LES HORAIRES SUR LE CYCLE 3 (CLASSES DE 6ème)

26h de cours par semaine
dont 3h d'accompagnement personnalisé (AP)

ENSEIGNEMENTS	HORAIRES
Éducation Physique et Sportive	**4h**
Enseignements Artistiques Arts Plastiques et Education Musicale	**1h + 1h**
Français	**4,5h** **dont 1 h d'AP par semaine**
Mathématiques	**4,5h** **dont 1 h d'AP par semaine**
Histoire Géographie, Enseignement Moral et Civique	**3h**
Langue Vivante 1 : Anglais	**4h**
Sciences de la Vie et de la Terre	**1,5h** **dont 1 h d'AP par quinzaine**
Sciences Physiques	**1h**
Technologie	**1,5h** **dont 1 h d'AP par quinzaine**

S'y ajoutent au moins 10 h de vie de classe.

L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ (AP)

- **Prendre en compte les besoins spécifiques de chaque élève par la différenciation**
- **Prise en charge pertinente des élèves les plus à l'aise**
- **Encadrer les élèves les plus fragiles de façon renforcée**
- **Adapter les objectifs aux besoins des élèves**
- **Approfondissement - Soutien - Remise à niveau**
- **Renforcement - Tutorat entre élèves - Entraînement**

LES HORAIRES SUR LE CYCLE 4 (CLASSES DE 5ème - 4ème - 3ème)

26h de cours par semaine
dont 1h d'accompagnement personnalisé (AP) et 3h d'EPI

ENSEIGNEMENTS	HORAIRES
Education Physique et Sportive	**3h**
Enseignements Artistiques Arts Plastiques et Education Musicale	**1h + 1h**
Français	**4,5h en 5ème** **4,5h en 4ème** **dont 1 h d'AP par quinzaine** **4h en 3ème** **dont 1 h d'AP par quinzaine**
Mathématiques	**3,5h en 5ème et 3ème** **3,5h en 4ème** **dont 1 h d'AP par quinzaine**
Histoire Géographie, Enseignement Moral et Civique	**3h en 5ème** **dont 1 h d'AP par quinzaine** **3h en 4ème** **3,5 h en 3ème** **dont 1 h d'AP par quinzaine**
Langue Vivante 1 : Anglais	**3 h en 5ème** **dont 1 h d'AP par quinzaine** **3h en 4ème et 3ème**
Langue Vivante 2 : Allemand ou Espagnol	**2,5h**
Sciences de la Vie et de la Terre	**1,5h**
Sciences Physiques	**1,5h**
Technologie	**1,5h**
Langues et cultures de l'Antiquité ***	**1h en 5ème** **2h en 4ème et 3ème**

S'y ajoutent au moins 10 h de vie de classe.

*** Enseignement de complément (cycle 4) qui vient s'ajouter aux 26 heures de cours pour les élèves volontaires (Latin)

LES ESSENTIELS

La Réforme du collège

Rentrée 2016

Présentation de la réforme

collège de l'Osme

académie Poitiers

4 OBJECTIFS PRIORITAIRES

1. *Renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant apprentissages théoriques et pratiques.*

2. *Tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous*

3. *Donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel.*

4. *Faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.*

LA REFORME EN 4 POINTS LES CHANGEMENTS

CHANGEMENT DES CYCLES DE FORMATION :

- Cycle 3 du CM1 à la 6ème
- Cycle 4 de la 5ème à la 3ème

CHANGEMENT DES PROGRAMMES :

- Les programmes sont désormais des programmes qui se déclinent sur le cycle sauf en histoire-géographie
- Les nouveaux programmes entrent en vigueur à la rentrée 2016 pour tous les niveaux de classe

CHANGEMENT DES ORGANISATIONS :

- Temps de travail des élèves de 6ème réduit à 6 heures par jour
- Temps de travail des élèves de 5ème, 4ème et 3ème de 7 heures par jour au maximum
- 26 heures d'enseignements pour tous les élèves
- Une pause méridienne de 1h30 minimum

REFORME PEDAGOGIQUE :

- Prise en charge de la différenciation pédagogique dans chaque classe
- Enseignement de la seconde langue vivante dès la classe de 5ème
- Généralisation de l'accompagnement personnalisé sur l'ensemble des classes (3 heures en classe de 6ème et 1 heure en classe de 5ème, 4ème et 3ème)
- Mise en place des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires en classe de 5ème, 4ème et 3ème selon 8 thématiques

LES ENSEIGNEMENTS PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRES (EPI)

8 THEMATIQUES :

- Corps, santé, bien être et sécurité.
- Culture et création artistiques.
- Transition écologique et développement durable.
- Information, communication, citoyenneté.
- Langues et cultures de l'antiquité.
- Langues et cultures étrangères (ou régionales)
- Monde économique et professionnel.
- Sciences, technologie, société.

✓ Ils se fondent sur des démarches de projets interdisciplinaires conduisant à des réalisations concrètes individuelles ou collectives.
✓Chaque année, au moins deux EPI, sur une thématique différente soit 6 sur l'ensemble du cycle 4.
✓ Les EPI incluent l'usage du numérique et la pratique des langues étrangères.
✓ Les EPI contribuent à la mise en œuvre du parcours Citoyen, du parcours Éducation Artistique et Culturelle, du parcours AVENIR (orientation) et du parcours Santé.

ORGANISATION DES E.P.I AU COLLEGE DE L'OSME

E.P.I	5ème	4ème	3ème
Corps, santé, bien être et sécurité		X	
Culture et création artistiques			X
Transition écologique et développement durable	X		
Information, communication et citoyenneté		X	
Langues et cultures de l'antiquité	X		
Langues et cultures étrangères			
Monde économique et professionnel			
Sciences, technologie, société.			X