

## BILAN VIE SCOLAIRE 2015/2016

### 1) Les absences

- Des difficultés pour obtenir les justificatifs d'absences. Trop d'élèves reviennent au collège sans justificatif.
- De plus en plus d'absences perlées
- De plus en plus de famille « cautionnent » les absences de leur enfant et protestent quand il y a juste quelques heures de cours. Phénomène en hausse chaque année.
- Des élèves absentéistes cette année

### 2/ Les Retards :

Forte diminution des retards cette année :

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Janvier	8 retards	35 retards	8
Février	9 retards	71 retards	6
Mars	12 retards	77 retards	11
Avril	14 retards	53 retards	7
Mai	21 retards	33 retards	7

Élèves concernés :

MINJACQ Océane 44 retards saisis 5ème  
PIERQUIN Margot : 32 retards saisis 6ème (raison médicale)  
MINJACQ Charlotte : 26 retards saisis 6ème  
ANDRE Stéphanie : 25 3ème  
DHAINÉ Marine : 18 3ème  
BOMBEAU h : 17 3ème  
BRESSY E : 16 3ème  
GAUVIN L : 16 3ème  
DEXET P : 14 3ème  
PETIT S : 13 3ème

### 3/ Exclusions de cours :

une quarantaine exclusions de cours surtout au mois de juin.  
Motif : refus de travail/bavardages/agitation

### 4/ Les heures de retenue

Entre 13h et 14h : 88 heures de retenue  
Entre 17h15 et 18h15 : 18

### 5/ Le comportement des élèves :

- Quelques élèves bien ciblés .
- L'obligation de présenter le carnet pour sortir avant 17h à apporter un diminution des oublis de carnet.
- Carnets de liaison de moins en moins signés par les parents.

#### BILAN CHIFFRE :

Incidents pour insolence/violence verbale	Incidents pour coups/violence physique	Mots dans le carnet	Punitions données par la vie scolaire	Exclusions de cours	Entretien CPE suite à un incident	Avertissement écrit	Exclusion de l'établissement	inclusion	
174	65	533	384	182	183	14	6	7	2014/2015
200		235	173	147		29			2013/2014
132			100	40		0	7	42	2015/2016

Très forte baisse des coups/violence physique  
 Nette baisse aussi des violences verbales  
 Baisse des punitions  
 Augmentation des sanctions (inclusion) et des retenues

Les élèves de troisième se distinguent nettement : ils posent davantage de difficultés de comportement (vulgarité / grossièreté / manque de travail et d'investissement)

#### 6/Les heures de permanence :

- Difficulté pour faire travailler les élèves : obligation de punir régulièrement. Des élèves qui refusent de travailler malgré les remarques répétées de certains surveillants.
- en règle générale, les heures d'étude ont été calmes.

#### 7/L'accompagnement éducatif

Une toute petite vingtaine d'élèves inscrits cette année à l'aide aux devoirs. (comme l'an passé)  
 Les élèves justifient assez difficilement leurs absences à l'aide aux devoirs. Obligation d'appeler les parents.

L'entente AVS/ Assédus a été compliquée : fonctionnement différent. Des recalages ont été nécessaires.