



La petite presse d'Anatole

Un journal pour le collège

Chers lecteurs, bienvenue dans notre nouvel outil de communication ! Voici toutes les coulisses de sa création :

A la rentrée 2018, Mme Journeaux-Panteris a décidé de créer un atelier presse et média avec des petits journalistes. Cet atelier presse se déroule durant la pause du midi, le lundi et le vendredi. Le but est de créer un journal pour le collège qui raconte ce qui se passe au sein de l'établissement, aux alentours, mais aussi en France et dans le monde, et surtout ce qui passionne les collégiens ! Les petits journalistes proposent des informations qui peuvent inté-

resser tous les adolescents.

Il est prévu une diffusion du journal 4 à 5 fois par an en fonction des disponibilités et de la rapidité des petits journalistes.

Comment le journal a-t-il été créé ?

1-Après publicité du lancement de ce nouvel atelier, première réunion pour faire le point : Objectifs du journal, fonctionnement de l'atelier, comité de rédaction.

2-Choix du nom du journal qui s'appelle « La petite presse d'Anatole ». Le choix de ce titre a été voté à l'unanimité après élimination démocratiquement des autres propositions.

3-Parmi plusieurs options, les petits journalistes choisissent la maquette du journal, moderne et façon Bandes dessinées, en référence à Angoulême, capitale de la bande dessinée. La thématique du vert a été choisie en référence au label E3D de notre collège.

4-Après répartition des tâches de chacun, de nouveaux petits journalistes arrivent et commencent à écrire les articles que vous pouvez découvrir maintenant.

Louisa

Pauvres bêtes !

Souvent les chiens abandonnés sont trouvés, pendant la période d'été car les personnes ne les emmènent pas en vacances avec eux .

Il sont souvent recueil-



lis par la SPA par les personnes qui les trouvent mais malheureu-

tement il y a des fois où ils se font écrasés par des voitures, motos...

Par chance , ils sont retrouvés parfois par une famille aimante.

Estelle

Dans ce numéro :

Une petite histoire de la presse, par Anna et Louisa 2-3

Les objets en plastique dans la mer, par Louisa 4

Une journée au Puy du Fou, par Louisa 5

La Biélorussie, par Romain 6-7

Malgré la différence, par Gaspard 8-9

Nager, tu sauras, par Ralia 9

Du canoë kayak au collège...!, par Théo 10

Un meeting aérien avec la patrouille de France, par Anaïs 11

Le quidditch, par Gaspard 12

Harcèlement scolaire, par Théo 13

Jeux vidéos, par Nathan C. 14-15

Mickey fête ses 90 ans !, par Nathan D. 16

Une petite histoire de la presse (suite)

les sépare. L'indication de leur origine et de leur date est précisée dans la marge. Dans ses premiers numéros, l'orthographe est encore approximative ! Des f sont utilisés à la place des s, des u pour des v et les chiffres et les lettres sont mélangés pour écrire les nombres. Au lieu d'écrire 15000, on écrit 15.mille !

La presse censurée

En 1789 la presse est enfin libre, des centaines de journaux paraissent, alors qu'avant on comptait seulement 4 journaux à Paris. La presse est un moyen efficace pour les hommes politiques de s'exprimer après une révolution qui a ravagée l'Europe. Mais par la suite, la censure retombe et la liberté d'expression est à nouveau interdite.

La naissance de la presse moderne

Aujourd'hui la presse s'est développée et a pris une importance majeure pour informer la population.

On peut trouver la presse par le biais :

- des journaux télévisés
- des journaux papiers et numériques
- de la radio
- des affiches
- des réseaux sociaux

jours

La liberté de la presse est très importante car c'est la possibilité pour les journalistes de pouvoir diffuser des informations sans être influencés ou mis sous pression ou même subir des interdits ou des menaces.

Elle permet aux citoyens du monde entier d'être informés, mis au courant de ce qu'il se passe dans le monde... Chaque citoyen est ainsi prêt à se créer son propre avis, opinion sur les événements qui l'entourent et à connaître le monde dans lequel il vit.

En 2015, la France était 38^{ème} sur 180 selon le classement

Source :

« La presse à petit pas » par Sophie Lamoureux-Roland Garigue, Actes sud junior.

« La liberté de la presse est très importante car c'est la possibilité pour les journalistes de pouvoir diffuser des informations sans être influencés... »

« 1jour1actu » n°64 du 27 février 2015. Texte : Catherine Ganet

A retenir :

Une presse libre, c'est

- 1 : De nombreux journaux ayant divers thèmes et opinions**
- 2 : Des journalistes qui sont libres**
- 3 : Des journalistes qui sont en sécurité**

mondial de la liberté de la presse par Reporters sans frontières.

Classement mondial de la liberté de la presse d'après Reporters sans frontières édition 2015.

Anna et Louisa.

La liberté de la presse de nos

Pourquoi les objets en plastique se retrouvent-ils dans la mer ?

Les cotons tiges, la vaisselle jetable, les pailles, les sacs en plastique se retrouvent souvent dans la mer. Ils sont jetés par les gens, s'envolent et sont portés par le vent vers la mer. Ils sont ensuite

pétrole qui n'est pas une énergie renouvelable et qui, si on en abuse, n'existera bientôt plus.

Dans la nature, les plastiques mettent très longtemps à se dé-

rins qui forment des tourbillons appelés gyres.

Chaque année 8 millions de tonnes de plastique sont déversées dans les océans soit l'équivalent d'un camion poubelle par minute. En 2017, 150 millions de tonnes de plastique flottaient sur les océans, et, si nous ne faisons rien, ce chiffre pourrait doubler d'ici à 2050.

« Ce «continent» ressemblant plutôt à une soupe épaisse (...) est formé à 90% de plastique, il mesure 3,5 millions de km², ce qui correspond à 6 fois la France,

confondus par les animaux comme de la nourriture ou ingérés par eux sous forme de micro morceaux. C'est le cas de quelques poissons, que nous mangeons ensuite, ce qui revient à nous faire avaler du plastique par notre propre faute.

