

Année scolaire 2011/12
Mme COTTENCEAU
Conseillère d'orientation psychologue
CIO de Civray

Orientation :

En route pour l'après 3ème

► La classe de 3^{ème} : une orientation en 3 temps

1^{er} trimestre

OBSERVATION

S'informer

sur les différentes poursuites d'études après la 3^{ème}

Faire le point

- **sur vos résultats scolaires**
- **vos goûts et centres d'intérêts**

► Réflexion sur l'orientation

Qui suis-je?

SE CONNAITRE

Connaissance des formations
(niveau, localisation, recrutement)

S'INFORMER

Connaissance des domaines
professionnels et des métiers

J'ai le temps de penser à mon orientation.
Tout se décide fin juin.



FAUX

2^{ème} trimestre

INTENTIONS
Vœux provisoires

Fiche des Intentions d'orientation : Indiquer la classe envisagée

Étudiée lors du conseil de classe qui va émettre un avis :

- **favorable** = projet d'orientation réalisable
- **réservé** = faire ses preuves au 3ème trimestre
- **défavorable** = projet d'orientation à revoir

3^{ème} trimestre

PHASE DE DECISION
Vœux définitifs

Fiche des décisions d'orientation : 3 vœux max. indiquer la classe envisagée, les options, le lieu de formation et le régime.

Étudiée lors du conseil de classe qui va émettre un avis :

- favorable



suivant la classe envisagée, l'avis ne suffit pas toujours pour intégrer la formation

