

# **ACTIVITE D'OPPOSITION ET COOPERATION COLLECTIVE: RUGBY NIVEAU : 6°**

## **2 MATCHS DE 5 MINUTES EFFECTIVES POUR CHACUN Ou 1 match avec 10minutes d'observation pour chacun**

Trouver un indice d'action individuel permettant de caractériser le niveau de compétence attendue

Comptabiliser les actions positives afin de mesurer le niveau de performance atteint au regard de ce qui a été acquis

**l'enjeu est de donner du sens à l'évaluation afin qu'elle soit un outil de guidage pour et par les élèves**

les profils proposés cherchent à devenir des révélateurs clairs du niveau d'acquisition de la compétence attendue:

(++++)	acquisition de la compétence attendue et réinvestissement en situation complexe (choix de ressources et/ ou fortes contraintes spatio-temporelles et/ou affectives)
(+++)	acquisition de la compétence attendue et réinvestissement en situation simple (application ou peu de contraintes spatio-temporelles et/ou affectives)
(++)	la compétence attendue est en cours d'acquisition et réinvestissement en situation simple (application ou peu de contraintes spatio-temporelles et/ou affectives)
(+)	la compétence attendue n'est pas acquise

LA PERFORMANCE mesurée est corrélée dans l'action à des profils de jeu recherchés au regard des compétences attendues par les programmes  
elle résulte de l'addition des actions positives individuelles (apport au projet collectif) et à la moyenne des actions positives de son équipe

(opposition **COMPATIBLES** d'équipes homogènes entre elles)

**ESSAI:3+**

**CONSERVATION COLLECTIVE (mawl, ruck) STOPPE (plaquage) :2+**

**PROGRESSION INDIVIDUELLE ou FREINE: 1+**

## **ACTIONS POSITIVES COLLECTIVES: ADDITION DES ACTIONS POSITIVES INDIVIDUELLES DE L'EQUIPE**

		actions positives													
PROFILS ATTENDUS		44	41	38	35	32	29	26	23	20	17	14	11	8	5
(++++)	<b>PERCUTEUR ECLAIRE</b>	14	13,5	13	12,5	12	11,5	11	10,5	10	9,5	9			
(+++)	<b>PERCUTEUR SOLIDAIRE</b>	11	10,5	10	9,5	9	8,5	8	7,5	7	6,5	6			
(++)	<b>RELAYEUR / SOLITAIRE</b>	9	8,5	8	7,5	7	6,5	6	5,5	5	4,5	4			
(+)	<b>DONNEUR</b>	8	7,5	7	6,5	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3			
	<b>SUIVEUR</b>	7	6,5	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2			

FICHE D'OBSERVATION			
ESSAI:3+	CONSERVATION COLLECTIVE (mawl, ruck) STOPPE (plaquage) :2+		PROGRESSION INDIVIDUELLE ou FREINE: 1+
ACTIONS POSITIVES COLLECTIVES: ADDITION DES ACTIONS POSITIVES INDIVIDUELLES DE L'EQUIPE			
			total
OBSERVATION 1	2minutes		
OBSERVATION 2	2minutes		
OBSERVATION 3	2minutes		
OBSERVATION 4	2minutes		
OBSERVATION 5	2minutes		

FICHE D'OBSERVATION			
ESSAI:3+	CONSERVATION COLLECTIVE (mawl, ruck) STOPPE (plaquage) :2+		PROGRESSION INDIVIDUELLE ou FREINE: 1+
ACTIONS POSITIVES COLLECTIVES: ADDITION DES ACTIONS POSITIVES INDIVIDUELLES DE L'EQUIPE			
			total
OBSERVATION 1	2minutes		
OBSERVATION 2	2minutes		
OBSERVATION 3	2minutes		
OBSERVATION 4	2minutes		
OBSERVATION 5	2minutes		