Ces objets en plastique peuvent nuire :

- A la nature : Ils dérivent dans l'océan et sont ensuite retrouvés sur nos plages, ce qui pollue énormément notre planète.

- Aux animaux

- Aux êtres humains

Les plus et les moins du plastique

Les +

Le plastique, c'est pratique comme emballage pour transporter des objets ou produits divers.

Les -

Le plastique, ça pollue et ce n'est pas bon pour l'environnement. Le plastique est fabriqué à partir du

grader :

- 30 à 40 ans pour le nylon

- 100 ans pour un briquet

- 450 ans pour les bouteilles et les sacs en plastique

- 1000 ans pour le polystyrène

Le 7^{ème} continent de plastique

Tous ces objets finissent par former un continent de plastique qui a été découvert en 1997 par Charles Mores dans l'océan pacifique entre Hawaï et la Californie. Ce «continent» ressemblant plutôt à une soupe épaisse est formé à 90% de plastique, il mesure 3,5 millions de km², ce qui correspond à 6 fois la France. Énorme !

Mais il n'y a pas seulement qu'un seul continent de plastique il y en a en tout cinq, créés par les vents et les courants ma-



Crédit photo : Monica Volpin

Conclusion : Si rien n'est fait, le plastique pourrait bien envahir davantage nos plages et nos océans ! Il est donc encore temps d'agir pour sauver la planète bleue. Mais avant d'agir en mer, il vaudrait mieux agir sur terre en commençant par utiliser moins de plastique et en privilégiant le bois ou le carton; ou encore peut-être à l'avenir en découvrant une autre matière moins polluante ? Cela semble d'actualité...!

Louisa

Sources :

1JOUR1ACTU Dakota Gizard

France TV EDUCATION Sébastien

Une journée exceptionnelle au Puy du Fou



Le vendredi 28 Septembre, les trois classes de sixièmes partent au Puy du Fou, pour une journée sensationnelle dont voici le contenu :

Nous arrivons vers 9h au Puy du Fou, puis nous partons voir le bal des oiseaux fantômes : C'est un magnifique spectacle dans lequel on voit des oiseaux et des rapaces exceptionnels dans un décor original et agréable.

Ensuite nous observons les chevaliers de la table ronde dans un spectacle qui raconte l'histoire d'Arthur que tout le monde connaît, racontée d'une façon originale.

On le conseille à ceux qui aiment bien les histoires de chevaliers !

Après un repas bien mérité nous revoilà partis vers la Fontaine aux fables, un spectacle

en visite libre. Malheureusement nous ne pouvons rester très longtemps car le secret de la lance nous attend : observer des cavaliers qui font des figures sur leurs chevaux, comme s'ils dansaient sur leur magnifique animal !

L'histoire parle de Jeanne d'arc ainsi que de sa lance qu'elle donnera à une autre jeune femme pour que celle-ci protège son château de ses envahisseurs.

En milieu d'après midi, le signe du triomphe nous attend au cirque gallo-romain ! Au programme : bataille de gladiateurs et course de chars à la folie. Un face à face impressionnant entre Gaulois et Romains !

Puis, c'est vers le spectacle des vikings que nous nous dirigeons, pour admirer un spectacle qui raconte la vie d'un pe-

tit village attaqué par des vikings. Attention aux flammes qui pimentent ce spectacle et aux surprises qu'il cache ! On ne vous en dit pas plus !

Rendez vous enfin pour une visite des tranchées de la guerre 14-18, une reconstitution très bien faite. Quelques frayeurs durant une visite riche en émotions, entre les dictions des lettres de poilus, les tremblements du sol dûs aux obus et les bruits de tirs. Quand on imagine ce que vivaient les soldats de la première guerre mondiale, on se

dit qu'aujourd'hui on a de la chance !

Voilà la journée se termine en beauté avec le pique-nique du soir dans le village 1900 !

« Quand on imagine ce que vivaient les soldats de la première guerre mondiale, on se dit qu'aujourd'hui on a de la chance ! »

De retour au collège à 23h, qu'est ce qu'on est fatigués après cette belle journée très appréciée !

Un grand merci aux professeurs organisateurs et aux accompagnants !

Louisa

Un des deux pays de Romain : La Biélorussie

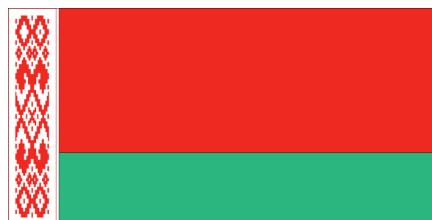
La Biélorussie est un pays d'Europe de l'Est situé entre la Russie, l'Ukraine, la Pologne et les pays baltes. Pour y aller en voiture il faut traverser plusieurs pays de l'Union Européenne : la Belgique, l'Allemagne et la Pologne. La frontière qui sépare la Biélorussie de la Pologne passe sur la rivière Boug. Lorsqu'on arrive à Terespol, ville polonaise, nous traversons la frontière pour arriver à Brest, côté biélorusse. Un visa est nécessaire pour pénétrer de cette manière en Biélorussie. Mais depuis 2018, il est possible de séjourner dans ce pays moins de trente jours sans visa, à condition d'arriver et de repartir à l'aéroport internationale de Minsk. Un passeport et l'assurance santé sont nécessaires pour accéder sur le territoire de la Biélorussie.

Les langues officielles de la Biélorussie sont le biélorusse (la langue nationale) et le russe. L'alphabet utilisé est l'alphabet cyrillique.

Le biélorusse est la langue officielle mais elle est peu utilisée en dehors du cercle de la famille. La langue administrative est le **russe**. La langue utilisée à l'école est également le **russe**.



**Président de la Biélorussie,
Alexandre Loukachenko, source :**
<https://sozh.info>



Drapeau biélorusse.

Minsk est la capitale de la Biélorussie.

