

Les Sketchnotes des
6^{ème} A, 4^{ème} A et
4^{ème} B

HG / EMC Mme Lecorguillé

Le sketchnote, qu'est-ce que c'est ?

C'est un exercice proposé aux élèves en fin de cours.

Il permet de :

- ☆ Résumer l'essentiel du cours de manière plus plaisante et différente d'une synthèse écrite traditionnelle
- ☆ Valoriser la créativité des élèves
- ☆ Faciliter la compréhension et la mémorisation des cours.

En cette fin d'année, j'ai
proposé aux élèves de
choisir un chapitre et de
le traduire en sketchnote.

Voilà le résultat

6^{ème} A

Risques naturels X

Les éruptions volcaniques du liton de la Fournaise

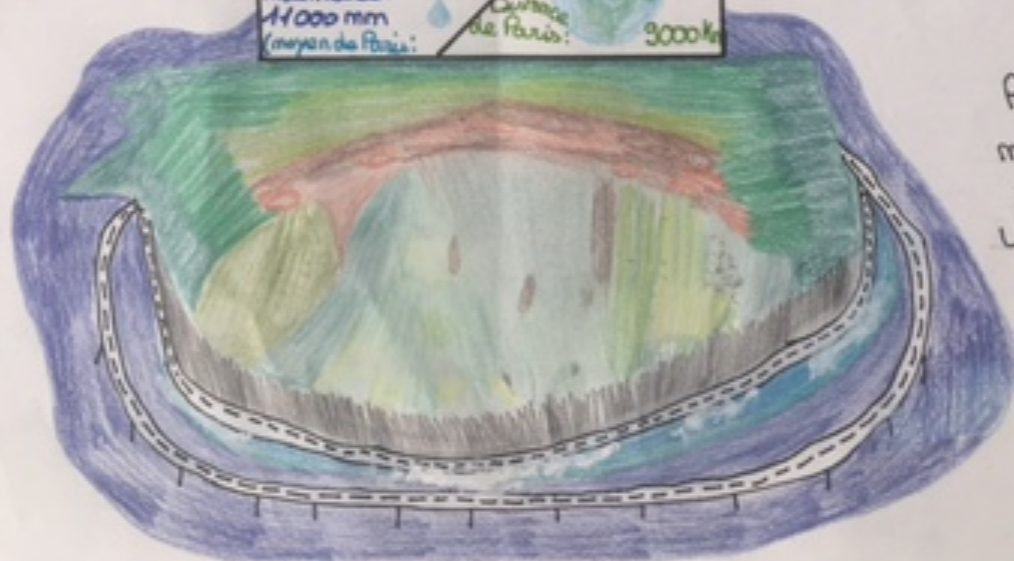
Les cyclones

Les glissements de terrain



Effondrement de la falaise sur l'ancienne route littorale.

Habiter un espace à fortes contraintes et de grande biodiversité



contraintes naturelles

L'isolement insulaire

Le Relief

Le climat (très forte humidité)

Aménagement de la nouvelle route littorale (chantier en cours). Une route construite sur la mer.

L'île de la Réunion



Contraintes Naturelles

= Élément de la nature qui fait obstacle à l'installation des hommes

L'isolement insulaire

Le relief: plus de 40% du territoire à plus de 1000m d'altitude: froid et sec

Le climat: très forte humidité

Risques Naturels

= Danger naturel potentiel qui peut frapper une population et son environnement



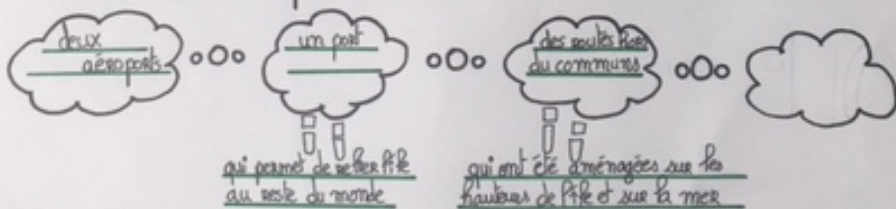
Les éruptions volcaniques du Piton de la Fournaise

Les cyclones

des glissements de terrains

Aménagements

= La réalisation d'aménagements à la Réunion afin de s'adapter aux contraintes naturelles et aux risques naturels.



Biodiversité

= C'est l'ensemble des espèces animales et végétales vivant dans un milieu.

En 2007 la création du Parc National des Hauts de la Réunion a permis la création d'une réserve maritime

pour la préserver

Une richesse pour le développement du tourisme



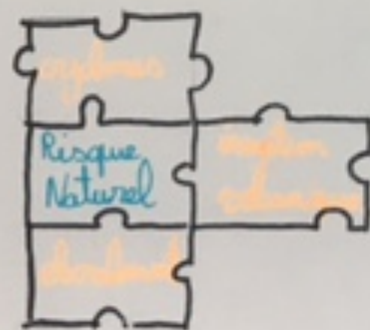
Les 4 principales contraintes naturelles sur la planète

| | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------|---------------------|
| le relief élevé | le climat aride ou froid | L'isolement | la végétation dense |
|-----------------|--------------------------|-------------|---------------------|

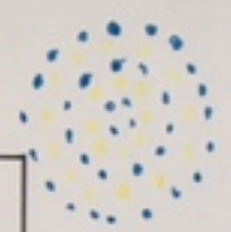




Volcan
Le Piton de la Fournaise
Volcan le plus actif au monde



Habiter l'île de la Réunion



Nouvelle route littorale (chantier en cours)



DUBAI

Habiter les littoraux

ALGÉRIAS

Le tourisme balnéaire



CHANCE

- aéro-ciel
- piste de ski
- îles artificielles

MENACE

- L'assèchement
- espèces marines disparues - sédiments au littoral
- L'eau douce - insécurité

La zone industrielle portuaire



- abats - industries chimiques
- activité
 1. Transports maritimes : développement de navires et de pétrole
 2. Industries chimiques
- maroc
 - infra-structure
 - infra-structure
- marignande
 - Quai
 - Espace de stockage (pour le pétrole)
 - Toit - plan pour les raffineries

DUBAI

Habiter les littoraux

Algérie

Le tourisme est

une menace

une menace des espèces disparues!

des espèces

une chance

- Création d'emploi
- gratte ciel
- Piste de ski
- îles artificielles

L'eau douce

Atouts

Création d'emplois

leurs aménagements

- Quai
- Espace de stockage
- Espace pétrolier
- zones d'habitat
- infrastructures

MENACES

- très forte population
- de très mauvais
- pollution de l'air

Les grandes métropoles mondiales

Bruno Giffy 6^A
Nabouk Lucie 6^A

La plus grande
métropole
mondiale est

Tokyo
← en nombre d'habitants



Légende:

○ Plus de 20 millions d'habitants

○ De 15 à 20 millions d'habitants

Définition de métropole:

C'est une grande agglomération qui domine un vaste territoire grâce à sa population importante et ses fonctions nombreuses et attractives.

