PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2014-2017

Collège – Lycée – LP – EREA

Nom de l'établissement :

COLLEGE BEAUREGARD BURIE

I - Présentation des axes du projet 2014 – 2017

Conduire chacun vers sa réussite, c'est à la fois assurer une prise en charge de la difficulté scolaire et développer des pôles d'excellence. Il s'agit aussi de promouvoir le parcours de découverte des métiers et des formations afin que chaque élève puisse choisir une orientation au plus près de ses compétences et de sa personnalité.

AXE N° 1 : Œuvrer à un parcours de réussite pour tous les élèves

Objectifs opérationnels	**Effets attendus**	**Indicateurs 2013 retenus** .	**Perspectives de mise en œuvre** (dispositifs, actions, structures, offre de formation …)
Permettre l'acquisition des compétences du socle à tous les élèves de la 6ème à la 3ème.	Améliorer les résultats de validation des compétences du socle.	Taux de validation du palier 3. Niveau A2 Taux de réussite au DNB. DNB : mise en relation des écrits avec le contrôle continu % d'élèves ayant à l'écrit des résultats > 10	Favoriser, renforcer la mise en place de l'évaluation par compétences. Livrets de compétences dans le pôle sciences.
Améliorer la prise en charge des élèves en difficultés. Prévenir le décrochage scolaire	Améliorer les résultats scolaires. Fluidifier les parcours.	Nombre de PPRE passerelle, Nombre de PPRE, Pourcentage 6ème - 3ème en 4 ans dans le même collège.	Pédagogie différenciée notamment avec l'utilisation des TICE Groupes de remédiation Accompagnement éducatif (aide aux devoirs, ateliers culturels) Parcours Individualisé de Réussite Educative Tutorat (professeurs-élèves et élève-élève) Accompagnement au travail personnel en 6ème en demi-groupes avec un enseignant et le documentaliste Prise en charge des familles au sein du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité. Développer l'accompagnement à la parentalité en instaurant un « café parents »en lien avec la CDA et la C.A.F
Susciter l'ambition scolaire Favoriser la réussite de tous les élèves	Promouvoir les études sous statut scolaire. Susciter l'envie de poursuivre des études	% d'élèves orientés en 2nde GT, 2nde Professionnelle sous statut scolaire ; Taux de réussite en 2nde GT et professionnelle	Pôles d'excellence : classes bilangues en 6ème, 5ème. Option latin. Concours : rallye mathématiques, big challenge Devoirs communs 4ème-3ème. Enseigner avec le numérique. Actions de l'axe 2 (culture)

			<u>Communication avec les familles :</u> Réunion parents-professeurs Septembre pour tous les niveaux. (Accent sur l'importance du travail à la maison et de son suivi). 6ème 5ème : remise du relevé de notes (octobre) 4ème, 3ème : remise du bulletin (décembre) 3ème : octobre : réunion avec le COP décembre : rencontre avec les proviseurs de lycées Temps de rencontres autour de productions d'élèves. Accès au logiciel notes, absences, cahier de texte. Parents en difficultés : convocation par le chef d'établissement.
Développer la capacité à se projeter dans l'avenir	Permettre à chaque élève de développer un projet pour une orientation choisie au-delà des représentations familiales. Faire prendre conscience de la nécessité des diplômes et que les études supérieures se préparent dès le collège.	% d'élèves affectés sur leur vœu 1	Classes de 5ème : Présentation du kiosque Recherches autour des métiers au CDI avec le professeur principal Réalisation d'une liste puis recherche de la voie à poursuivre pour exercer ce métier. Chaque fin de trimestre, bilan portant sur trois métiers Classes de 4ème : Présentation des filières post-3ème par le COP Stage en entreprise pour les élèves âgés de 14 ans pendant le DNB Classes de 3ème Septembre : intervention du COP : présentation des filières, ateliers voie prof. voie générale Décembre : interventions des représentants des lycées environnants Mini-stage pour les élèves s'engageant dans la voie professionnelle (questionnaire, évaluation) Rencontre avec d'anciens élèves. Passeport pour l'orientation