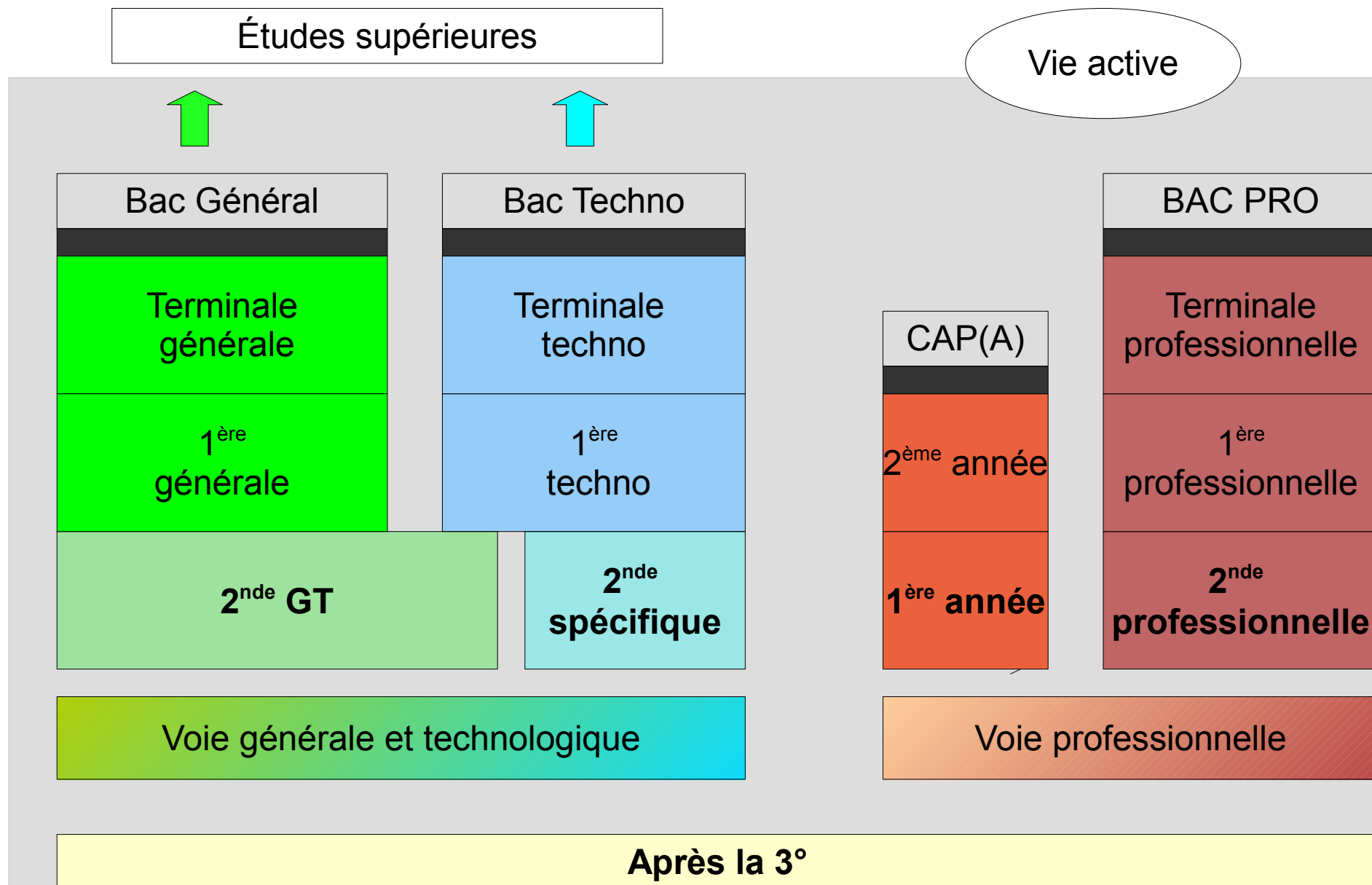
- défavorable

IL existe 2 voies de formation après la
classe de 3ème.



VRAI

SCHEMA DES ETUDES



La voie générale et technologique



La 2nde générale est différente de la 2nde technologique.

An orange speech bubble with a black outline, containing the word FAUX in bold black capital letters.

FAUX

EMPLOI DU TEMPS
Seconde GT

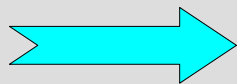
Enseignements généraux

+

Enseignements d'exploration

+

**Enseignement
facultatif**



Brochure Onisep *Après la troisième*

EMPLOI DU TEMPS

Seconde GT

Enseignements généraux



Enseignements d'exploration



Enseignement facultatif (3h)

1 au choix :

français	4h
histoire-géo	3h
LV1 + LV2	5h30
mathématiques	4h
physique-chimie	3h
SVT	1h30
EPS	2
ECJS	0h30
accompagnement personnalisé (soutien/approfondissement/aide à l'orientation)	2h
vie de classe	10h annuelles

Sciences économiques et sociales	1h30
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1h30

1 au choix :

SES, PFEG, santé et social, biotechnologies, sciences et laboratoire, littérature et société, sciences de l'ingénieur, méthodes et pratiques scientifiques, création et innovation technologiques, création et activités artistiques, grec, latin, LV3, écologie/agronomie/territoire et dev.

Langue et culture de l'Antiquité, LV3...



LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

- il est favorable de les choisir en fonction de la filière bac envisagée
MAIS
- ils **ne déterminent pas** la section du Bac
- Les lycées ne proposent pas tous les enseignements d'exploration, mais seulement certains d'entre eux.

Ex : lycée André Theuriet de CIVRAY

brochure Onisep *Après la troisième*

4 « parcours » possibles

CHOIX DES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION (2)

1 au choix : 1h30

Principes
fondamentaux
de l'économie
et de la
gestion

Sciences
économiques
et sociales

1 au choix : 1h30

Création et
innovation
technologiques

Sciences de
l'ingénieur

Santé et social

Biotechnologies

Sciences et
laboratoire

Méthodes et
pratiques
scientifiques

Littérature et
société

Création et
activités
artistiques

CHOIX DES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION (3)

1 au choix : 1h30

Principes
fondamentaux
de l'économie
et de la
gestion

Sciences
économiques
et sociales

2 au choix : 2 x 1h30

Création et
innovation
technologiques

Sciences de
l'ingénieur

Santé et social

Biotechnologies

Sciences et
laboratoire

CHOIX DES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION (2)

1 au choix : 1h30

Principes
fondamentaux
de l'économie
et de la
gestion

Sciences
économiques
et sociales

1 au choix : 3h

Langue vivante 3
(3 h par semaine)

Grec ancien
(3 h par semaine)

Latin
(3 h par semaine)

CHOIX DES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION (1)

1 au choix :

EPS
(5 h par
semaine)

Arts du cirque
(6 h par
semaine)

Arts appliqués
(6 h par
semaine)

Pour entrer en 1^{ère} ES, je ne suis pas
obligé(e) de prendre sciences
économiques et sociales comme
enseignement d'exploration, même si cela
est recommandé.