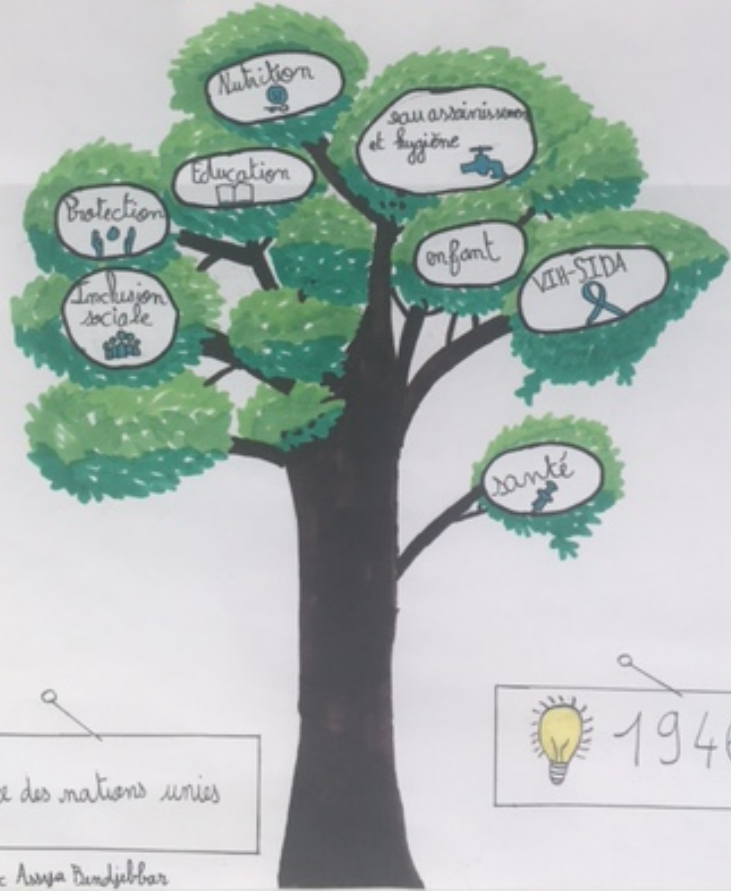
Quels sont les défis culturels aux quelles doivent faire face les grandes métropoles mondiales? :

Les défis culturels des grandes métropoles sont: l'agglomération de leur population, les fortes inégalités selon les quartiers, les défis culturels liés aux transports, la pollution et la consommation élevée d'énergie.

Protection des enfants



UNICEF



Agence des nations unies

1946

Hamed Gue Assya Boudjelbar

L'UNICEF a été créé après la 2^{ème} guerre mondiale pour protéger les enfants traumatisés ou maltraités.

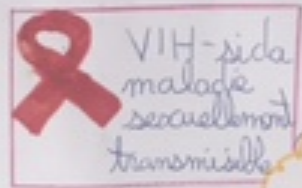
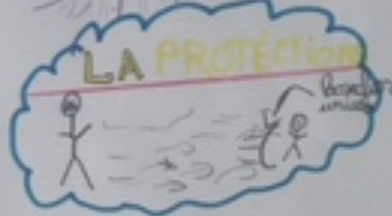
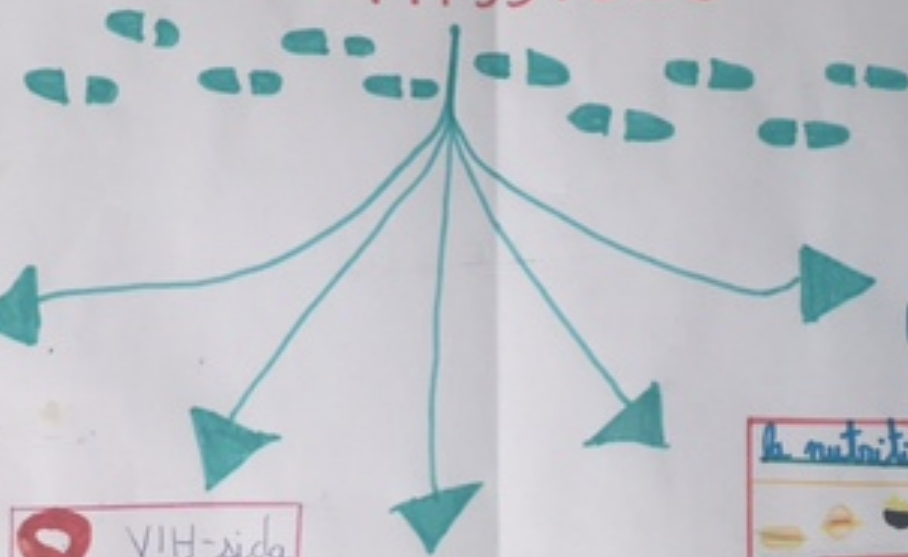
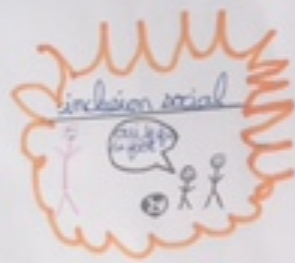
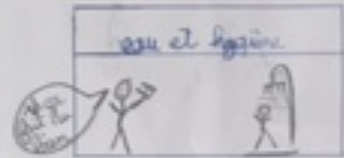
Créé en 1946