AXE N° 2 : Promouvoir le collège dans son environnement culturel et économique

Il s'agit de rompre l'isolement par des rencontres inter établissements et inter degrés mais également de développer l'ouverture du collège sur l'environnement méconnu par beaucoup d'élèves en planifiant des actions cohérentes de la 6ème à la 3ème

Déclinaison de l'axe n°2 : Promouvoir le collège dans son environnement culturel et économique

Objectifs opérationnels	**Effets attendus**	**Indicateurs 2012 retenus** .	**Perspectives de mise en œuvre** (dispositifs, actions, structures, offre de formation …)
- Accessibilité de la culture pour tous **- Favoriser l'égalité des chances**	- donner aux élèves une ouverture sur le monde extérieur. - les rendre curieux. **-** leur donner une ouverture culturelle qui n'est pas toujours possible dans leur milieu familial.		- ouvrir le collège au patrimoine historique et aux activités culturelles environnantes. - atelier théâtre(en 6e). - chorale. - ateliers accompagnement éducatif
Enrichir les contenus scolaires en développant les activités culturelles **Rompre l'isolement**	- donner du sens aux apprentissages - retrouver l'estime de soi, prendre confiance en soi. - permettre une meilleure compréhension du monde dans lequel ils vivent. - travailler autrement. - faciliter l'intégration dans le monde socio-économique. - acquérir une plus grande autonomie dans l'acquisition des connaissances. Développer les échanges entre élèves de collèges différents	Taux de fréquentation du CDI Nombre et qualité des rencontres, des sorties. Validation du B2i	- Sorties à thèmes (Oradour, Saintes gallo-romaine, lagunage, site de Brouage,...) en rapport avec les programmes scolaires. - Maîtriser et utiliser les TICE pour se cultiver. - Collège au cinéma - Promotion de la lecture: > Rencontre avec un écrivain en 6e. partenariat avec la médiathèque. > Club des lecteurs, défi lecture. > atelier presse et participation au concours « Faites la Une » - Classe à projet scientifique, en lien avec l'école de Burie. Participation à la journée des sciences - Organisation de voyages à l'étranger en rapport avec la LV 1 ou la LV 2 avec un travail pluridisciplinaire de préparation et d'exploitation. - Association sportive : entraînements les midis et le mercredi après-midi, rencontres avec d'autres collégiens.

AXE N° 3: Eduquer à la santé et à la citoyenneté

Dans un collège rural situé dans un contexte peu favorisé, éduquer à la santé et à la citoyenneté revêt toute son importance car tous les élèves ne bénéficient pas de ces éléments dans leur milieu familial.
Des thématiques par niveau, en présence de partenaires, viendront renforcer les programmes.

Aider l'élève à devenir un citoyen responsable, c'est lui permettre de se construire, de développer son esprit critique et faciliter ainsi son insertion dans la société. C'est donc un élément important de la réussite. Pour les classes de 6ème, l'accent portera sur le vivre ensemble, les règles de vie.

Déclinaison de l'axe n° 3 : Eduquer à la santé et à la citoyenneté

Objectifs opérationnels	**Effets attendus**	**Indicateurs 2012 retenus** .	**Perspectives de mise en œuvre** (dispositifs, actions, structures, offre de formation …)
Sensibiliser la santé			Actions en lien avec les programmes de SVT ou Physique-chimie : <u>hygiène alimentaire</u> : *6ème* : opération « petit déjeuner » pilotée par le professeur SVT ; *tous niveaux* : Implication des délégués dans la commission menus <u>Estime de soi et conduites addictives</u> *6ème*, *5ème* : intervention de l'A.N.P.A.A *5ème* : le tabac : intervention d'un tabacologue de l'hôpital de Saintes 3ème : drogue, alcool <u>Vie affective et sexualité :</u> *4ème* intervention du Planning familial de Saintes

AXE N° 4: Ecole du socle : de l'école au collège

Les élèves du collège Beauregard viennent principalement de quatre écoles de secteur ainsi que de l'école de St Sulpice située en Charentes (15, 8 % d'élèves domiciliés en Charente sont scolarisés au collège) et intégrée au réseau ECLORE Palissy.
La mise en place de ce réseau entraîne la concertation régulière des différents acteurs de l'institution (écoles, collèges, lycée) avec pour objectif la mutualisation des ressources et la coordination des actions permettant d'œuvrer à une meilleure réussite de tous les élèves. Dans ce cadre, les différentes actions décrites ci-après seront l'émanation du réseau ou s'inscriront tout naturellement dans les objectifs de celui-ci.

