

# ANDRÉ BROUILLET

## UN COLLÈGE LABELLISÉ E3D

**Depuis octobre 2021, le collège André Brouillet, à Valence-en-Poitou, est labellisé « Établissement en démarche de développement durable ». Il s'agit d'apporter des solutions concrètes, à l'échelle du collège, aux défis environnementaux actuels. Élèves, administration, enseignants, tout le monde participe.**

### LA RÉDACTION

Méline Beau • Isaac Danialou • Enzo Debenest • Nolan Deschamps • Chamoley • Florine Doucet • Hugo Fagneau Rousseau • Sacha Fretier Ferry • Chloé Gagnaire • Luc Grenier • Charlotte Hebras • Louis Hussain Dupre • D'Arcy Hussain Dupre • Léonie Lavallée • Anthonyyn Lefebvre • Erwan Lider • Léna Lider • Noam Nicolas • Layla Peraut • Liam Prouteau-Orhand • Ylias Reault

*« Être éco-délégué, c'est agir pour l'environnement. Depuis la 6e, cela a beaucoup changé, il y a eu de plus en plus d'actions mises en place au collège. »*

Sébastien, éco-délégué suppléant en 3<sup>e</sup>

### SOMMAIRE

- Interview du Principal du collège
- Pas de nourriture jetée à la cantine
- Le système de chauffage
- Au jardin

## INTERVIEW

### FRANCIS JADEAU, PRINCIPAL DU COLLÈGE

#### Est-ce que c'est important de sensibiliser les élèves à l'écologie ?

Oui, c'est important, il est nécessaire que tous les élèves aient une approche de l'écologie, parce qu'ils vont devenir des adultes responsables et citoyens. Il faut une éducation sur ce sujet. Ensuite, c'est une question qui nous tient à cœur, nous sommes très investis sur tous les petits gestes au quotidien, et même les grands, pour développer notre sensibilité à l'écologie au sein du collège.

#### Est-ce que cela a toujours été le cas ?

Non ça n'a pas toujours été le cas, mais depuis quelques années des actions sont mises en place, par exemple le tri des déchets au self. Et il existait des démarches individuelles, comme la création du jardin pédagogique. Quand je suis devenu principal dans ce collège il y a trois ans, j'ai voulu que toutes ces initiatives soient identifiées et reconnues, nous avons alors fait le bilan et nous avons choisi d'aller plus loin. Ces deux dernières années, nous avons donc développé des actions de façon à obtenir le label E3D. Le collège est désormais "Etablissement en démarche de développement durable".

#### Prenez-vous soin de la biodiversité ?

On essaie. On a ici le club jardin pédagogique et biodiversité, qui met en place notamment des nichoirs à oiseaux, des maisons à insectes. Il y a un verger de vieilles variétés de pommiers qui a été planté. Et nous avons fait le choix de ne pas tondre la totalité de la pelouse, nous conservons des carrés pour laisser les plantes pousser à leur aise, et donc que

les insectes puissent venir s'y installer.

#### Quelle est la place de l'écologie dans les programmes scolaires ?

Je crains qu'elle n'ait une place trop limitée. C'est un thème qui est apparu depuis 20 ans, mais de façon encore marginale.

#### Y a-t-il des actions mises en place pour diminuer la consommation de papier ?

Oui, il y a un bac pour les papiers brouillon dans les salles. On recycle donc les papiers non utilisés. Après, dans chaque salle il y a un bac pour récupérer le papier et les élèves passent chaque semaine avant les vacances scolaires. Il est ensuite déposé dans le bac papier de la commune.

« Les collégiens ne sont pas nombreux à être sensibles à l'environnement. Ils font surtout attention à eux, ils sont en pleine exploration d'eux-mêmes. »

Lucie, éco-déléguée en 4<sup>e</sup>

## « ICI IL N'Y A PAS DE NOURRITURE JETÉE »



Les épluchures de fruits et de légumes du self sont déposées dans les deux composteurs du collège

**A**u self du collège, où 480 élèves déjeunent chaque jour, différentes actions sont mises en place pour limiter le gaspillage alimentaire et les déchets. Un gâchimètre a été installé pour le pain par exemple, ce qui a permis aux élèves de réaliser qu'ils en jetaient beaucoup, et qu'ils en prenaient trop. « Nous avons une cellule

de refroidissement qui permet de reproposer le lendemain des choses qui restent de la veille. Cela limite le gaspillage et cela offre plus de choix aux élèves en termes de plats le lendemain, » explique M. Molé, le cuisinier. Pour limiter les déchets, sur la ligne de self il y a un tri pour le papier et les pots de yaourt, et un tri pour ce

qui part au compost. Les restes des assiettes sont donnés à un chasseur pour nourrir ses chiens. « Le zéro déchet ce serait compliqué mais on s'en rapproche. » Et pour limiter l'impact écologique du self, les repas sont préparés à 50% à partir de produits locaux. 12 à 13% des produits sont bio.



## ÉCONOMIES D'ÉNERGIE

**M. Deverge, agent d'entretien :** « C'est un chauffage centralisé de la commune qui alimente le collège, l'école et la maison de retraite. Il fonctionne aux copeaux de bois. Avec le covid, cela a été compliqué de dépenser moins d'énergie, car on doit beaucoup laisser les fenêtres ouvertes. Le Conseil Départemental a fait calorifuger les tuyaux de chauffage pour qu'il y ait moins de déperdition d'énergie. Les tuyaux sont isolés avec de la mousse. »



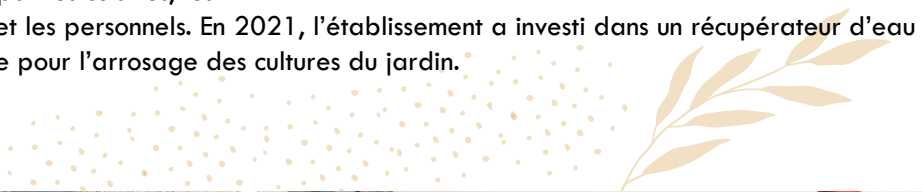
# LE CLUB JARDIN PÉDAGOGIQUE

Créé en 2018, le jardin pédagogique est animé par le professeur de SVT, François Guillard. Il est proposé aux élèves volontaires sur la pause méridienne. Les élèves peuvent identifier certaines espèces animales et végétales, planter et cultiver des carrés potagers. En autonomie, ils construisent des nichoirs et des maisons à insectes.



En 2020, le collège a récupéré et placé dans le jardin deux composteurs utilisés par les cuisines, les élèves et les personnels. En 2021, l'établissement a investi dans un récupérateur d'eau de pluie pour l'arrosage des cultures du jardin.

*Au jardin pédagogique, les élèves volontaires ont construit des carrés de culture*



*Une maison à insectes et des nichoirs ont été installés dans le collège*

*Des espaces verts ne sont pas tondues pour favoriser la vie des plantes et des insectes*