Depuis 2012, le drapeau biélorusse est composé de trois parties. La couleur verte représente les forêts du pays, la couleur rouge signifie le sang versé par les défenseurs de la Biélorussie et le motif sur la gauche du drapeau c'est une représentation du Rushnyk (un tissu rituel brodé avec des symboles et des cryptogrammes) traditionnel.

Le climat de la Biélorussie est de type tempéré froid. Mais il est plus doux que le climat russe. La température moyenne en janvier est -4,5 °C et en juillet 18,5 °C. Le temps est souvent couvert, les brouillards sont fréquents (en moyenne 61 jours/an). La neige recouvre le sol en moyenne 113 jours par an.

Nombre d'habitants :
9 millions 508 000.

Le costume national biélorusse est utilisé depuis des siècles. Il est composé d'un ensemble de vêtements, chaussures et accessoires, utilisés au quotidien comme lors des jours de fête.

Ce costume a des traits com-

muns avec les costumes nationaux ukrainien et russe et est influencé par des traditions lituanienne, polonaise, russe et ukrainienne. Il se distingue toutefois par son originalité, ses ornements obligatoires sur les manches, le col, le tablier et les coiffes. Cela inclut la broderie, le tissage à motifs, la dentelle et les appliqués.



Photo prise au musée d'ethnographie à Moguilev

La Biélorussie est un mélange curieux de société traditionnelle paysanne, de régime socialiste, et de culture balte à l'origine de la Lituanie. Le développement de la culture biélorusse a beaucoup été influencé par les cultures lituanienne, polonaise et russe.

Nous sommes allés en Biélorussie avec ma mère et mon frère.

Avant la seconde guerre mondiale une partie à l'ouest de l'actuelle de la Biélorussie était inté-

Un des deux pays de Romain : La Biélorussie (suite)

gré à la Pologne. Le pays a subi Hitler, Staline, et la seconde guerre mondiale.

Les Polonais qui vivaient sur le territoire n'appartenant plus à la Pologne actuelle ont eu le choix :

Soit rester ou soit partir vers l'inconnu en traversant la Pologne d'alors, ruinée par la guerre, pour aller s'installer sur d'anciennes terres allemandes.

Le peuple biélorusse est un peuple très chaleureux. Avec très peu, il vous reçoit comme des rois.

Le salaire moyen dans le pays s'élève à 350 euros.

Draniki



Le plat typique biélorusse, ce sont les draniki. C'est une préparation culinaire à base de pommes de terre, généralement frites à la poêle. Les recettes en sont multiples selon les régions ; elles peuvent associer des copeaux de pomme de terre, des œufs et des lamelles d'oignons ou d'autres ingrédients.

La Biélorussie est un pays vivant principalement du bois et de



Village biélorusse XIX-début du XXeme

l'agriculture. 60% du pays est couvert de bois. Des pins et des bouleaux. Le reste des terres a été gagné sur les marécages. Il y en a toujours à l'ouest du pays. La forêt occupe plus de la moitié du territoire biélorusse.

La première chose qui impressionne dans ce pays, c'est la propreté des rues.

Pas de bouteilles cassées ou de paquet vides qui traînent. Pas de vandalisme. Pas de mégots. Rien. La propreté partout !

Les habitants sont principalement orthodoxes et catholiques. Les églises sont séparées. Les églises orthodoxes sont richement décorées à l'extérieur comme à l'intérieur. Les églises catholiques sont généralement

plus sobres.

Les gens sont très accueillants et nous

sommes loin du pays policier que l'on pourrait imaginer.

Je n'ai rien vu du côté des villes et je n'ai vu rien de la capitale Minsk. C'est un pays qui attire de plus en plus les touristes par ces étangs, forêts, la culture et les soins médicaux qui ne sont pas chers du tout.

« La première chose qui impressionne dans ce pays, c'est la propreté des rues »

Romain

Malgré la différence !

Introduction :

Il s'appelait Julien.
Un garçon comme les autres,
plutôt beau gosse.
Il faisait du foot et de la muscu-
lation.
En classe, il écrivait avec sa
main, il n'avait pas d'AVS, il
avait son meilleur ami à coté de
lui.
Mais voila, il avait une diffé-
rence : il était dysphasique.
C'est à dire qu'il avait du mal à
s'exprimer et on ne pouvait pas
ou mal comprendre ce qui di-
sait.
Bref, l'enfer !!!
Mais aujourd'hui, il est en train
de passer son diplôme d'ingé-
nieur.
Alors, comment, lui, ainsi privé
de parole et d'expression avait
pu en arriver là ?

Les solutions.

Julien est né comme ça.
Son enfance a été difficile :
Beaucoup de troubles d'ap-
rentissage qui l'ont fait lire et
écrire à 11 ans seulement !
Ses années collège furent pén-
ibles : les profs pensaient qu'il
se fichait d'eux, qu'il le faisait
exprès. Certes il avait un petit
handicap mais rien de grave.
Mais c'est en 4^e que les choses
ont commencé à changer.
Jusque là, il rencontrait réguliè-
rement une orthophoniste sans
aucune avancée depuis 5 ans !
Et un jour, en ayant marre de se

déplacer tout le temps et
perdre du temps pour rien, il
mit fin au suivi !
A partir de ce moment, il dut
trouver une autre solution.
Et c'est ainsi, que, de lui-même,
il décida de commencer à écrire
ce qu'il voulait dire.
Mais, au bout de deux se-
maines, il craqua : sa main lui
faisait si mal, il n'en pouvait
plus !
Aussi, décida-t-il de mimer sa
pensée.
Mais, très mauvais acteur, per-
sonne ne comprenait rien... Pas
démoralisé, et persévérant, il

Des tas d'idée fusèrent dans sa
tête sans réponse.
Il eut alors l'idée d'aller deman-
der conseil à son ami dans la
cour de récréation.
« Salut Julien, ça va ? » lui de-
manda celui-ci.
Julien acquiesça.
« Bon, pour l'appli, alors, t'as
trouvé ? »
Julien fit non de la tête.
« Faut que tu trouves quelque
chose d'accessible qui aiderait
les autres et qui soit simple
d'utilisation », lui répliqua son
ami.
« Faut que ça soit utile »...