UNICEF *les enfants d'aujourd'hui*



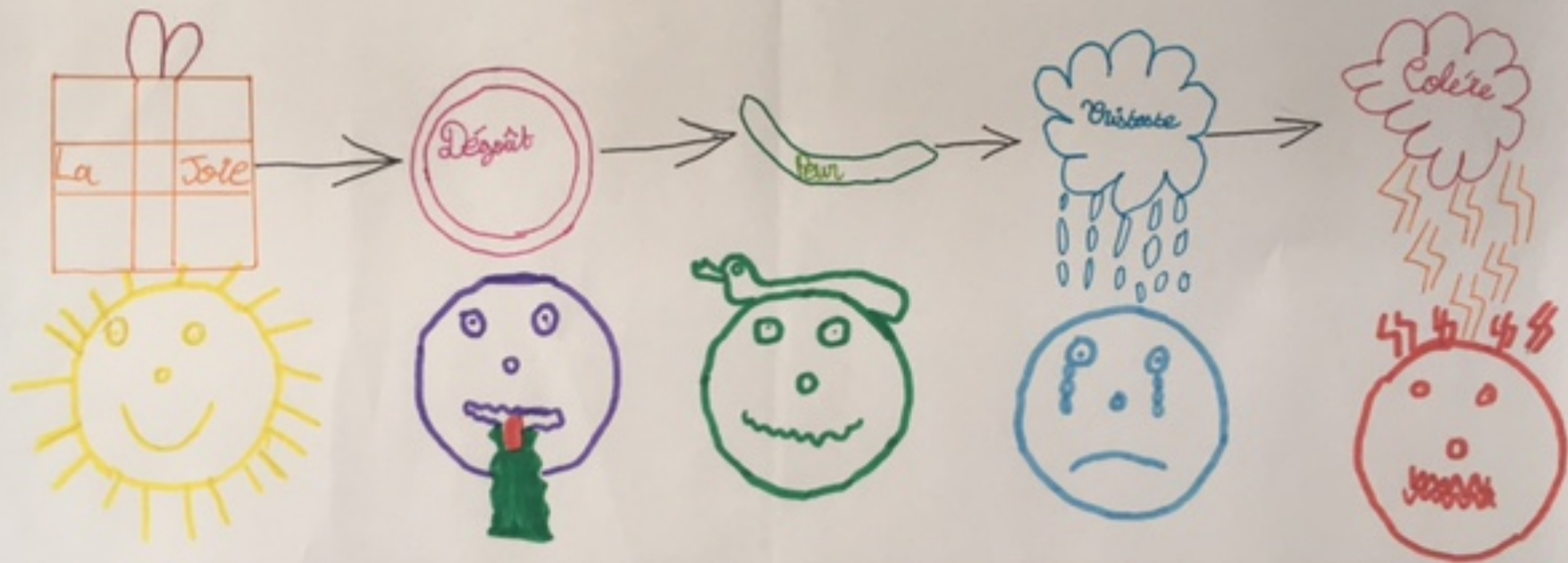
UNICEF

LES 7 MISSIONS



Bastien Yannis
Renaud Emory


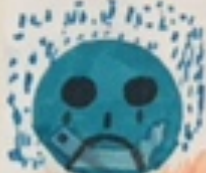

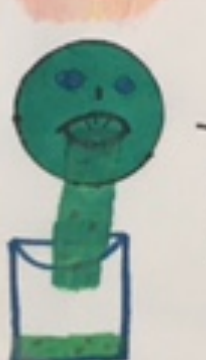
Mes EMOTIONS

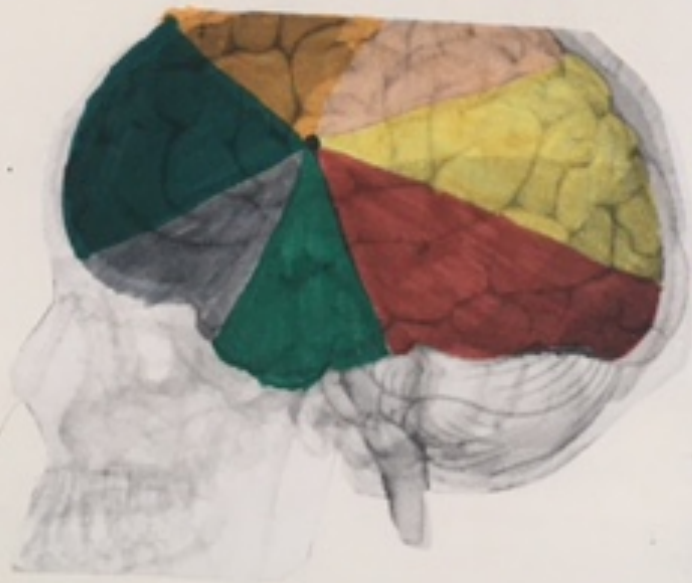
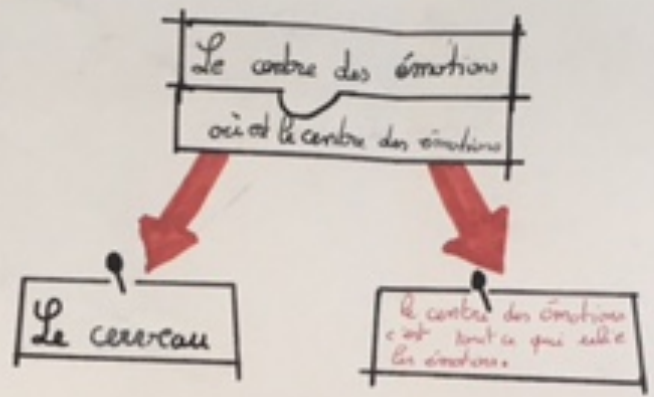


