais pas OUI  NON
- Parce que je viens confirmer l'idée que je me fais de cette filière OUI  NON

Je connais le métier que j'aimerais exercer plus tard ? Si oui, lequel : .....

J'ai eu connaissance de ce mini-stage par :

La presse  Une information dans mon collège  Internet

La journée « portes ouvertes »  La visite de l'établissement avec mon collègue

Par un camarade  Autre  à préciser : .....

### APRES LE MINI-STAGE

- Ce mini-stage m'a intéressé : OUI  NON
- Il m'a donné envie de poursuivre dans cette filière : OUI  NON
- J'ai eu toutes les informations sur la ou les formations choisies : OUI  NON
- De retour au collège, je conseillerai à mes camarades de participer à ce mini-stage : OUI  NON
- Je pense demander d'autres mini-stages : OUI  NON

Si oui, dans quelles sections : .....

### ENSEIGNANT

**Appréciation du mini stagiaire :**

.....  
.....  
.....  
.....

**Nom de l'enseignant :**