

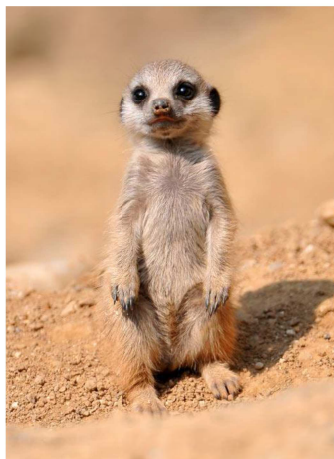


COLLEGE DE L'ATLANTIQUE
AYTRE

- Dans le cadre du CESC
- Dans le cadre du projet de l'établissement:
bien vivre ensemble
- Dans l'objectif d'agir sur le harcèlement par le climat scolaire

Nous présentons

le projet Suricate



Année scolaire 2015-2016
2016-2017

CPE : Martine Montebello
Infirmière scolaire : Marielle Beneteau

Les bousculades, mises à l'écart sont trop souvent banalisées, mais répétées quotidiennement, ces agressions constituent un véritable harcèlement scolaire. Afin de prévenir, de sensibiliser les jeunes et les adultes aux phénomènes de discrimination nous proposons de nommer dans notre établissement:

- **Des référents** constituant une équipe d'adultes pour gérer le harcèlement (CPE, infirmière, assistante sociale, enseignants..)

- **Des sentinelles:** élèves volontaires, veillant principalement sur le groupe classe et ayant un rôle de médiation pour rompre l'isolement

Ces sentinelles constitueront l'équipe des **suricates:**



Suricates: *petits animaux du désert toujours en alerte, vigilants et prompts à alerter leurs compagnons devant une menace, un danger...*

Rôle des suricates

- **REPERER:** En classe, en EPS, dans la cour, un élève isolé ou victime de moqueries, d'insultes...

- **INTERVENIR:** En allant vers la victime, lui parler, ne pas la laisser seule.

- **REFERER:** Aux adultes du collège afin qu'ils puissent gérer l'Après

Organisation du projet Suricate au collège de l'ATLANTIQUE

- Présentation du projet à la direction juin 2015
- Présentation du projet au CA en juin 2015
- Présentation du projet aux enseignants lors de la pré- rentrée
- Présentation du projet sur le site du collège.
- Présentation du projet au CESC en novembre 2015
- Information et présentation du projet aux élèves avant les élections des délégués
- Novembre 2015 : élection et formation des délégués : module sur le harcèlement.

L'opération suricate proposée aux délégués :

- Lors des journées d'intégration des sixièmes, organisées début septembre 2015, sur le thème du ***bien vivre ensemble***, le projet suricate et le rôle attendu des futurs délégués ont été présentés à chaque classe.
- Les élèves des autres niveaux ont été informés avant les élections des délégués, fin septembre, de cette nouvelle mission afin qu'ils puissent en toute connaissance se présenter aux élections et adhérer au projet.
- Au cours de leur formation, les délégués ont eu un module animé par la CPE et l'infirmière sur le ***bien vivre ensemble***, la discrimination, le harcèlement scolaire: 2 vidéos sur la souffrance à l'école ont permis d'échanger et d'introduire le projet suricate: adhérez-vous au projet ? ensemble que pouvons –nous faire ? quelles sont vos propositions ?

Propositions des délégués 6èmes et 5èmes :

- animer dans chaque classe une intervention sur le harcèlement, pour présenter le rôle des suricates et faire passer un questionnaire anonyme pour évaluer le ***bien vivre ensemble*** de la classe
- installer une boîte aux lettres près de l'infirmerie aiderait à exprimer son mal être.
- faire quelques grandes affiches pour identifier tous les délégués investis dans l'opération suricate ?
- se rencontrer autour d'un goûter tous les trimestres pour faire le point, évaluer et réajuster les actions mises en place

Propositions des délégués 4èmes et 3èmes :

- les délégués ont également proposé d'animer autour d'une vidéo une intervention sur le harcèlement dans leur classe respective
- l'idée de la boîte aux lettres pour exprimer son mal être mais aussi pour faire des propositions sur le ***bien vivre ensemble*** est également reprise

- un jour sur deux changer l'ordre alphabétique à la cantine pour qu'à tour de rôle les élèves prennent les dernières places. Possibilité également d'installer de grandes tables pour que de temps en temps tous les niveaux puissent se mélanger, déjeuner ensemble et faire plus ample connaissance ??

Décembre 2015 :

Les délégués se réunissent pour élaborer ensemble un questionnaire afin de préparer l'intervention prévue mi janvier dans leur classe respective.

Ce questionnaire anonyme nous permettra d'évaluer les besoins et de repérer certaines difficultés

Janvier-mars 2016 :

Intervention dans chaque classe, animée par les délégués :

Présentation de la vidéo, qu'en pensez vous ? Climat de la classe ?