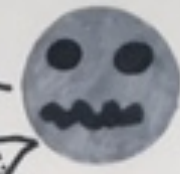
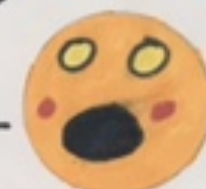
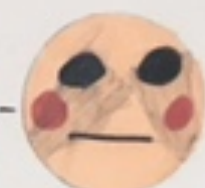
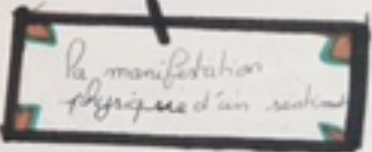
| | | | | | |
|----------|----------|---------|----------|------|--------------------|
| Mélisse | Surprise | Timent | Volatile | Mort | Quelqu'un m'embête |
| Brocolis | Surprise | Epinard | Serpent | Mort | Quelqu'un m'embête |

LES EMOTIONS

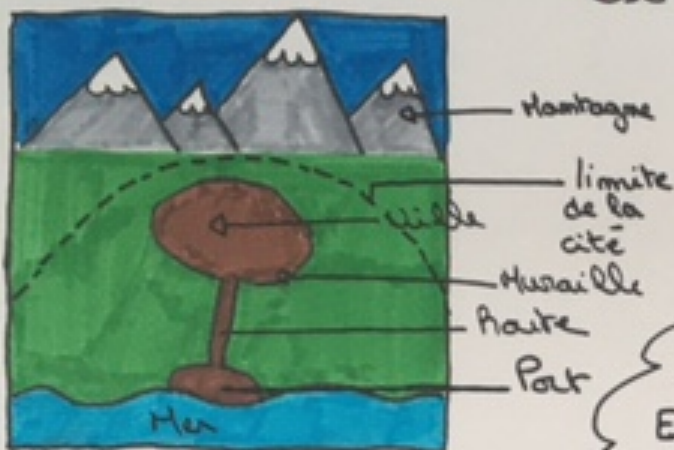
Les différentes émotions :

-  - la joie
On sourit
-  - la tristesse
On pleure
-  - la colère
On est énervé et on veut tout casser.
-  - le dégoût
On est dégoûté et on veut vomir.



-  - la peur
On a peur et on pleure.
HA!
-  - la surprise
On est surpris ou étonné.
-  - la honte
On veut disparaître.
-  - la manifestation physique d'un sentiment


Cité Grecque



C'est un petit-Etat formé d'une ville et de la campagne qui l'entoure. La ville est protégée par des remparts et s'organise autour d'une place publique et des bâtiments religieux. La cité possède un territoire agricole. Chaque cité est indépendante.



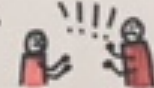
L'Écclésiastice
Est l'Assemblée
des citoyens à Athènes.



A small drawing of a group of about ten stylized human figures in various colors, representing a community or assembly.


Quelle sont leur religion? Il sont polythéistes, croire en plusieurs dieux.

Les cités sont souvent en guerres.



A small drawing of two stylized human figures, one in red and one in blue, facing each other with exclamation marks above them, suggesting conflict or war.

L'Odyssée et l'Iliade
Ce sont de
longs poèmes rédigés
par Homère, il raconte
les mythes grecs.



A small drawing of a scroll or book, representing the epic poems mentioned in the text.

Sketchnotes

des

4A

Réalisé par Elise Ménard



ADOLESCENCE

C'est une période entre 11 et 12 ans où le corps se modifie et parfois, ces modifications apportent des bouleversements.

Pour que l'adolescence se passe au mieux il faut croire en soi, s'autoriser à se tromper et être curieux.

En pleine adolescence, nous nous posons 2 questions:

- Qui suis-je ?
- Vais-je réussir ?

Le Cerveau

Dans le cerveau, le néo cortex sert à réfléchir, à penser et à apprendre.

(= RAISONNEMENT)

Le cerveau limbique est le siège des émotions.

Le cerveau reptilien sert à survivre, il nous protège.



Les émotions sont importantes dans le cerveau

EMCS

L'addiction endommage le cerveau

EMOTIONS

Qu'est-ce qu'une émotion?

- C'est la manifestation physique d'un sentiment.

- Il est important de les réguler et de les reconnaître car elles sont au centre de la relation avec les autres.

Les cinq grandes familles d'émotions sont:

- * La Joie
- * La Colère
- * La Tristesse
- * Le Dégoût
- * La Peur

Addiction

Qu'est-ce qu'une addiction?

- C'est une relation de dépendance que l'on entretient avec un produit (drogue, alcool) ou une pratique (jeu vidéo, internet).

Quels sont les dangers?

- Manque de sommeil
- Un repli sur soi
- Une difficulté à se concentrer
- Des conséquences sur ses résultats scolaires



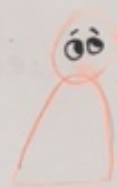
C'est quoi une dictature ?

du Pibenté
cl'expressiom

conscience

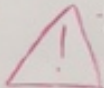
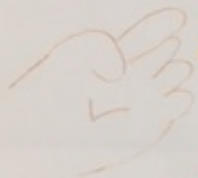


Régime politique
où une personne ou
un groupe de personnes
exerce le pouvoir de
manière absolue, sans
aucune limite.



des 2 Pibentés
BonchumonsPib
(toutes)

- Au déclanation des droits
de l'homme et du citoyen
BBB en 1789.
- Au déclanation universelle
des droits de l'homme BB
en 1948.



