

Témoignages d'élèves

Emma, 16 ans « J'aime la nature et j'aime lire. En classe coopérative, j'ai participé à un café littéraire, à un festival documentaires et j'ai même construit des nichoirs. Tout ce que j'aime »

Lucas, 15 ans : « Le rapport avec les enseignants est différent, on nous fait confiance, nous pouvons travailler en groupe en autonomie, proposer aussi des projets et débattre sur des sujets d'actualité »



Maxime, 15 ans « Ce que j'ai aimé dans la classe coopérative c'est la possibilité de bouger, de ne pas rester assis toute la journée »

Marjorie, 16 ans « Cette classe m'a permis de retrouver de la confiance, de m'investir dans des projets concrets donc d'être plus responsable, et le travail de groupe m'a appris à écouter, à partager et à m'enrichir des connaissances des autres »



+INFOS :

Lycée Georges Desclaude

Enseignement public



Agrocampus
de Saintonge

Une seconde générale en classe coopérative pour mieux apprendre ensemble

Le projet combine un enseignement basé sur une pédagogie de projet et une organisation de classe suscitant la coopération et l'entraide entre les élèves dans un but de responsabilisation et d'autonomie.

Le projet s'inspire des pédagogies de C. Freinet, M. Montessori et C. Alvarez

#laventureduvivant



Seconde générale en classe coopérative

Construisons ensemble

Ce dispositif s'appuie sur une pédagogie innovante et une organisation basée sur la coopération et l'entraide, favorisant ainsi la responsabilisation et l'autonomie de chacun(e) par des pratiques innovantes.

Effectif : le groupe classe est composé d'une vingtaine d'élèves maximum.

Profil des élèves : Élèves curieux, ayant des capacités, des profils divers, et l'envie d'apprendre autrement.

Pour réussir

- Une équipe enseignante volontaire, soudée et motivée.
- Un travail collaboratif et coopératif : Elèves/Elèves, Elèves/Enseignants, Enseignants/Enseignants.
- Une semaine d'accueil pour poser les bases de la coopération en pédagogie de projet.
- Un emploi du temps aménagé avec une plage horaire consacrée à la pédagogie de projet.
- Des cours partagés et des séquences de travail transdisciplinaires pour décloisonner les savoirs et donner du sens aux apprentissages.
- Une classe ouverte à l'équipe éducative afin d'échanger et d'enrichir les pédagogies.
- Une co-construction des supports de cours ainsi que des modes d'évaluation diversifiés (individuels, groupes, par capacités, auto-évaluation, co-évaluation par les pairs et évaluation différenciée).

Dans la Bienveillance

- Des conseils de classe « ouverts » participatifs.
- La possibilité pour les élèves d'assister à la délibération sur leur cas personnel.
- Des enseignants tuteurs pour chaque élève.
- Une reconnaissance des compétences extra scolaires des élèves dans le cadre d'une heure banalisée par semaine intitulée « Chacun son temps ».

« Réussir ensemble »

Des pratiques pédagogiques diversifiées et coopératives afin de :

**Retrouver l'envie d'apprendre,
Donner du sens aux apprentissages,
Devenir plus autonome,
Savoir vivre ensemble,
Apprendre à débattre,**

Devenir un citoyen responsable



Concrètement la classe coopérative, c'est QUOI ?

- **Un emploi du temps aménagé** : 5 h 30 heures par semaine consacrées à la pédagogie de projet (mercredi matin et vendredi après-midi) et trois thèmes de travail dans l'année choisis par l'équipe éducative

2018/2019 : L'Eau, la Controverse et le Voyage

2019/2020 : L'Eau, la Rumeur et la Solidarité

- Une demi-journée, le jeudi après-midi, consacrée à l'**option EATDD** (Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable), un enseignement concret sur le thème du Vivant qui permet de sortir de la classe pour découvrir, apprendre et se reconnecter à la nature.
- Trois semaines banalisées dans l'année consacrées à un **projet Artistique** en collaboration avec un ou une artiste, un **projet Théâtre** avec l'écriture de textes et jeux de scène assisté d'une comédienne/metteuse en scène et une semaine de stage en fin d'année sur la **découverte d'un métier** lié au choix d'orientation.

2019/2020 : Projet artistique « Les secrets de l'eau » avec l'artiste Laurent Valéra, travail des élèves sur la réalisation d'une exposition : encres sur papier, vidéos, mobiles, structures.

2019/2020 : Projet Théâtre sur le thème de la rumeur encadré par Pauline Pidoux de la Cie « La Rêvolante »