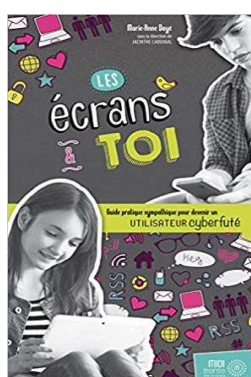


Par le biais du CESC, le CDI vient d'acquérir quelques ouvrages qui devraient vous servir à tous car ils abordent de nombreux thèmes :

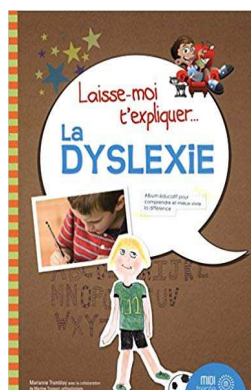
Pédagogie et vie de l'enfant / adolescent



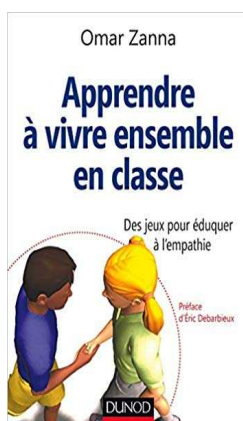
Ce livre permettra aux enfants doués: de comprendre qu'ils ne sont pas seuls ou bizarres; d'améliorer la communication avec leurs professeurs et les membres de leur famille; d'apprendre à se faire des amis; de trouver des solutions concernant divers problèmes liés à la douance (l'intimidation, le perfectionnisme, la dépression, l'anxiété, la consommation de drogues, etc.).



Ordinateur, tablette, téléphone intelligent... Les écrans sont partout ! On les utilise pour communiquer, pour travailler, pour apprendre et même pour avoir du plaisir ! C'est super d'avoir accès aux écrans, mais encore faut-il savoir s'en servir intelligemment. Voici donc un guide pratique (et super sympathique !) conçu pour t'aider à mieux comprendre ce qu'il y a derrière ces technologies, à les utiliser de manière positive et à maintenir de bonnes relations avec les autres. Quelle importance donner aux écrans dans ta vie ? Comment être connecté tout en demeurant toi-même ? Que faire pour devenir un utilisateur averti ? C'est ce que tu vas découvrir ici.



Un peu à la manière d'un collage réalisé par un enfant, "Laisse-moi t'expliquer... la dyslexie" présente l'histoire d'un garçon dyslexique qui raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment il vit avec cette réalité. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés, ce livre est conçu expressément pour plaire aux enfants et pour les aider à mieux vivre ou mieux comprendre la dyslexie.



Le « vivre ensemble » en classe est parfois difficile : les conflits se multiplient, du simple irrespect à la violence la plus brutale. Partant de ce constat, l'auteur a mis au point et validé, en partenariat avec des enseignants, un protocole qui consiste à mettre en scène les expériences partagées des émotions pour éduquer à l'empathie. Le cœur des interventions est l'occasion de proposer aux élèves de vivre des situations permettant d'accéder à la reconnaissance de l'autre, de s'ouvrir à l'autre, en passant par la médiation des émotions. Cet ouvrage propose des exercices concrets, à mettre en place et à adapter à chaque situation, avec de nombreuses clés pour construire de véritables temps d'échanges et de rencontre nécessaires pour bien vivre ensemble à l'école et ailleurs.



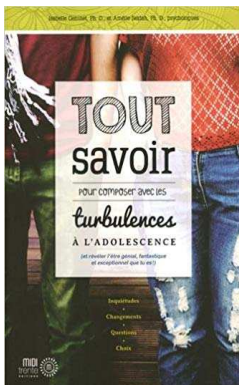
Écrit dans un langage explicite propre à faciliter la compréhension (c'est-à-dire avec beaucoup d'explications visuelles et des éclaircissements quant aux expressions et aux sous-entendus employés), ce livre présente des situations concrètes dans lesquelles le lecteur autiste peut se reconnaître. Ce dernier réalisera alors que d'autres personnes partagent ses différences et il trouvera plusieurs conseils et stratégies utiles pour l'aider à relever les défis de sa vie quotidienne.



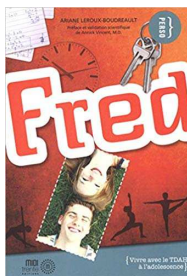
Fake news, hoax, théories du complot... Avec le souci de précision et l'humour qui le caractérisent, Kevin Razy t'invite à prendre du recul sur les informations que tu vois circuler sur le web et les réseaux sociaux. Via des exemples concrets, historiques ou actuels, tu découvriras les coulisses de la fabrication de l'information et apprendras les bons réflexes à avoir pour valider la fiabilité des contenus (textes, vidéos, photos) qui te sont proposés, et te la péter aussi un peu devant les potes !

(Ouvrage récent donc utilisable en cours)

Vie de l'adolescent (lectures à conseiller)

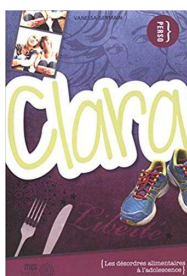


Le guide pratique proposé ici a pour objectif d'amener l'adolescent à mieux se connaître, à développer son sens critique et à affiner ses habiletés d'auto-observation. Des conseils et des stratégies concrètes l'aideront à cultiver des attitudes positives (comme l'ouverture, la curiosité et la flexibilité) mais, surtout, à saisir l'importance de passer à l'action. Espérons qu'il se sentira alors mieux équipé pour faire face aux aléas de la vie et... pour composer avec les turbulences de l'adolescence ! Un outil concret pour aider l'adolescent à... « Surfer » sur les vagues émotionnelles ; Gérer le stress et les crises (et rebondir) ; Composer avec les incertitudes et les obstacles ; Apprendre à bien vivre avec lui-même et avec les autres



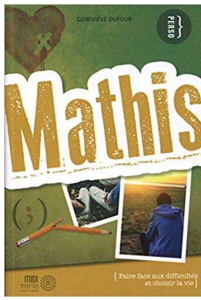
Frédérique souffre d'un déficit de l'attention, et son frère jumeau, Léo, souffre lui d'un déficit de l'attention avec hyperactivité.

(TDAH)



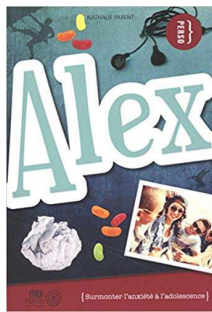
Clara est anorexique mais elle accepte mal son diagnostic. Son amie Elizabeth a, quant à elle, déjà souffert de boulimie. Toutes deux commencent une correspondance et vont s'aider mutuellement.

(Troubles alimentaires)



Salut ! Moi, c'est Mathis. Ça fait bientôt un an que j'ai pris la décision de choisir la vie. En ce moment, je vais bien mais, comme je ne suis pas complètement à l'abri des idées noires, j'ai pris le temps de m'informer, de lire et de discuter avec des gens qui connaissent bien les ados et leurs difficultés. Si jamais de nouvelles pensées suicidaires m'envahissent, je sais que je serai mieux outillé pour faire face à mes difficultés et pour demander de l'aide au besoin.

(Suicide)



Je m'appelle Alex et je suis enfin bien dans ma peau! En fait, je viens de sortir d'une période difficile de ma vie. J'étais tellement mal, c'est fou. Je me sentais un peu comme si je ne voyais pas la lumière au bout du tunnel, tu connais cette expression? J'ai surmonté ce que les spécialistes appellent l'anxiété.

(Anxiété)

Un peu de réflexion (s) pour les débats (ou les sanctions) :

