

| DOMAINE 1 : S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT | DISCIPLINE DE VALIDATION |
|--|---|
| C.1.1 : Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification. L'élève sait par exemple se connecter à un espace réservé (tel que GIBII), et le quitter en utilisant les procédures de déconnexion. | Français Arts plastiques Maths CDI |
| C.1.2 : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail. L'élève peut retrouver dans une arborescence ou dans un menu un logiciel précis, et un document enregistré par le professeur, ou qu'il a lui-même sauvegardé. | Français Arts Plastiques Maths CDI |
| C.1.3 : Je sais organiser mes espaces de stockage. L'élève sait créer des dossiers et des sous-dossiers pour y classer un ensemble de documents de manière à les retrouver facilement. | Histoire-géo Technologie CDI |
| C.1.4 : Je sais lire les propriétés d'un fichier : nom, format, taille, dates de création et de dernière modification. L'élève sait afficher les caractéristiques d'un groupe de fichiers, pour y trouver un fichier précis (par exemple celui qui a été le plus récemment modifié). | |
| C.1.5 : Je sais paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de documents...). L'élève peut par exemple montrer comment il s'y prendrait pour n'imprimer qu'une partie d'un document. | Technologie CDI |
| C.1.6 : Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...). L'élève sait enregistrer son document à un endroit et sous un format demandé par le professeur, ou choisir entre plusieurs imprimantes. | |
| DOMAINE 2 : ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE | |
| C.2.1 : Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC et la procédure d'alerte de mon établissement. L'élève est capable de donner des exemples d'actions autorisées ou interdites par la charte informatique de l'établissement. | Histoire-géo CDI |
| C.2.2 : Je protège ma vie privée en ne donnant sur Internet des renseignements me concernant qu'avec l'accord de mon responsable légal. L'élève peut expliquer pourquoi il est imprudent de donner ou mettre en ligne (blog, forum, formulaire d'inscription) certaines informations sur sa vie privée. | Histoire-géo CDI |
| C.2.3 : Lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit. L'élève peut dire par exemple s'il a le droit de recopier tel texte en entier ou de réutiliser telle image trouvée sur Internet | |
| C.2.4 : Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...). L'élève par exemple explique son choix d'accepter ou refuser les suggestions d'un correcteur orthographique ou d'un outil de traduction, vérifie la vraisemblance du résultat obtenu grâce à une feuille de calcul, ou la cohérence de la représentation graphique d'un tableau. | |
| C.2.5 : J'applique des règles de prudence contre les risques de malveillance (virus, spam...). L'élève peut expliquer les règles de sécurité élémentaires, il sait ce qu'est un virus, un spam (courrier indésirable), un hoax (canular). | |
| C.2.6 : Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de session, sauvegarde). L'élève peut expliquer les risques encourus s'il quitte son poste de travail en laissant sa session ouverte, s'il communique son mot de passe à un tiers ou laisse le navigateur mémoriser ce mot de passe. Il sait faire une copie de sauvegarde de ses fichiers importants. | Technologie CDI |
| C.2.7 : Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective. L'élève peut citer au moins une situation dans laquelle il a participé activement avec d'autres élèves à la réalisation d'un document numérique. | Histoire-géo CDI |

| DOMAINE 3 : CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNÉES | |
|--|---|
| <p>C.3.1 : Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement. L'élève est capable de mettre en page à l'aide d'un traitement de texte un texte comportant plusieurs paragraphes, d'y mettre en valeur les titres et d'y inclure la numérotation des pages à l'aide du menu « insertion ».</p> | Français CDI |
| <p>C.3.2 : Je sais utiliser l'outil de recherche et de remplacement dans un document. L'élève sait utiliser la fonctionnalité du traitement de texte « rechercher » pour remplacer dans un texte un terme par un autre, partout où il a été employé.</p> | |
| <p>C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...). L'élève peut insérer dans un document des éléments préexistants de formats différents et les positionner les uns par rapport aux autres.</p> | Histoire-géo Arts plastiques |
| <p>C.3.4 : Je sais créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule. L'élève peut ajouter ou supprimer des colonnes à une feuille de calcul réalisée avec un tableur, et insérer une formule permettant par exemple de calculer une moyenne.</p> | |
| <p>C.3.5 : Je sais réaliser un graphique de type donné. L'élève peut réaliser à l'aide d'un tableur grapheur un graphique en suivant des consignes.</p> | |
| <p>C.3.6 : Je sais utiliser un outil de simulation (ou de modélisation) en étant conscient de ses limites. L'élève peut expliquer quels sont les avantages et les inconvénients d'une expérience réelle et d'une expérience réalisée à l'aide d'un logiciel de simulation.</p> | |
| <p>C.3.7 : Je sais traiter un fichier image ou son à l'aide d'un logiciel dédié notamment pour modifier ses propriétés élémentaires. L'élève peut redimensionner un fichier image, ou sait convertir un fichier son, par exemple pour le rendre plus léger.</p> | |
| Domaine 4 : S'informer, se documenter | |
| <p>C.4.1 : Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire présent au CDI. L'élève sait utiliser les principales fonctionnalités du logiciel documentaire présent au CDI</p> | CDI Français |
| <p>C.4.2 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression). L'élève sait par exemple mémoriser ses liens préférés et les organiser, retrouver par l'historique un site consulté, choisir la page d'accueil du navigateur, imprimer une page web ou une sélection...</p> | Histoire-géo CDI |
| <p>C.4.3 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...). L'élève différencie un moteur de recherche d'un annuaire et sait faire une recherche par mot clef ou par menu.</p> | |
| <p>C.4.4 : Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...). L'élève peut situer dans son contexte une information trouvée sur le web, en consultant la page d'accueil du site, en relevant la date de mise à jour de la page, etc...</p> | |
| <p>C.4.5 : Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix). L'élève justifie ses choix selon des critères pertinents : statut de l'auteur de l'article ou de l'éditeur du site, niveau de langue adapté au besoin, date de mise à jour...</p> | |
| Domaine 5 : Communiquer, échanger | |
| <p>C.5.1 : Lorsque j'envoie ou je publie des informations, je réfléchis aux lecteurs possibles en fonction de l'outil utilisé. L'élève peut évoquer les précautions à prendre lors d'une communication publique, privée ou adressée à un groupe de destinataires. Il peut commenter notamment les réactions possibles suite à la publication sur un blog ou un forum public d'informations polémiques ou mettant en cause une personne.</p> | |
| <p>C.5.2 : Je sais ouvrir et enregistrer un fichier joint à un message ou à une publication. L'élève sait notamment enregistrer dans un de ses dossiers un fichier qu'on lui a adressé par mail ou qu'il a récupéré sur un site.</p> | LV1 CDI |
| <p>C.5.3 : Je sais envoyer ou publier un message avec un fichier joint.</p> | LV1 CDI |
| <p>C.5.4 : Je sais utiliser un carnet d'adresses ou un annuaire pour choisir un destinataire. L'élève sait utiliser le carnet d'adresse de son logiciel de messagerie, ou d'un webmail ou d'un environnement numérique de travail.</p> | |