

# ANALYSE DIDACTIQUE COURSE D'ORIENTATION

| PARTICIPATION AU SOCLE COMMUN |  |  |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|
| COMPETENCE 1                  | COMPETENCE 3   | COMPETENCE 4   | COMPETENCE 5   | COMPETENCE 6   | COMPETENCE 7  |
| <b>DIRE:</b>                  | <b>-ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES:</b><br><b>-NOMBRE ET CALCULS:</b><br><b>-GEOMETRIE:</b><br><b>-GRANDEURS ET MESURES:</b><br><b>-RESOLUTION DE PROBLEMES:</b><br><b>-FONCTIONNEMENT DU CORPS HUMAIN:</b> | <b>-S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL:</b><br><b>-ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE</b><br><b>-TRAITER ET GERER DES DONNEES</b><br><b>-S'INFORMER, SE DOCUMENTER</b><br><b>-ECHANGER</b> | <b>-AVOIR DES REPERES ARTISTIQUES</b><br><b>-AVOIR EN TANT QU'ACTEUR ET SPECTATEUR</b><br><b>LES VALEURS HUMANISTE DU SPORT</b><br><b>-AVOIR UNE APPROCHE SENSIBLE DE LA REALITE</b> | <b>-CONNAÎTRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE:</b><br><b>-AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE:</b><br><b>-FAIRE PREUVE D'ESPRIT CRITIQUE:</b> | <b>-DEVELOPPER SON AUTONOMIE ET SA CAPACITE DE JUGEMENT:</b><br><b>-CONNAÎTRE SON CORPS ET DEVELOPPER SES CAPACITES PAR L'ACTIVITE PHYSIQUE:</b><br><b>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE:</b> |

Gérer une crise de temps  
(rapidité/ lucidité) pour être performant et dans les temps  
Développement ressources  
aérobies

**COMPETENCE PROPRE A L'EPS MOBILISEE**  
*Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains*

ACTIVITE A RISQUE (règles de sécurité très précises et non négociables)

ACTIVITE DE PERFORMANCE (chronométrée)

**LOGIQUE ET ENJEUX**

ACTIVITE D'ADAPTATION A UN MILIEU (respect, repérage et construction d'itinéraires)

Se repérer dans l'espace, lire et orienter une carte en situation de stress

DIFFICULTE ADAPTEE:  
- ET +

**PROBLEME: APPRENTISSAGE ET SECURITE**

**CIBLER PRECISEMENT LES ELEMENTS A ACQUERIR**

**EVALUATION DIAGNOSTIQUE**

SOLLICITATIONS ADAPTEES (distance parcourue et intensité)

**EVALUATION DE PERFORMANCE AVEC 12 BALISES en terrain plus ou moins connu (N1/N2)**

DES PROFILS PSYCHOMOTEURS  
RELATIONNELS ET METHODOLOGIQUES  
PARTICULIERS

DES COMPETENCES ET DES CONNAISSANCES  
A ACQUERIR  
DES CAPACITES A DEVELOPPER

Capacité à identifier, évaluer et gérer le risque  
faire face à des situations d'urgence  
Gérer ses propres ressources  
(connaissance et maîtrise de soi) pour se ménager une marge de sécurité