Mais voila, il avait une différence : il était dysphasique.

inventa un alphabet avec les
seuls mots qu'il arrivait à sortir
de sa bouche...
Cependant, à l'école, cela ne
marchait pas. Tous se mo-
quaient.
Tristement, il décida donc d'ar-
rêter de parler, après tant de
temps à chercher des solutions.

En classe de 3ème, il tomba en
dépression.
En arrivant en seconde, il dut
choisir un cursus.
Sûr de lui, il prit le cursus
d'ingénieur, car il était très
doué en informatique et avait
déjà créé plusieurs jeux.
En classe de 1ère, il eut pour
devoir de créer une application.
Mais, que faire ? Dans quel do-
maine ? Le sport ?

Ces mots résonnaient dans la
tête de Julien.
Et d'un coup, il lui vient une
idée...
Soudain, il sauta de joie devant
son ami et fonça vers son ordi-
nateur pour coder pendant
toute la nuit.
Il écrivit des lignes et des lignes
de code.
Et au matin, il présenta l'appli-
cation « Comprendre » à son
ami.
Julien chercha à expliquer à son
ami ce qu'il venait de créer mais
celui-ci ne comprit rien.
Cependant, lorsqu'il vit l'appli-
cation se mettre en route, il fut
ébahi !
Un son sortait de l'ordinateur :
« Bonjour, ravi de te re-

Malgré la différence ! (suite)

rencontrer. Mon nom est Julien ».

Son ami, à la fois stupéfait et ému, répondit : « Incroyable, je ne sais pas quoi dire ! »

Julien, qui pendant toutes ces années avait galéré pour trouver un moyen de communication, venait de réussir à communiquer !!!

Les deux copains s'enlacèrent et versèrent quelques larmes. Puis soudain, Julien repoussa son ami et couru vers Maud. Il lança alors son application. L'ordinateur se mit à traduire aussitôt :

« Salut Maud ça va ? »

« Ouah, c'est génial ce truc !!!

Oui, ça va. » répondit-elle.

Sur sa lancée, Julien osa :

« Au fait, je voulais te dire... je t'aime »

Julien devint tout rouge. « oui... heu, moi non ! », rétorqua Maud.

Sur le coup, Julien accusa le choc, profondément déçu. Avec du recul cependant, il réagit différemment. Finalement, il était content car il venait de se prendre son tout premier NON ! Comme un enfant NORMAL !

Un peu d'analyse maintenant !

Les intervenants :

Son ami est d'une grande utilité dans l'histoire car il est le pilier sur lequel Julien peut se reposer. En effet, lors de sa dépression, son ami l'a soutenu avant, pendant et après.

Cet ami n'a pas de nom car il représente le pilier. Il aurait pu être sa mère, un prof qu'il aime bien, un chat,... bref n'importe

qui du moment qu'il lui apporte son soutien.

Maud, la fille : elle représente le passage à la vie d'un garçon normal !

La fin :

Dans cette histoire, je vous montre que Julien peut s'en sortir, même après de longues années. Peu importe qu'il soit handicapé. C'est important de respecter les handicapés et de ne pas les traiter différemment : ils ont les mêmes droits que vous et moi.

Gaspard

Julien, qui pendant toutes ces années avait galéré pour trouver un moyen de communication, venait de réussir à communiquer !!!

Nager tu sauras !

La natation est un sport qui renforce tous les muscles, mais en douceur.

Pour bien maîtriser les déplacements et la posture dans l'eau, tous les muscles sont obligés de se contracter. Mais bien apprendre donne de la force.

Comme les autres sports, la natation améliore le corps et le mental. Elle muscle le cœur en douceur. C'est un sport très agréable. La première femme à participer à une épreuve de **natation** en France, en septembre 1905, est Annette Kellerman, féministe australienne, qui a aussi propagé la



natation synchronisée.

La première course de **natation** féminine a lieu en 1906.

Nager fait donc beaucoup, beaucoup, beaucoup de bien et est la meilleure des pratiques sportives pour la santé.

C'est vrai, la pratique de la nata-

tion peut sembler pénible car il faut trouver un créneau dans la journée, une piscine, et se préparer à avoir les cheveux mouillés,

Mais contrairement à la course à pieds, la natation vous donne la possibilité de faire du cardio sans forcer sur les os, les articulations ou les muscles. Un avantage certain pour les nageurs, quel que soit leur âge. C'est l'une des meilleures façons de rester actif tout en prenant soin de tout son corps.

Ralia

Du canoë kayak au collège....!

En français « canoë-kayak » apparaît au milieu du XXe siècle. Formé à partir des mots *canoë* et *kayak*, il rassemble plusieurs activités de sport ou loisir réalisées non seulement avec un *canoë* ou un *kayak*, mais plus généralement avec toute embarcation propulsée par des pagaies (*sports de pagae*), telle que la pirogue et le bateau dragon, le radeau pneumatique (*raft*). Le canoë-kayak se distingue ainsi de l'aviron (*sport*), activité réalisée avec des embarcations propulsées par des avirons (*rames*).

L'intégration en Occident au XXe siècle du canoë, du kayak, du raft et de la pirogue dans une discipline sportive globale, ainsi que la redéfinition linguistique avec l'invention de ce terme composé, ont certainement participé à la réappropriation de ces pratiques ancestrales issues d'autres cultures.

Le canoë est originaire d'Amérique du nord, où les Amérindiens s'en servaient comme embarcation de transport : la propulsion et la direction étant assurées par une pagaie simple.

Le kayak nous vient des Inuit, en particulier des Aléoutes : utilisé notamment pour la chasse, il était manœuvré à l'aide d'une pagaie simple ou double.