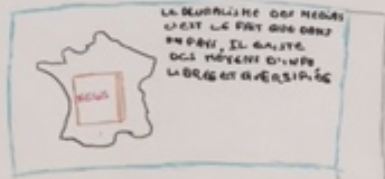
- LE TERRORISME ISLAMIQUE EST UNE MENACE POUR LES LIBERTÉS
FONDAMENTALES CAR IL A POUR BUT DE LES SUPPRIMER.
- DANS UNE DICTATURE, LA LIBERTÉ D'EXPRESSION ET LA LIBERTÉ DE
CONSCIENCE N'EXISTENT PAS



DANS UNE DÉMOCRATIE
LE LIBRE DÉBAT
EST FONDAMENTAL
CAR, S'IL PERMET
LIBERTÉ D'EXPRESSION
DE TOUTES OPINIONS

Fake news

- ☐ fausse information
- ☐ clippés dans le but de tromper les lecteurs
- ☐ Augmenter l'audience du site internet ou la page



LA DÉFINITION DES MÉDIAS
C'EST LE FAIT QUE DANS
UN PAYS, IL EXISTE
DES MÉDIAS D'UN
NOMBRE DIVERSIFIÉS



VÉRIFIE ET VALIDE
UNE INFORMATION
"FAIT D'ACTUALITÉ"

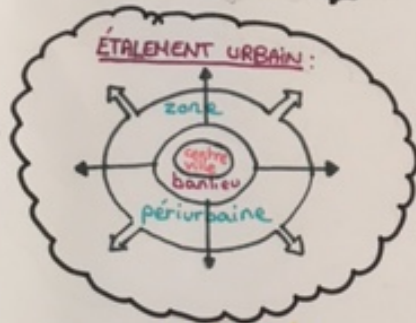
c'est un métier
réalisé par un
professionnel

JOURNALISTE

L'URBANISATION DANS LE MONDE !

LES 10 VILLES LES + PEUPLÉES DU

- * New York
- * Mexico
- * Sao Paulo
- * Le Caire
- * Delhi
- * Mumbai
- * Beijing
- * Tokyo
- * Kobe-Osaka
- * Shanghai



CONTINENTS À CROISSANCE RAPIDE URBAIN :

- * Afrique
 - * Asie
- métropolisation en cours

POPULATION URBAINE

une population qui vit en



c'est

LA MÉTROPOLISATION

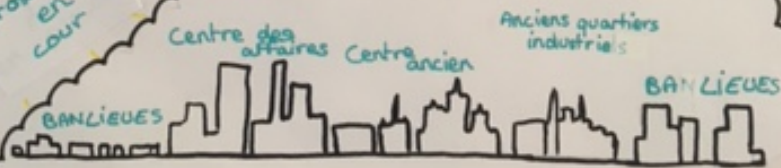
est la concentration de population et des activités dans

CONTINENTS LES + URBANISÉS :

- * Europe
- * Amérique

URBANISATION FORTE (+)
* Océanie } CROISSANCE URBAINE FAIBLE (-)

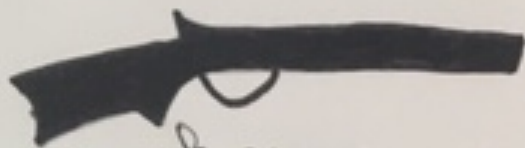
MÉTROPOLE D'EUROPE DE L'OUEST :



LES MIGRANTS

AU JOUR D'AUJOURD'HUI

Pourquoi ils migrent ?



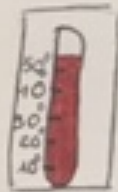
la guerre



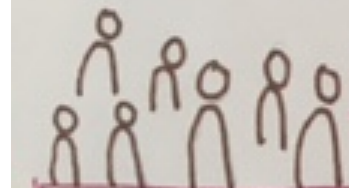
la famine



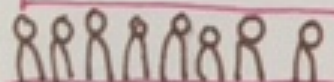
Pauvreté



rechauffement climatique




Amerique du Sud




Afrique

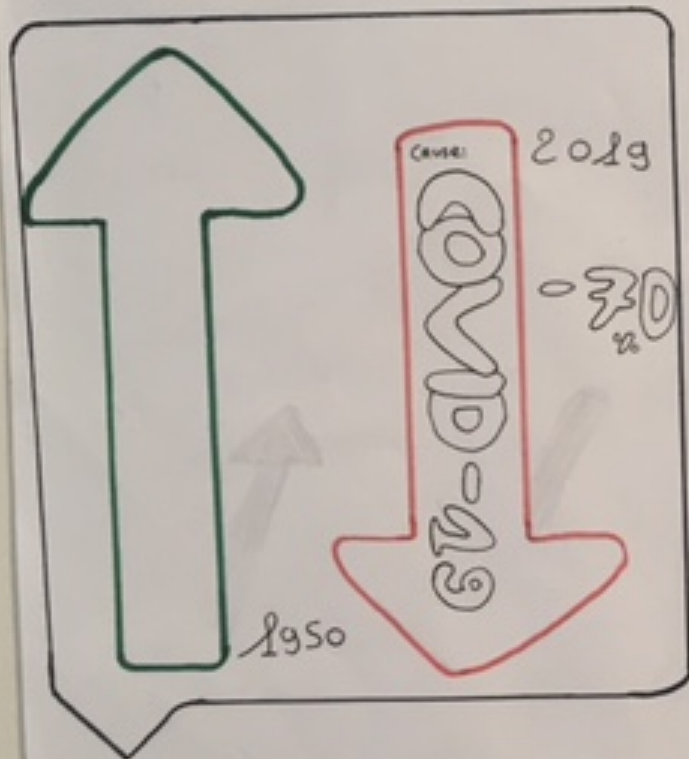
EUROPE
AMERIQUE
DU NORD



 Pays du Nord (pays riches)