VRAI

Sections spécifiques en Seconde GT

Section linguistique :

+ un enseignement en LV (souvent hist-géo 3h) + LV (4h)

Section sportive :

+ activités sportives et physiques



Recrutement sur dossier (JPO) :

résultats et appréciations scolaires + motivation + niveau correct (en langue ou sport)

2^{nde} SPECIFIQUE

seconde hôtellerie

seconde musique et danse

= filière sélective

- un enseignement plus spécialisé
- elle est poursuivie en 1^{ère} et Terminale

La spécialité du bac se choisit dès la classe de 3ème.

FAUX,
Choix progressif
(EDE)

POURSUITES D'ETUDES

Baccalauréats généraux

- choisir une dominante (Économique et Sociale, Littéraire, Scientifique)

enseignement théorique et abstrait

- ✓ **analyser**
- ✓ **commenter**
- ✓ **argumenter**
- ✓ **rédigier**



POURSUITES D'ETUDES

Baccalauréats
technologiques

- choisir un domaine d'activité

> observation > expérimentation



travaux pratiques (T.P.) en laboratoire,
en salle d'informatique, de technologie, en atelier...

STG
gestion



ST2S
Santé
social



STI2D
industrie



STD2A
Arts
appliqués



STL
laboratoire



STAV
agronomie



Bac
hôtellerie



Bac
musique
et danse



La voie professionnelle



Certificat d'Aptitudes Professionnelles (Agricoles)

CAP(A)

2ans

- 215 spécialités de C.A.P.
- un métier précis, en tant qu'ouvrier
- une entrée directe dans la vie professionnelle



Bac professionnel

Bac pro

3ans

- choisir une spécialité professionnelle

**Gestes professionnels, qualification, savoir-être,
savoir-faire**



EMPLOI DU TEMPS
Seconde professionnelle

Enseignements généraux

+

**Enseignements généraux
liés à la spécialité**

+

**Enseignements
professionnels**

EMPLOI DU TEMPS

Seconde professionnelle

Enseignements généraux

français histoire-géo éducation civique	4h30
mathématiques	2h
langues vivantes	2h + 2h
arts appliqués culture artistique	1h
EPS	2
accompagnement personnalisé (soutien/approfondis- sement/aide à l'orientation)	2h30



Enseignements généraux liés à la spécialité

français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1h30
--	------



Enseignements professionnels

Enseignements pro.	13h30
prévention- hygiène- sécurité	1h

Ces 2 formations peuvent se faire :

- sous statut scolaire en lycée professionnel (inscription via fiche de vœux)
- par apprentissage en Centre de Formation des Apprentis ou lycée professionnel

LA VOIE SCOLAIRE

AFFECTATION

LP = places limitées = sélection



Ex : le lycée des Terres Rouges propose 12 places en CAP cuisine
Or, 26 élèves souhaitent intégrer cette formation pour la rentrée 2010 (en vœu 1)

Il faut donc classer, trier tous les élèves en fonction de(s) :

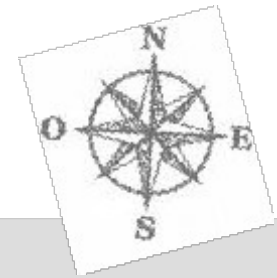
- les résultats scolaires
- l'avis du chef d'établissement et du professeur principal : ton implication dans sa scolarité, l'aptitude à suivre la formation envisagée, ta motivation

L'orientation et l'affectation sont deux choses bien différentes.



VRAI

ORIENTATION



C'est faire des vœux, trouver sa voie, une direction.

L'élève et sa famille s'informent et envisagent un choix d'orientation, qui sera validé ou pas par le collège lors du conseil de classe.

AFFECTATION

C'est avoir une place dans une formation et un établissement donnés.

Je suis certain(e) d'avoir une place en lycée professionnel si je le demande sur la fiche des vœux.



