

Le renouveau du collège Jules-Verne

Avec 541 élèves à la rentrée 2022 et un taux de réussite au brevet en net progrès, le collège Jules-Verne poursuit sa mue en renforçant ses programmes et dispositifs d'enseignement.

L'implantation de ce collège entre Poitiers et Buxerolles est une chance pour le territoire ainsi que les élèves. Elle permet de tendre vers une vraie mixité sociale, vectrice de réussite et de progrès pour tous.

Depuis 2017, l'effectif du collège est en augmentation constante avec une soixantaine d'élèves supplémentaires. Les résultats du brevet 2022 progressent également de 6 % (15 % avec une mention très bien, contre 24,4 % au niveau national ; 23 % avec une mention bien, contre 22 % au niveau national ; 23 % avec une mention assez bien contre 20,7 % au niveau national) grâce au travail et à l'accompagnement des élèves.

Grégoire Journault, principal du collège depuis un an explique : *« Nous avons placé la lutte contre l'absentéisme, tels que les retards, au cœur de notre action. Les élèves de 3^e ont également deux sessions de devoirs communs de 2 fois quatre heures, avant les vacances de la Toussaint et celles de Noël et deux brevets blancs en avril et mai.*



De gauche à droite : Pascal Godard, principal adjoint, Grégoire Journault, principal, et Valérie Croizard, adjointe gestionnaire

Les élèves de 4^e ont deux sessions de devoirs communs dans le mois de juin. »

Les options

L'Éducation Nationale investit beaucoup de moyens sur ce collège et donc pour le territoire.

Ainsi, l'établissement propose une large palette de formations et de structures d'accueil.

Trois dispositifs dès la 6^e :

- section sportive scolaire football et gymnastique,
- une langue-vivante 1 sur un cursus bi-langue : espagnol,





- classe à horaire aménagé Musique en lien avec le conservatoire régional de Poitiers.

Plusieurs options dès la 5^e :

- choix parmi 3 langue-vivantes 2 : chinois, allemand et espagnol,
- latin et grec,
- théâtre sur un dispositif Classe à Horaire Aménagé Théâtre en lien avec le conservatoire régional de Poitiers.

Le collège possède également deux dispositifs :

- UPE2A : unité d'accueil pour les élèves qui arrivent de l'étranger et qui ne maîtrisent pas la langue,
- ULIS : unité pour les élèves en situation de handicap.

Tout pour faire réussir les élèves

Du fait de son implantation géographique, ses équipes investies et ses équipements de qualité, le collège Jules-Verne a tout pour faire réussir ses élèves.

Grégoire Journault nous explique : *Premièrement, le suivi quotidien des élèves par les équipes de vie scolaire et les professeurs ainsi que le lien avec les familles sont les clés. Sans les parents, l'École ne peut pas faire. Lorsque le travail se fait en synergie avec les parents et que l'élève le perçoit, les résultats sont visibles.*

Deuxièmement, le collège ouvre ses portes dès 8 h 10 permettant

ainsi aux élèves de rentrer dans le collège, sans rester dehors sur le parvis. Le dispositif « devoirs faits », mis en place depuis le 12 septembre, permet aux élèves de faire leurs devoirs avec un adulte du collège ou de l'association AFEV¹. Les enseignants sont tous nommés, volontaires pour travailler en REP², investis et formés. Le dispositif de remplacement de courte durée a permis l'année dernière de remplacer 30 % des cours non assurés ponctuellement.

Troisièmement, un gros axe de travail repose sur l'attractivité de la demi-pension. En un an nous sommes passés de 172 à 220 demi-pensionnaires. C'est formidable. En effet, ce temps de vie au collège en dehors de la classe est primordial pour les interactions

sociales entre les élèves. Cela permet aux jeunes d'être entre eux quels que soient la classe et le niveau. Ils ont accès à des activités gérées par les enseignants d'EPS (tennis de table, futsal, badminton...), au CDI, au foyer géré par la vie scolaire (babyfoot, jeu de société, foot) ou à des ateliers encadrés par d'autres enseignants comme le projet Eloquence en lien avec l'école d'avocat, le club culture pub ou le ciné-club. Ils peuvent aussi simplement prendre le temps de déjeuner dehors, sous les arbres, et de discuter.

Enfin, le projet Territoire Numérique Educatif, en lien avec le Département et l'État va permettre de penser de nouveaux usages pédagogiques du numérique pour encore faire progresser les élèves.



¹ Association de la Fondation Étudiante pour la Ville
² Réseau d'Éducation Prioritaire

