

BILAN PEDAGOGIQUE Collège Alfred de Vigny - ANNEE 2015-2016
--

Rappel des axes du projet d'établissement :

Axe 1 : développer et valoriser les compétences des élèves pour favoriser leurs scolarité

Axe 2 : Assurer la fluidité des parcours

Axe 3 : Cultiver un climat favorable aux apprentissages par le bien-être de tous au sein de l'établissement

Axe 4 : Assurer une cohérence des pratiques, la continuité et la progressivité des apprentissages et le partage d'outils

➤ **Aide aux élèves :**

1) ATPE

Aide au travail personnel de l'élève inscrit à l'emploi du temps des 6èmes : 1 heure en français sur l'ensemble de l'année et 1 heure en mathématiques sur 1 semestre.

2) Dispositif Pedalo (Projet d'écriture et d'apprentissage de la lecture et de l'orthographe):

Ce dispositif qui vise l'amélioration des compétences des élèves en lecture et en écriture a été mis en place dans chacune des classes de 6^{ème}. Deux groupes pris en charge par 1 professeur de français et l'enseignant documentaliste (une quinzaine d'élèves de 6^{ème}). En 5^{ème}, un accompagnement en orthographe a été proposé sur une classe de 5^{ème} Muffat (tous sauf 3 ont progressé).

3) Aide aux devoirs :

Aide aux devoirs 2 soirs par semaine de 17h15 à 18h15 (20 élèves inscrits)

Aide ponctuelle de Mme Charruyer, AVS, sur des heures de permanence, pour les élèves signalés par les professeurs principaux

4) Mise en place de PAP :

Un élève bénéficiait d'un Plan d'Accompagnement Personnalisé à la rentrée 2015 (4^{ème})

Trois PAP ont été mis en place ou sont en cours de finalisation (1 en 6^{ème}, 1 en 5^{ème} et 1 en 4^{ème}).

➤ **Enseignements/parcours hors enseignements obligatoires :**

1) Pôle sciences :

Enseignement obligatoire d'1 heure par semaine pour toutes les classes de 5^{ème} (3 enseignants - mathématiques, sciences physiques et documentaliste).

Enseignement optionnel d'1 heure par semaine en 4^{ème} (27 élèves- 2 enseignants : mathématiques, sciences physiques)

2) DP3H / « S'ouvrir pour réussir »:

20 élèves en DP3H (2 enseignants)

8 élèves ont bénéficié du dispositif « s'ouvrir pour réussir » (2 heures à l'emploi du temps, prise en charge par 2 animateurs de l'ENSC).

3) Option latin :

27 élèves en 5^{ème} / 22 en 4^{ème}/21 en 3^{ème}

➤ **Ouverture culturelle :**

Principales actions et sorties réalisées

	6ème	5ème	4ème	3ème
Chorale	X	X	X	X
Collège au cinéma	2 classes/3	3 classes/3		
Sorties « collège et patrimoine »	3/3 (Bouchauds)	3/3 (Angoulême)		3/3 (Espace mémoriel de la Résistance) + DP3H (Musée du cognac)

Collège au spectacle	3/3			
Sortie Villebois		3/3		
Semaine du son (LISA)				3/3
Projet SLAM		3/3	2/2	
Témoignages déportation/convoi des 927				3/3
Séjour à Cauterets	X			
Séjour à Londres		X		
Séjour en Italie			X	X

Financement des actions : cf. bilan financier des projets pédagogiques en annexe

➤ **Liaison CM2/6^{ème} et actions du CEC :**

Le cross du 14 octobre 2015 et la liaison des 9, 0 et 11 mai ont permis à tous les élèves de CM2 du secteur de découvrir le collège.

Les élèves de l'école de Chadurie sont également venus au collège dans le cadre d'un projet musical monté avec une classe de 5^{ème} du collège.

Les enseignants des écoles primaires et du collège ont participé à des observations croisées :

5 enseignants du 1^{er} degré sont venus observer leurs collègues du 2nd degré

2 enseignants du collège sont allés observer leurs collègues du 1^{er} degré.

➤ **Prise en compte de l'élève dans sa globalité :**

1) Actions CESC :

Action sur la thématique de l'équilibre alimentaire (le « petit déjeuner ») : Niveau 6ème

Interventions du Formateur-Relais Anti-drogue de la gendarmerie : Niveau 3ème

Interventions de l'EMS sur les réseaux sociaux : Niveau 4ème

Intervention de deux personnes de la Réserve citoyenne sur la thématique de l'engagement et de la laïcité : Niveau 4ème

2) Formation PSC1 :

Tous les élèves de 4ème et tous les élèves de 5^{ème} (+ 2 élèves de 3^{ème}) ont bénéficié de cette formation.

6 élèves n'ont pas obtenu cette certification.