La distinction entre canoë et kayak tient donc plus du type de pagaie

et de la position d'assise que du nombre de ses occupants : il y a ⑩ des canoës monoplaces et des kayaks à deux, quatre ou dix places par exemple.

On trouve d'autres pratiques de la pagae à travers les temps, les peuples, les régions : pirogue (Afrique, Amériques). Les embarcations mues à la pagae sont parmi les plus anciens moyens de déplacement humains, utilisant les chemins d'eau, bien longtemps avant la roue sur les chemins de terre. Elles sont pratiquées pour divers autres usages : moyen de transport, fêtes traditionnelles,

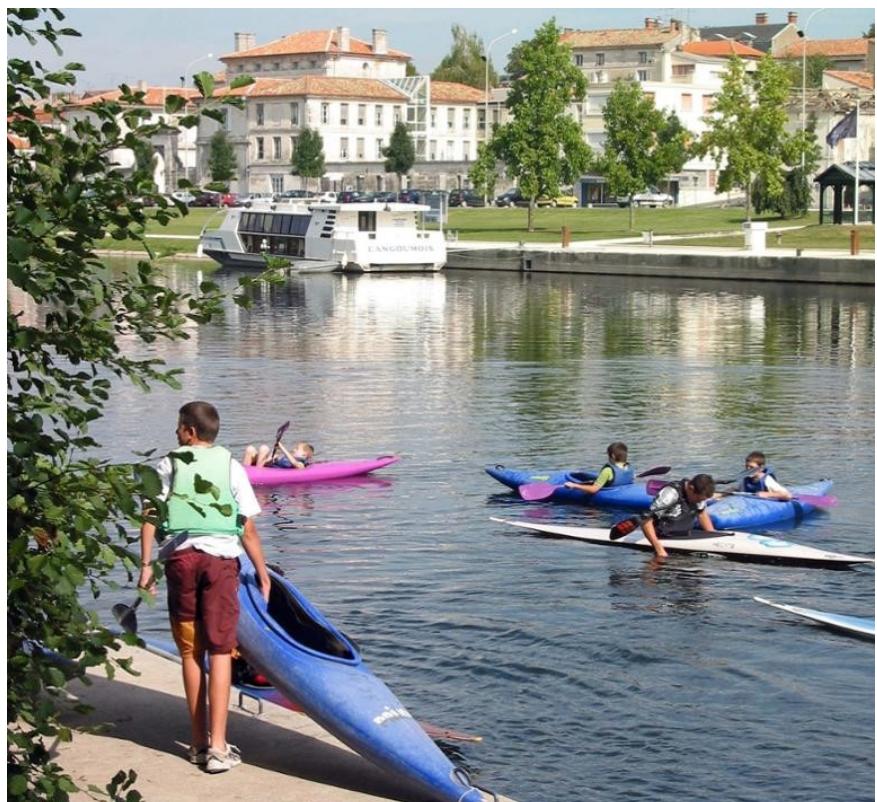
annexes à de plus grandes embarcations, loisirs de promenades, de sport à sensation,

Aujourd'hui, le canoë kayak se pratique en loisir ou en compétition dans les eaux calmes, les étangs ou encore dans les courants de cours d'eau.

La sécurité implique la maîtrise du bateau et un entraînement technique et physique. Et le collège Anatole France a une section sportive qui lui est attribuée.

Theo

« Les embarcations mues à la pagae sont parmi les plus anciens moyens de déplacement humains, utilisant les chemins d'eau, bien longtemps avant la roue sur les chemins de terre. »



Le club de canoë kayak se situe au bord de la Charente, tout près de notre collège

Clubs, ateliers et sections du collège Anatole France

En ce début d'année scolaire 2018/2019 ; les surveillants et les professeurs nous offrent la possibilité de faire partie d'un club, d'un atelier ou d'une section sportive.

Ces propositions nous donnent la chance de faire des activités entre 12:30 et 13:25 .

Le lundi :

L'**atelier presse et médias** avec Mme Journeaux Panteris, au CDI nous propose d'écrire le journal du collège (dont le nom, choisi par les membres de l'atelier, est « La petite presse d'Anatole ») que vous devez sûrement lire en ce moment même . L'atelier se

réunit aussi le vendredi.

Le mardi :

Le club **B.D** avec Léo le surveillant, nous aide à mieux dessiner (B.D, dessin diverses et cours sur des méthodes de dessin ...).

Les sections sportives **tennis, aviron et canoë kayak** : Vous aimez le tennis ,l'aviron ou le canoë kayak ? alors ces sections sportives sont faites pour vous . Vous allez apprendre à pratiquer tous ces sports dans le cadre des sections sportives .

Le jeudi :

La **chorale** avec Mme Guichetau, avec laquelle nous allons chanter un répertoire de musique et ap-

prendre à chanter en groupe.

Les sections sportives sont encore opérationnelles ce jour-là.

Le club **vidéo montage** avec Elie la surveillante qui nous apprendra à filmer et à monter des vidéos , à faire des retouche comme des pros, ou à monter des projets audiovisuels avec le collège .

Le vendredi :

Le club **théâtre** avec Alice la surveillante avec qui nous jouerons des pièces et ferons quelques représentations.

L'**atelier presse et médias** à nouveau.

Anna, Jade et Léa.

Un meeting aérien avec la patrouille de France

Cet été à Aurillac (Cantal), le 29 juillet 2018, j'ai eu la chance d'assister à un meeting aérien avec la patrouille de France à l'occasion d'un hop (=Cours de jeunes pilotes rafale solo display).

Toutes sortes de démonstrations aériennes avaient lieu :
-par les hélicoptères
-par les planeurs
-par des avions légendaires effectuant des voltiges aériennes
-par un avion de chasse Rafale Solo Display

Le monde civil et militaire était présent. Certains avions, en volant, lâchaient de la couleur appelée «fumigènes de couleurs». A la fin du festival, un Rafale Solo Display a décollé vers 18 h .