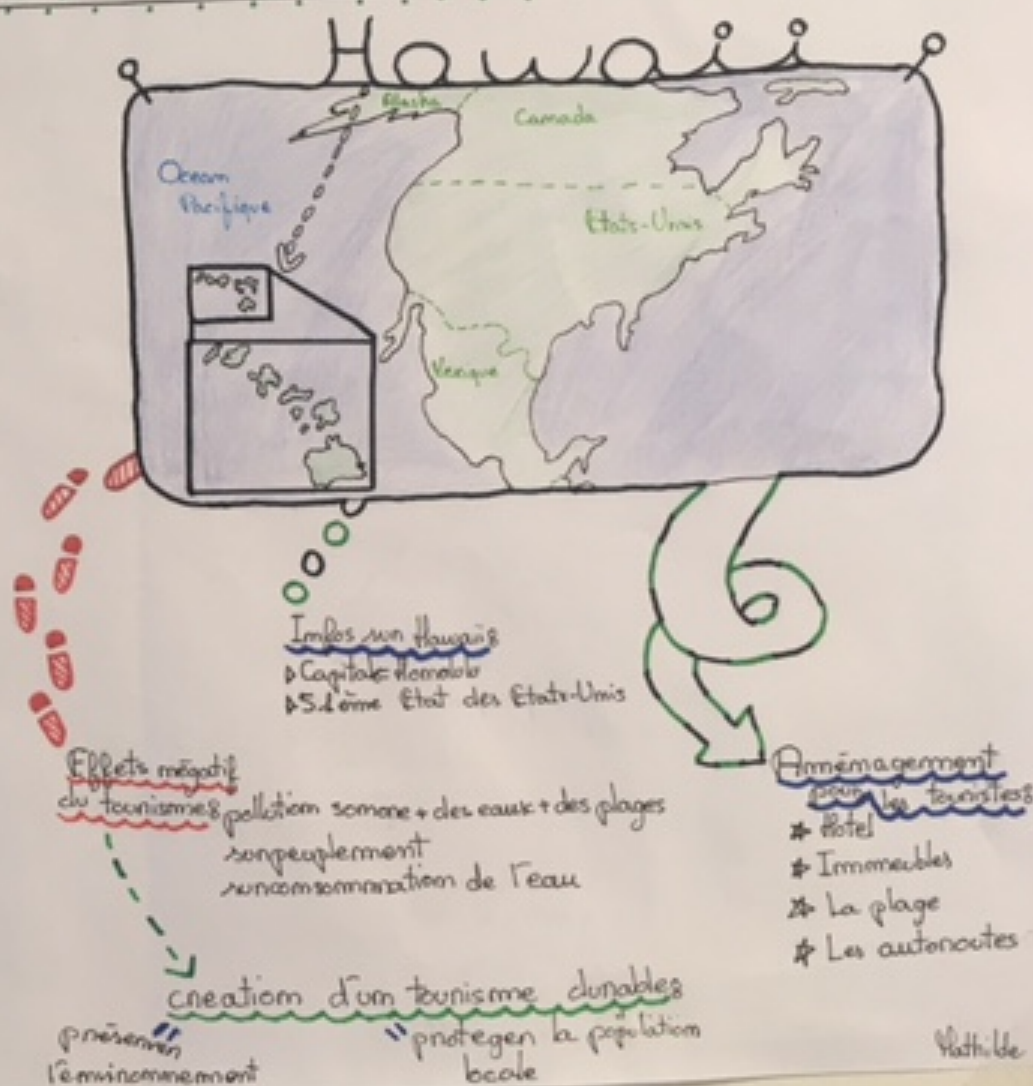
 Pays du Sud (pays pauvres)

LE TOURISME ET LA TRANSFORMATION DES ESPACES



L'activité

Touristique

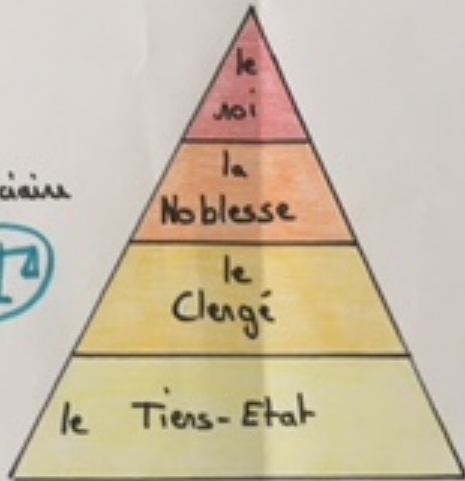


LES LUMIÈRES

au XVIII^{ème} s.

1- Le roi

- ▶ pouvoir absolu
- ↳ exécutif, législatif, judiciaire

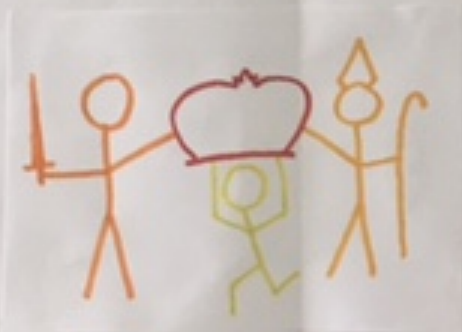


2- La noblesse

- ▶ ne payent pas l'impôt au roi
- ▶ vivent grâce au droit seigneuriaux que payent le Tiers-Etat

3- Le Clergé

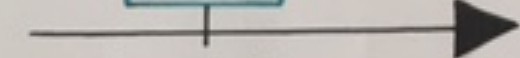
- ▶ ne payent pas l'impôt au roi
- ▶ vivent grâce à la dîme que paye le Tiers-Etat



4- Le Tiers-Etat

- ▶ payent l'impôt au roi, à la noblesse et au Clergé.

1755



publication du discours sur l'inégalité par Jean-Jacques Rousseau, philosophe.

- Ce discours critique : l'absolutisme, la société d'ordres, la religion catholique.

• Certains livres sont censurés car ils sont des critiques trop violentes!



1789 : révolution française
déclaration des droits de l'homme et du citoyen

1804

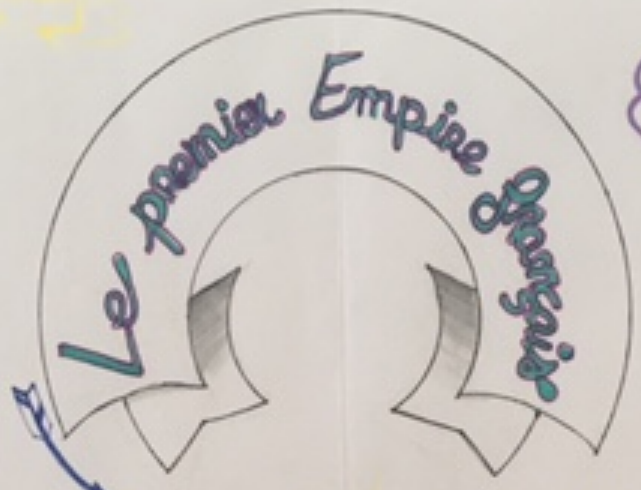
8 décembre
Napoléon est sacré à PARIS et il rétablit un système monarchique

