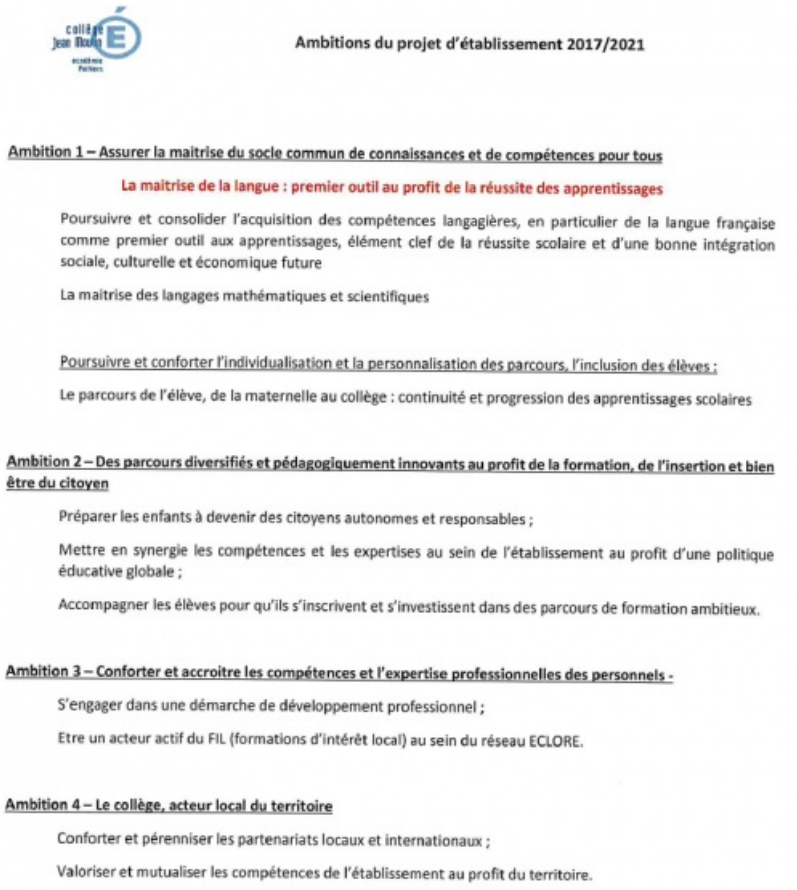
Projet d'établissement 2017/2021

publié le 01/09/2018 - mis à jour le 01/09/2023

Ambitions

Ambitions du projet d'établissement 2017/2021

{{}}



Ambitions du projet d'établissement 2017/2021

Ambition 1 – Assurer la maitrise du socle commun de connaissances et de compétences pour tous

La maitrise de la langue : premier outil au profit de la réussite des apprentissages

Poursuivre et consolider l'acquisition des compétences langagières, en particulier de la langue française comme premier outil aux apprentissages, élément clef de la réussite scolaire et d'une bonne intégration sociale, culturelle et économique future

La maitrise des langages mathématiques et scientifiques

Poursuivre et conforter l'individualisation et la personnalisation des parcours, l'inclusion des élèves :

Le parcours de l'élève, de la maternelle au collège : continuité et progression des apprentissages scolaires

Ambition 2 – Des parcours diversifiés et pédagogiquement innovants au profit de la formation, de l'insertion et bien être du citoyen

Préparer les enfants à devenir des citoyens autonomes et responsables ;

Mettre en synergie les compétences et les expertises au sein de l'établissement au profit d'une politique éducative globale ;

Accompagner les élèves pour qu'ils s'inscrivent et s'investissent dans des parcours de formation ambitieux.

Ambition 3 – Conforter et accroitre les compétences et l'expertise professionnelles des personnels -

S'engager dans une démarche de développement professionnel ;

Etre un acteur actif du FIL (formations d'intérêt local) au sein du réseau ECLORE.

Ambition 4 – Le collège, acteur local du territoire

Conforter et pérenniser les partenariats locaux et internationaux ;

Valoriser et mutualiser les compétences de l'établissement au profit du territoire.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.