Petit historique de cet avion de chasse :

Le Rafale, créé par l'usine française Dassault, est un avion de combat omnirôle développé pour la Marine nationale et l'Armée de

l'air françaises, livré à partir du 18 mai 2001 et entré en service en 2002 dans la Marine.

Cet avion est l'ambassadeur de l'armée de l'air française notamment au sein de la Patrouille de France.

Il est équipé d'un radar à balayage électronique et il utilise des missiles et un canon ; en cas de bombardement, il peut utiliser des bombes guidées laser, des missiles de croisière, des missiles de antinavires et des missiles nucléaires.

La France a plus de 150 rafales et près du double est en commande.

Plusieurs pays, tels le Qatar, l'Egypte ou l'Inde en utilisent également.

Plus de 7 000 emplois de haut niveau technologique chez Dassault et ses 500 sous-traitants et co-traitants, sont directement liés au programme Rafale.

« Plus de 7 000 emplois de haut niveau technologique chez Dassault et ses 500 sous-traitants et co-traitants, sont directement liés au programme Rafale. »

Anaïs

Chronique Sport : Fans de Harry Potter, vous allez être ravis !

Présentation :

Que vous soyez fans d'Harry Potter ou simplement que vous ayez vu quelques-uns des films qui lui sont consacrés, il est impossible que vous ne connaissiez pas le Quidditch ! En effet il y a un match de Quidditch par film depuis le début sauf dans les deux derniers opus. Mais saviez-vous que ce sport existe vraiment ?

Et oui et il y a même une coupe du monde et la France y participe !



Crédit photo : Ajantha Abbey

Règle :

Les règles sont simples : deux équipes de 7 joueurs dont 1 gadeur, un attrapeur, deux batteurs, et trois poursuiseurs s'affrontent et doivent mettre le fameux « vif d'or » dans les cercles de chaque cage. Dans la vraie vie, les équipes ont les mêmes postes mais le vif d'or

se représente par une personne déguisée en jaune avec une petite boule (de tennis) au bout de son pantalon.

Les joueurs ont un balai entre les cuisses (non ils ne volent pas !)

Coupe du monde :

La coupe du monde de Quidditch est organisée tous les

Un match de Quidditch... un sport qui existe vraiment

seconde place.



quatre ans par l'IQA

International Quidditch Association autrement dit en français fédération internationale de Quidditch. Cette année, elle s'est passée en Italie à Florence. Les gagnants ont été... Les Etats-Unis !! La Belgique finissant à la

Conclusion :

Le Quidditch dans la vraie vie : incroyable mais vrai ! Pour les fans d'Harry Potter, c'est un bon moment d'amusement et de rappel des films (la saga étant finie depuis plusieurs années). Même si l'organisation est plutôt drôle, ça reste quand même sérieux et sportif !

Gaspard

Et si on parlait de harcèlement scolaire ?

Le harcèlement, qu'est-ce que c'est ?

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale ou physique. Cette violence peut avoir lieu au sein de l'école ou hors de l'école. Elle est le fait d'un ou plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut pas se défendre.

Le harcèlement peut mener au suicide.

Pourquoi ?

Le harcèlement se fait à propos de l'obésité, du handicap physique ou mental, de l'apparence physique, de l'origine ethnique, du sexe, de l'identité ou du genre.

Quand ?

Un enfant peut être victime dès son entrée à l'école vers l'âge de 7 ans parce que c'est le début de la primaire.

Les 3 caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire :

1) La violence : C'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.

2) La répétitivité : Il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période.

3) L'isolement de la victime : La victime est souvent isolée, plus petite, faible physiquement, et dans l'incapacité de se défendre.

étude de 2004, une victime sur quatre déclare n'avoir parlé à personne de sa situation, 40 % à aucun adulte. Toutefois, trois enfants sur quatre parviennent à se confier mais ne trouvent pas toujours le soutien dont ils ont besoin. Il peut aussi avoir du déni chez certains adultes encadrants qui sous-estiment la cruauté dont les enfants sont victimes.

Théo

Si tu es victime

1 Se confier

N'aie pas honte ou peur des représailles ! Ose te confier à un adulte du collège mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.

2 Se protéger

Pour éviter tout problème sur Internet, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.

3 Signaler un abus

Sur Facebook, tu peux signaler un contenu abusif et « bloquer » les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués. Va faire un tour sur ce centre d'aide : www.facebook.com/safety/

4 Téléphoner

Si tu es victime de harcèlement à l'école, tu peux appeler le numéro gratuit «Stop Harcèlement» 08 08 80 70 10.

Lutter contre le harcèlement scolaire :

Il est souvent difficile pour les victimes d'extérioriser leur souffrance (honte, culpabilité, peur de représailles). Dans une

« Le harcèlement se défini comment une violence répétée qui peut être verbale ou physique. »

10 CONSEILS contre le harcèlement

Si tu es témoin

6 Soutenir

Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler.

7 Ne pas rire

S'il cesse d'avoir une « majorité silencieuse », ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.

8 En parler

Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte du collège si tu es témoin d'un cas de harcèlement. Si il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.

9 Ne pas participer

Si tu reçois un message ou une photo humiliante « faire tourner », supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. Tu pourras ainsi briser la chaîne du harcèlement.

10 Convaincre

Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis, essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.

Retrouve conseils et outils pratiques sur
AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE [.GOUV.FR](http://GOUV.FR)

Fortnite, le jeu vidéo phénomène

Fortnite est un jeu vidéo en ligne, développé par Epic game pendant l'été 2017, qui propose différents modes de jeu, en téléchargement gratuit :

"Sauver le monde", un jeu coopératif de tir et de survie jusqu'à quatre joueurs pour combattre les hordes de zombies et défendre des objets avec des fortifications à construire

et "Battle Royale", un jeu de bataille royale dont le principe de cette variante multijoueur est simple : parachuter sur une île cent combattants, qui doivent collecter ressources et armements avant de s'entretuer, le dernier debout remportant

alors la partie (qui dure en général une vingtaine de minutes).