1804
Il établit le Code Civil

1804 - 1815
plusieurs victoires
faire que



Ets



1806-1814

code Civil
dans TOUTE l'Europe
mais les pays qui la France
à conquies

1815

1815

La résistance s'organise en EUROPE contre et les défaites (Leipzig, WATERLOO) précipitent

la chute de Napoléon
Et son empire tombera avec

est vaincu à la bataille de WATERLOO et c'est la fin de la DOMINATION de l'Europe

DATES



- 1791: DROITS DE LA FEMME
- 1804: CODE CIVIL
- 1848: SUFFRAGE UNIVERSEL MASCULIN
- 1881: LOIS SCOLAIRES DE JULES FERRY

VOL

- UNE NOURICE:
C'EST UNE FEMME NOURRISSANT UN ENFANT D'UNE AUTRE
- UNE RELIGIEUSE:
UNE FEMME D'ÉGLISE



DROITS DES FEMMES DANS LE MARIAGE



1804:

ARTICLE 213: LE MARI DOIT PROTÉGER SA FEMME, LA FEMME OBEÏSSANCE À SON MARI

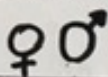
1884:

ARTICLE 230: LA FEMME POURRA DEMANDER LE DIVORCE POUR CAUSE D'ADULTÈRE DE SON MARI

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES



L'école primaire veut et doit faire avec des exercices du corps une part suffisante pour préparer et maintenir, en quelque sorte, les garçons avec futur travail de l'ouvrier et des soldats, les filles avec soin du ménage

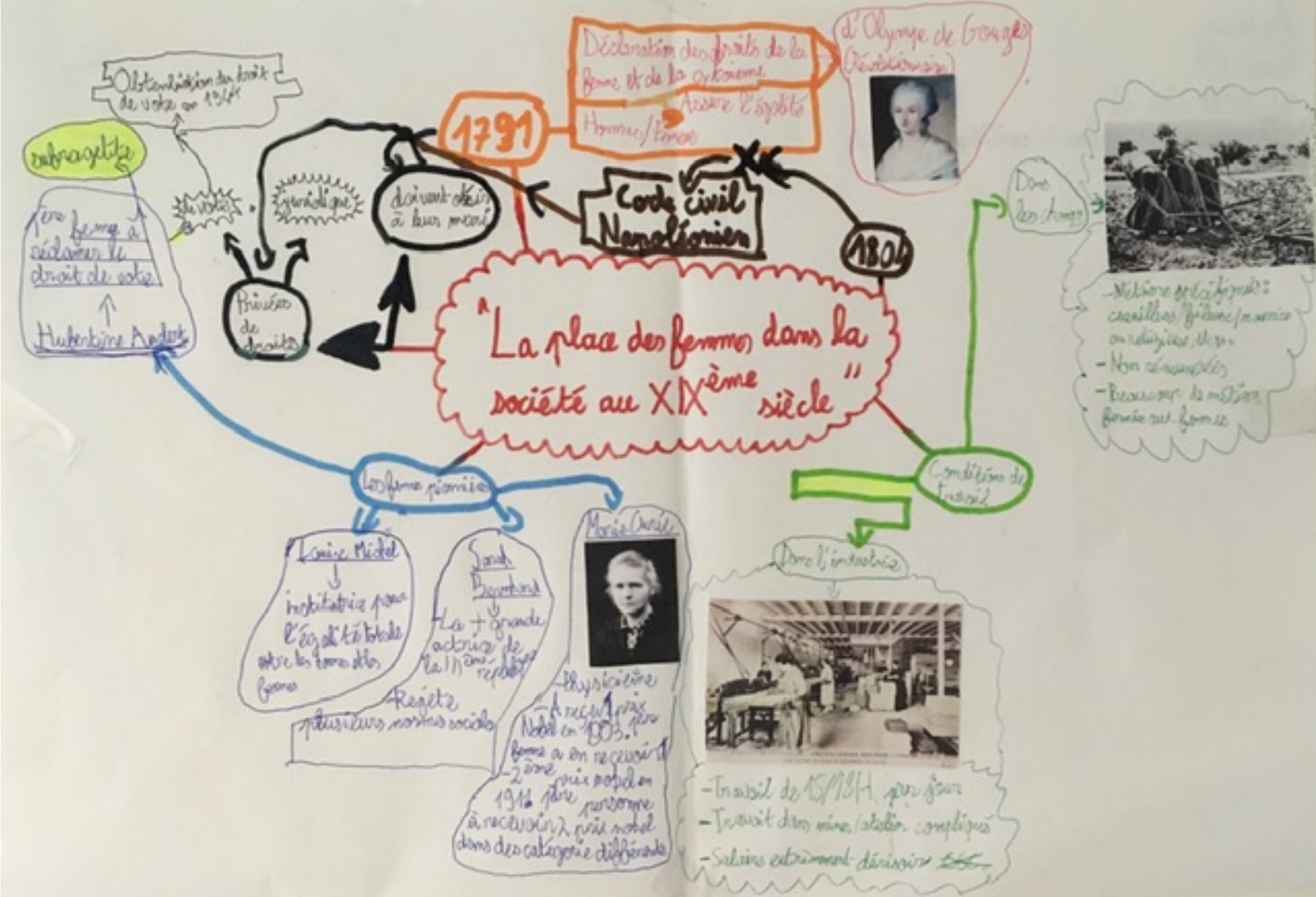


LES PIONNIÈRES

LOUISE MICHEL
HUBERTINE AUCLERCQ
SARAH BERNHARDT
MARIE CURIE



LES CONDITIONS
DES FEMMES AUX
19^e SIÈCLE



LES

BASILE

LUCAS

MAËNA

JADE L

LIVIO

CLEMENT

LOUP

SKETCHNOTES

LOU-ANNE

CORALINE

MARTIN

LORENZO

SIMON

DYLAN

DES

MATT

e

ENZO

LOUIS

ROMANE ARNO

CHARLOTTE

JADE S

ROSE

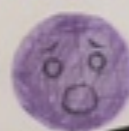
RAPHAEL

LÉO

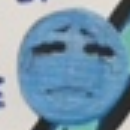
MAËL

4 B

LA PEUR EST UNE ÉMOTION
DÉSAGRÉABLE QUI SE MANIFESTE
PAR UNE TÊTE APEURÉE, DES
TREMBLEMENTS, UNE ACCÉLÉRATION
DES BATTEMENTS DU CŒUR, IL ARRIVE
QUE CELA ENTRAÎNE DES PLEURS. LA
PEUR EST UNE ÉMOTION QUI SE
MANIFESTE LORSQUE L'ON FAIT FACE
À QUELQUE CHOSE D'EFFRAYANT
D'APURANT.



