

COMPORTEMENT TYPE		LE RIGIDE	LE FORCEUR	L'OPPORTUNISTE	LE CREATEUR
ANALYSE CONDUITE	Ce qui l'organise (INTENTION)	⇒ Ne pas se faire mal ⇒ éviter la promiscuité	⇒ Être le plus fort	⇒ Attendre voire créer une situation favorable d'attaque propice à l'utilisation d'une séquence préférentielle	⇒ Utiliser différentes formes de corps afin de surprendre son adversaire
	Ce qu'il perçoit (PERCEPTION)	⇒ La peur ou l'appréhension du contact	⇒ La tonicité de son adversaire et la force qu'il emploie	⇒ Le moment favorable pour attaquer	⇒ Indices proprioceptives et reconnaissance des paramètres permettant d'utiliser une technique plutôt qu'une autre
	Ce qu'il fait (ACTION)	⇒ Reste à distance bras tendus: appuis prioritaires au sol; espaces d'action bras, ceinture scapulaire ⇒ se laisse tombé même sans action de l'adversaire	⇒ Force en se rapprochant de l'aversaire: quelques appuis sur l'adversaire; agit sur la nuque et une jambe ou un bras et une jambe	⇒ Cherche à déséquilibrer en variant ses actions voire à feinter: agit sur le buste, le trons et la nuque (en corps à corps)	⇒ Utilise 2 ou 3 techniques préférentielles, e agissant sur tout le corps
Problèmes fondamentaux		⇒ Accepter le contact avec l'adversaire et avec le sol	⇒ Se rapprocher de son adversaire et se créer des situations favorables ⇒ liaison debout sol: ne pas lâcher son adversaire	⇒ Développer un bagage de techniques en liaison avec des moments favorables différents créés ou offerts	⇒ Identifier et construire de nouvelles solutions face à de multiples situations problématique
Projets de transformation		⇒ Passer d'une <u>action explosive non contrôlée</u> à un contrôle simple et adapté pour mettre son adversaire directement sur le dos (<u>mise en danger</u> , tombé), sans lui faire mal. ⇒ Passer de situations de jeux d'opposition à des situations de combat réel Avoir une attitude offensive : aller au contact, chercher à retourner l'adversaire au sol Accepter de changer de partenaire et d'adversaire	⇒ Passer d'une action directe contrôlée à des actions enchaînées et adaptées qui permettent de prendre l'avantage sur son adversaire. L'élève s'organise sur la base d'alternatives	⇒ Passer d'actions enchaînées à un système d'attaque et de défense adapté à ses différents adversaires	⇒ Enrichir son répertoire technico-tactique
Indicateur de fin d'apprentissage		⇒ au cours du combat, la majorité des actions aboutissent au moins au sol avec une prise d'avantage	⇒ au cours du combat, la majorité des actions sont enchaînées et sont effectuées dans des conditions favorables dans une situation aménagée au sol	⇒ adéquation entre le projet annoncé et sa réalisation ⇒ s'adapte au rapport de force en attaque et en défense avec 1 ou 2 techniques préférentielles	⇒ s'adapte au rapport de force en attaque et en défense en enrichissant ses techniques préférentielles
NIVEAU COMPETENCE		⇒ N1	⇒ N1	⇒ N2	⇒ LYCEE