Sauver le monde est disponible uniquement pour Microsoft Windows , MacOS , PlayStation 4 et Xbox One , tandis que Battle Royale a été publié pour ces dernières plates-formes, mais aussi pour Nitendo Switch, les appareils iOS et Android.

Ces deux jeux ont été un succès pour Epic Games,



de société, un phénomène de pop culture qui irrigue toutes les conversations de cour de récré et des réseaux sociaux, attirant plus de 125 millions de joueurs en moins d'un an, et gagnant des centaines de millions de dollars par

Fortnite Battle Royale est même devenu un phénomène de société, un phénomène de pop culture qui irrigue toutes les conversations de cour de récré et des réseaux sociaux,

Fortnite Battle Royale est même devenu un phénomène

mois. (En euros c'est égal à 85 015 000 millions).

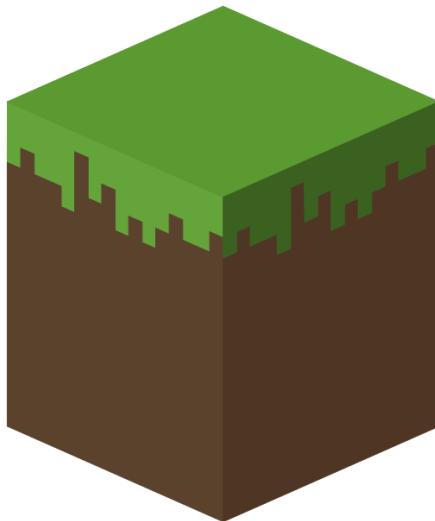


Minecraft

Minecraft est un jeu vidéo anglais, développé par le Suédois Markus Persson , alias Notch, puis par le studio de développement Mojang. Ce jeu vidéo, sorti le 18 novembre 2011, plonge les joueurs dans un univers généré aléatoirement.

A l'origine , il est développé pour être un jeu sur navigateur , puis sur Window, Mac (à l'aide de Java). Un portage sur téléphone mobile existe également, Minecraft Pocket Édition (abrégé Minecraft PE), sorti sur les smartphones Android, sur les terminaux iOS, les appareils iphone7... ainsi qu'une version pour Xbox 360 et une version PlayStation 3.

À ses débuts, le jeu s'appelait Cave Game, puis le nom définitif de Minecraft a été décidé après avoir été nommé « Minecraft : Order of the Stone » (en référence à un webcomic du nom de Order of the



Stick). Mais le nom fut finalement raccourci en Minecraft pour plus de simplicité.

Le jeu vidéo, disponible en 95 langues, s'est vendu en 8 ans à plus de 100 millions d'exemplaires sur toutes les plateformes.

Le joueur est plongé dans un monde créé dynamiquement , composé de blocs (des cubes) représentant différents matériaux comme de la terre, du sable, de la

pierre, de l'eau , de la lave ou des minérais (comme du fer, de l'or, du charbon, etc.) formant diverses structures (arbres, cavernes, montagnes, temples) et des animaux ou monstres tels que des vaches , des moutons , des zombies et des squelettes . Le joueur peut modifier ce monde à volonté en y ajoutant ou supprimant des blocs et en tentant de survivre le plus long-temps possible lui permettant ainsi de bâtir des constructions avec une grande liberté, rappelant ainsi les jeux de création Lego.

Nathan C.

Le jeu vidéo, disponible en 95 langues, s'est vendu en 8 ans à plus de 100 millions d'exemplaires sur toutes les plateformes.

Dépendance aux jeux vidéos ?

La dépendance au jeu vidéo désigne un trouble psychologique caractérisant un besoin irrésistible de jouer à un jeu vidéo.

Déjà, le 6 mars 2012, l'Académie nationale de Médecine précisait qu'il était préférable de parler de «pratique excessive» plutôt que d'addiction aux jeux vidéo et cela pour deux raisons :

1. Il n'y a à ce jour aucun consensus scientifique sur l'existence d'une réelle addiction aux jeux

vidéo.

2. Le terme «pratique excessive» est plus approprié car moins stigmatisant.

Certains psychiatres remettent en cause la notion d'addiction appliquée à des objets qui ne sont pas des drogues, comme les jeux vidéo, le travail ou le jogging.

Pour sa part, le psychanalyste Yann Leroux affirme qu'«Il n'y a pas d'addiction aux jeux vidéo ».

Cependant, depuis le 18 juin 2018, La dépendance au jeu vidéo est reconnue par l'OMS (= Organisation mondiale de la santé), comme maladie. Elle est officialisée comme "trouble du jeu vidéo".

Environ 2,5 milliards de personnes dans le monde jouent aujourd'hui aux jeux vidéo. Mais le trouble ne touche qu'une «petite minorité »... Attention donc aux excès !

Nathan C.

Mickey fête ses 90 ans !

Son nom :

Walt Disney voulait l'appeler Mortimer. Sa femme trouvant ce nom peu accrocheur, lui préférail Mickey.

Mickey s'appelle Mickey mouse aux Etats-Unis, Topolino en Italie, Micky Maus en Allemagne...

Sa naissance :

Il est né le 18 novembre 1928 aux États-Unis .

Sa première projection publique est le dessin animé « Steamboat Willie » soit le bateau de Willie .

C'est un court métrage musical en noir et blanc .

C'est également la première parution de Minnie .

Il tombe sous le charme de Minnie et la séduit face au Capitaine Pete, qui n'est autre que ... son futur ennemi juré Pat Hibulaire.

Son caractère :

Mickey est un grand farceur, un petit peu espiègle (= vif et malicieux, sans aucune méchanceté), et un peu magicien à sa création.

Ses qualités :

Il est apprécié pour : - son grand courage.
- son intelligence.
- sa débrouillardise.

-son très grand cœur.

not, et plein d'autres encore !!!

*Selon une légende,
Walt Disney aurait choisi
une souris car son premier
studio de dessin en était
envahi ! Il avait eu tout le
loisir de les observer et
savait les reproduire à la
perfection !*

Ses ennemis :

Eh oui, Mickey a aussi des ennemis comme Pat Hibulaire, le Grand Méchant Loup, le Fantôme noir, Merlock ...