Questionnaire anonyme remis en fin d'heure pour évaluer l'impact de cette intervention..

Ce questionnaire remis à la CPE + Infirmière a permis d'établir une liste d'enfants en mal être, isolés...(certaines situations discrètes nous étaient inconnues, nous avons pu ainsi rencontrer les enfants et discuter avec eux..)

Fin mars un point a été fait autour d'un goûter pour réajuster nos actions. La parole est donnée aux délégués :

Tous ont constaté qu'après nos interventions, là où c'était nécessaire l'ambiance de classe s'est améliorée, certains élèves isolés ont pu trouver leur place...

Ils pensent unanimement que ce projet doit continuer.

Quelques propositions pour l'année prochaine :

Niveau sixième :

- la journée d'intégration des sixièmes :

Elle a beaucoup aidé à créer un groupe classe

- Intervention en classe sur le ***bien vivre ensemble***, prévention du harcèlement :

Les échanges autour de la vidéo « fais passer » permettent de comprendre le harcèlement

Niveau 5 ème et 4 ème :

- réfléchir à l'organisation, certains souhaitent des interventions en groupes pour mieux libérer la parole..

- organiser des débats pour apprendre à se connaître autour d'autres thèmes...

(plusieurs demandes d'intervention par rapport aux insultes...)

Il est convenu que les délégués vont en référer à leur classe et nous faire part de leurs besoins (ces propositions seront également une base pour construire le CESC de la rentrée prochaine..)

Début juin, nous ferons la synthèse de cette année de sensibilisation : les délégués et, à leur demande, nos volontaires inscrits dans le projet « médiation par les pairs » se retrouveront autour d'un pique-nique à la plage pour récompenser, par ce temps de détente, leur engagement à nos côtés et qu'ensemble nous soyons tous vigilants à combattre le mal-être à l'école.

Objectifs et prise en charge des victimes

Ce projet doit se construire au fil des années collège grâce aux élèves, à leur adhésion, leurs propositions, ils deviennent acteurs de la lutte contre le harcèlement. Nous souhaitons qu'ils soient partie prenante et se sentent investis d'une responsabilité. Nous demandons une vigilance particulière aux délégués mais tout élève sensibilisé peut s'investir dans le projet suricate, notre rôle étant de les guider, de les encourager, et de valoriser leur engagement.

Une fois repérée, la victime est reçue par la CPE et/ou l'infirmière qui apprécie(nt) la situation et élaborent avec l'enfant en souffrance la marche à suivre :

- assurer à cet enfant notre soutien et la reconnaissance de sa souffrance
- encourager l'élève à en parler à ses parents
- alerter l'équipe enseignante sur le mal être de l'élève
- informer lors des cellules de suivi la direction des difficultés rencontrées
- La CPE ou l'infirmière rencontrent le harceleur pour comprendre la situation et expliquer le ressenti de la victime : l'objectif est d'aider l'élève violent à prendre conscience du traumatisme subi par la victime...
- proposer une médiation pour que cessent les violences
- préserver l'anonymat des témoins

Le soutien et la reconnaissance de l'équipe enseignante et éducative sont essentiels pour l'implication des délégués dans cette mission.

L'infirmière, présente également sur le secteur, a mis en place tout au long de l'année, diverses interventions en primaire sur le **bien vivre ensemble**. Le dialogue s'appuie principalement sur les vidéos « les petits citoyens » choisies en fonction de l'âge des enfants. On commence à définir le harcèlement, la souffrance de l'autre, l'isolement...

on évalue l'ambiance de la classe, on redéfinit les règles de vie pour bien vivre ensemble, comment se faire des amis, se réconcilier.... Dès le plus jeune âge on encourage les enfants à témoigner et à alerter les adultes..

A chaque visite l'infirmière apprécie les progrès ou retravaille les difficultés rencontrées.. Des entretiens individuels complètent ces interventions de prévention.

Aux CM2 est présenté le projet suricate qu'ils découvriront en entrant en sixième au collège de l'ATLANTIQUE.

Rentrée 2016 : de septembre à décembre 2016

-reconduction de la journée d'intégration des sixièmes avec comme objectif : le bien vivre ensemble ,

-consultation infirmière auprès de chaque sixième : l'accent est mis sur l'intégration dans la classe et au collège

-puis à nouveau présentation du projet « suricate » aux délégués lors de leur journée de formation où 4 propositions émanent :

- réaliser des affiches, faire une BD, théâtre, diffuser à toutes les classes le témoignage de Noémie Grohan

Tous ces projets seront mis en place au cours de l'année scolaire..

Nos premières interventions nous montrent que le « projet suricate » est maintenant connu par l'ensemble de nos élèves, qui se sentent impliqués et partie prenante .

La parole se libère, car témoigner pour eux revient désormais à porter secours....