Harmoniser les pratiques, mettre en place des actions communes pour les élèves de cycle 3 et de 6ème, c'est assurer à la fois une meilleure connaissance des élèves par les enseignants et une continuité des apprentissages école-collège, condition indispensable pour favoriser la réussite de tous les élèves.

Ces temps de rencontres se déroulent dans le cadre du conseil école – collège mais il est aussi nécessaire de prévoir des temps plus longs (demi-journée dans le cadre du PAF) et plus propices à la réflexion

Déclinaison de l'axe n° 4… : Ecole du socle : de l'école au collège

Objectifs opérationnels	**Effets attendus**	**Indicateurs 2012 retenus** .	**Perspectives de mise en œuvre** (dispositifs, actions, structures, offre de formation …)
Continuité des apprentissages : - Mise en place d'outils communs - Mise en place de pratiques communes dans le domaine de la prévention de l'illettrisme et le développement de la	Amélioration des résultats	Validation de la compétence 1 du palier 2 Validation de la compétence 1 du palier 2	Rentrée 2013 : Référentiel commun : mémo-fiches cycle 3 - 6ème portant sur la maîtrise de la langue Cet outil sera achevé. Année 2014-2015 : Echanges autour des techniques opératoires Rentrée 2013 ; intégration des 6ème dans le cadre de l'accompagnement personnalisé au sein du dispositif Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture avec : - 1 atelier lecture consacré à l'approfondissement de la compréhension pour les élèves en difficultés ; - - 1 atelier lecture consacré au perfectionnement de la compréhension pour les élèves en grandes difficultés ; - 1 atelier « écrire »

polyvalence de la lecture			- 1 atelier « exploitation de l'axe documentaire » - Rentrée 2014 : implication des cinq écoles dans le dispositif R.O.L.L.
Mise en œuvre d'actions et de projets communs Mutualisation des pratiques	Meilleure connaissance des futurs collégiens par les professeurs du collège Rapidité d'intégration des élèves Continuité école-collège : meilleure connaissance des enseignants et de leurs pratiques. .	Exposition des productions	Actions de coopération : <u>1 journée de rencontres au collège</u> : Chérac : Réalisation de tangrams St Césaire : Rallye mathématiques St Sauvant : lecture de paysages Le devoir de mémoire (à partir du monument aux morts) avec les élèves de 3ème. St Sulpice : action à mettre en place.
Classe sixième expérimentale	Maîtrise de la démarche d'investigation en autonomie Plus grande aisance en 5ème	Validation des compétences 3 et 7 du socle commun : - Pratiquer une démarche scientifique ; - Autonomie, initiative	<u>6ème expérimentale : 1 heure hebdomadaire « sciences « dans l'emploi du temps de la classe</u> Pratique expérimentale privilégiée en technologie et SVT. 1 thème trimestriel étudié en CM2 et en 6ème accompagné d'une sortie commune. Mise à disposition du matériel et des salles pour la classe cycle 3 de Burie
<u>Fluidité des parcours :</u> Partager les résultats des élèves en s'appuyant sur le palier 2 du socle	Meilleure prise en charge des élèves fragiles dès leur arrivée au collège	Taux de validation des compétences du socle Taux de réussite aux niveaux A1 et A2 Fluidité des parcours	Commission d'harmonisation qui permet la mise en place dès la rentrée des PPRE passerelle, PAI, PPS, groupes de remédiation Stage Remise à niveau fin août
<u>Associer les familles à l'accompagnement de la scolarité</u>	Meilleure implication des familles	Taux de participation dans les réunions Taux de participation lors des élections au CA	Réunion d'information par le chef d'établissement dans les écoles du réseau au mois d'avril Réalisation d'une plaquette à l'attention des familles sur les parcours scolaires de la maternelle au lycée (accueil, accompagnement, communication)