Sa famille :

Même les plus grands héros ont des familles !

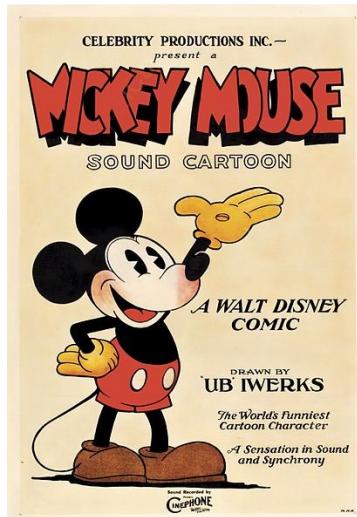
Il a : 2 neveux, Jojo et Michou.

: une nièce Maisy

: une cousine richissime, Madeline

: un arrière-arrière-arrière grand-père qui se nomme Jonathan Thobias, fils de Nathaniel John et Patience Pricilla Mouse. Mais également un grand-oncle détective, Maximilian, un arrière grand-père nommé Allermale, sa tante Gracieuse qui apparaît en même temps que Gertrude, la fiancée de Pat Hibulaire et beaucoup d'autres ...

Nathan D.



Ses amis :

Pluto, son chien fidèle, son amoureuse Minnie, son meilleur ami Dingo, le plus célèbre des canards, Donald et son oncle le plus riche du monde Picsou (devrais-je rajouter radin ?) Mais également Horace, Clarabelle, le commissaire Fi-

*Walt Disney a tenu à ce
que Mickey ait cette voix
de fausset si particulière.
Il a lui-même doublé son
héros jusqu'en 1946.*

Qu'est-ce qu'un manga ?

Un **manga** est une bande dessinée japonaise.

Le mot « manga » est également parfois utilisé pour désigner, par extension, une bande dessinée non japonaise respectant les codes des productions populaires japonaises ou pour nommer, d'autres produits visuels rappelant certaines de ces bandes dessinées (dessin ani-

mé, style graphique, etc.).

Les mangas traduits en langue française se lisent généralement dans le sens d'origine (de droite à gauche).

La plupart des mangas sont en noir et blanc.

La personne réalisant des mangas est appelée *mangaka*...

Il existe plusieurs types de man-

ga : shojo, shonen,

ex : dragon ball, naruto, one piece.

Timéo

La personne réalisant des mangas est appelée *mangaka*.

La recette du mois d'octobre : Les poires belle Hélène

En octobre qu'il vente ou qu'il pleuve, il faut manger et je vais vous présenter une recette pour combler votre appétit :

Les poires belle Hélène

Ingrédients :

1/2 citron glace a la vanille (1/2 litre)
80g de sucre 100g de chocolat noir
1 gousse de vanille 10cl de crème fraîche
4 poires

Préparation:

1-Pèle, épépine les poires et coupe les en deux.
2-Mets à bouillir 40cl d'eau avec le sucre, la vanille et le jus du demi citron . A feu doux cuis 10 min après l'ébullition. Ajoute



les poires et laisse cuire encore 10 min à petite ébullition.

3-Sors les poires, mets-les à refroidir sur chaque assiette (entières ou coupés en deux).
Garde une grosse cuiller du sirop de cuisson .

4-Fais fondre le chocolat à feu très doux dans une casserole.

Puis ajoute la cuiller de sirop et la crème .

5-Au moment de servir, dispose une boule de glace à coté de chaque poire . Verse le chocolat fondu sur les poires et la glace .

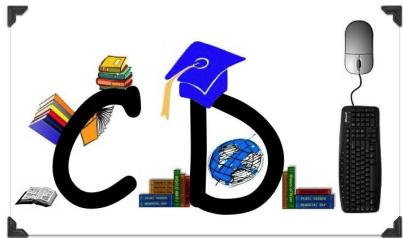
Anna

**Collège Anatole
France,
Angoulême**

2 rue du Capitaine rocolle
16000 ANGOULEME
Téléphone : 05 45 95 15 01
Messagerie : cdi.c-af-
angouleme@ac-
poitiers.fr

Directrice de publication :
Marie LEDOUX, Principale
du collège Anatole France

Rédatrice en chef : Hélène
JOURNEAUX PANTERIS,
Professeure Documentaliste



Comité de rédaction :

BOUYER Arthur, 6A
CHARRUAU, Nathan, 5B
COINDEAU, Théo, 5A
COVIDAT, Jade, 5A
CUZIN, Julien, 5B
DENOUE Nathan, 5B
DESBARRES, Estelle, 6B
DESENCLOS Louisa, 6B
LEON Timéo, 5B
PICOT-ANDREANI, Léa, 5A
RAULT, Gaspard, 5B
SALAVERT, Anaïs, 6C
SERAFIN, Romain, 6C
SIRAMY Anna, 5A

Lecture : *Chasseurs de livres, mon coup de cœur des vacances !*

Chasseurs de livres tome 0, de Jennifer Chambliss Bertman est un roman d'aventures accrochant, qui allie enquête et jeux. En le lisant on se croit vraiment dans l'histoire comme si nous étions Emily et son ami.

L'histoire :

Nous sommes à notre époque, Emily vit dans une famille presque nomade, elle déménage souvent, sans avoir le temps de se faire des amis. Ses parents sont de grands voyageurs, mais la jeune collé-

gienne a une toute autre passion ! La chasse aux livres et les énigmes ! Un jeu inventé par son modèle le célèbre éditeur Garrison Griswold.

Mais le jour où Griswold a des problèmes, Emily est là, ignorant tout, dans sa nouvelle maison à San Francisco. Elle devra donc survivre à sa nouvelle ville et à tous les imprévus de sa nouvelle vie.

Bon à savoir : les tomes 2 et 3 sont aussi disponibles !
Bonne lecture à tous !

Louisa