FAUX

L'affectation en chiffres



ex CAP cuisine_ LP Terres rouges Civray = 26 demandes/12 places

CAP conducteur d'engins travaux publics_ LP Blaise Pascal St Jean d'angely = 72/24

CAP maintenance véhicules auto._ LP Réaumur Poitiers = 22/10

2^{nde} pro maintenance motocycles_ LP Réaumur Poitiers = 30/10

2^{nde} pro esthétique cosmétique_ LP PA Chabanne Chasseneuil sur Bonnieure = 129/35

2^{nde} pro secrétariat_ LP Louise Michel Ruffec = 5/15

Données statistiques sur l'ensemble des établissements du Poitou-Charentes, année scolaire 2009/10, nombre de vœux n°1/capacité d'accueil.

L'APPRENTISSAGE



Objectif : préparer un diplôme tout en travaillant

75% en entreprise



25% en école
Centre de Formation des Apprentis

Conditions d'accès :

- Avoir plus de 16 ans
- Rechercher une entreprise
- Signer un contrat de travail = **inscription**

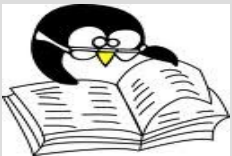
= **salarié** (salaire, 5sem. de vacances/an, respect des règles et assiduité au travail)



Comment faire pour aller en apprentissage ?



- téléphoner au CFA ou se rendre aux journées portes ouvertes pour se pré-inscrire = échange de coordonnées. **L'inscription définitive ne se fait que lorsque tu as signé ton contrat**



- démarcher les entreprises pour trouver un patron



- signer le contrat

Un vœu en apprentissage inscrit sur la feuille de vœux n'est pas pris en compte.

Même si tu veux absolument faire un apprentissage, tu **dois obligatoirement remplir ta fiche avec des vœux en lycée professionnel.**

Je me suis pré-inscrit au centre de formation des apprentis. Je suis sûr de suivre ma formation par apprentissage.

A large, orange speech bubble with a black outline, containing the word FAUX in bold black capital letters.

FAUX

Recrutement spécifique

2nde GT + 2nde pro

Certaines classes de 2nde sont dites à recrutement spécifique

=

Formations à capacités d'accueil limitées

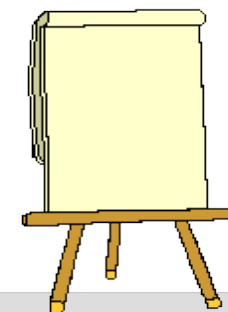
Un dossier de motivation doit être rempli, avis du chef d'établissement

Il est fortement recommandé de participer aux journées portes ouvertes

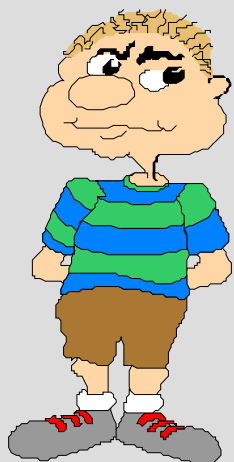
Formations concernées :

- l'enseignement d'exploration Arts du cirque
- la 2nde GT au LP2I à Jaunay-Clan
- la 2nde spécifique Hôtellerie
- la 2^{nde} professionnelle Sécurité prévention au LP Le Dolmen à Poitiers
- la 2^{nde} professionnelle Élevage canin et félin
- la 2^{nde} professionnelle Gestion d'une entreprise hippique
- la 2^{nde} professionnelle Aérostructure au LP Marcel Dassault à Rochefort
- la 2^{nde} professionnelle Maintenance des équipements industriels et Électrotechnique, énergie, équipements communicants au LP Rompsay à La Rochelle (partenariat avec la marine nationale)

POUR PLUS D'INFORMATIONS



- Journées portes ouvertes des établissements
- Mini-stages en lycée professionnel
- lieux ressources : le CDI, le CIO
- des outils : des brochures ONISEP (Après la 3ème), des logiciels (GPO), des sites Internet



www.education.gouv.fr
www.onisep.fr
www.ac-poitiers.fr (CIO)

ME CONTACTER

M^e COTTENCEAU

☐ Au collège Camille Claudel
Jeudi 13h00 - 16h30

☐ Au CIO
Du lundi au vendredi 9h-12h & 13h30-17h
Mercredi 9h – 17h30



Centre d'Information et d'Orientation
10, avenue de la gare
86400 CIVRAY
05 49 87 15 99