LA TRISTESSE EST UNE ÉMOTION
DÉSAGRÉABLE QUI SE MANIFESTE
PAR DES PLEURS, DES TREMBLEMENTS,
LA GORGE NOUÉE, PARFOIS LA
RESPIRATION EST COUPÉE. LA TRISTESSE SE MANIFESTE
LORS D'ÉVÉNEMENTS GRAVES,
LORSQU'ON A MAL.



LA JOIE
EST UNE
ÉMOTION
AGRÉABLE QUI
SE MANIFESTE
PAR UN SOURIRE,
DES SAUTILLEMENTS,
UNE BONNE EXPRESSION
DU VISAGE, LES MUSCLES
SONT DÉTENDUS. LA JOIE
EST UNE ÉMOTION QUI SE
MANIFESTE LORSQUE QUELQUE
CHOSE D'HEUREUX NOUS ARRIVE,
UN ANNIVERSAIRE OU UNE
SURPRISE PAR EXEMPLE.



LES ÉMOTIONS

- Une émotion est la manifestation physique d'un sentiment.
- Elles sont au centre de nos relations avec les autres.
- Les 5 grandes familles d'émotions sont: la peur, la joie, le dégoût, la colère et la tristesse.

LA COLÈRE
EST UNE ÉMOTION
DÉSAGRÉABLE QUI SE MANIFESTE
PAR UNE MARCHE EXAGÉRÉE, LES SOURCILS
FRONCÉS, LES MUSCLES CONTRACTÉS, PARFOIS
LE VISAGE PREND UNE TEINTE DE ROUGE, LES
POINGS SERRÉS. ON EST EN COLÈRE QUAND
QUELQUE CHOSE DE REVOLTANT NOUS ARRIVE.



LE DÉGOÛT EST UNE ÉMOTION
DÉSAGRÉABLE QUI SE MANIFESTE
PAR DES VOMISSEMENTS, DES RETENTÉES
GASTRIQUES. LE DÉGOÛT SE MANIFESTE
LORSQUE L'ON EST CONFRONTÉ À QUELQUE CHOSE
QUI NOUS ÉCŒURE OU QUE L'ON MANGE QUELQUE CHOSE
QUI N'EST PAS BON.



COMMENT

LES ÉMOTIONS

DIRIGENT

VOTRE

CERVEAU



LE
REPTILIEN

C'EST LA PARTIE DU CERVEAU QUI EST CENSÉE NOUS MAINTENIR EN VIE, POUR CELA, 3 SOLUTIONS SE PRÉSENTENT À NOUS LORSQUE NOUS FAISONS FACE À UN OBSTACLE : 1 L'ATTAQUE 2 LA FUITE 3 L'ÉVASION (DANS LES PENSÉES)

LE NÉO
CORTEX

C'EST LA PARTIE DU CERVEAU QUI RÉFLÉCHIT, SA CAPACITÉ À APPRENDRE EST INFINIE.

LE LIMBIQUE

C'EST LA PARTIE DU CERVEAU QUI CONTRÔLE LES ÉMOTIONS. SI L'ON EST JOYEUX, IL PEUT SERVIR DE MOTEUR AU NÉO-CORTEX. À L'INVERSE, LORSQU'ON EST TRISTE, EN COLÈRE OU QU'ON A PEUR, IL STOPPE L'ACTIVITÉ DU NÉO-CORTEX.

Le cerveau humain *

→ Il y a 3 parties dans notre cerveau : *

Le Néo-cortex :

Il sert à *

- * réfléchir,
- * raisonner,
- * penser !

Le Cerveau limbic :

Il s'occupe des ÉMOTIONS ! *

Le Cerveau reptilien :

Il sert à nous protéger et à nous maintenir en vie ! *

Les émotions

Qu'est ce qu'une émotion ?

C'est la manifestation physique d'un sentiment !

Les 5 grandes familles d'émotions

La joie → être = content.e, ravi.e, soulagé.e, enthousiaste...

La peur → inquiet.e, anxieux.se, paniqué.e, nerveux.se...

La colère → être = furieux.se, frustré.e, exaspéré.e, fargneux.se...

La tristesse → être = déçu.e, découragé.e, chagriné.e, désespéré.e...

Le dégoût → être = aigri.e, incommodé.e, écoeuré.e, dédaigneux.se...

La méditation et le cerveau

La méditation de la pleine conscience a des effets BÉNÉFIQUES sur la santé PHYSIQUE et MENTALE ainsi que sur les PERFORMANCES COGNITIVES.

Un neurologue a découvert que lorsque l'on médite l'activité dans le cerveau augmente.

Et lors qu'au repos, il a une activité électrique !

La protection judiciaire de la jeunesse

Elle regroupe des spécialistes qui s'occupent des enfants adolescents en danger. Des éducateurs prennent en charge les jeunes et les remettent sur la bonne voie et leur assurer un retour à la vie normale.

Les mesures éducatives

Quand l'enfant a moins de 13 ans le juge peut le reprimer, l'obliger à réparer ses dommages ou redonner sa liberté.

LA JUSTICE DES MINEURS

Le juge des enfants ♂♂

C'est un juge spécialisé pour les mineurs qui les protège en cas de danger. Il juge seul, dans son bureau.

Le Tribunal pour

Il juge les infractions les plus graves commises par des mineurs (16 ans).

Les peines

Un adolescent entre 13 et 18 ans peut être condamné et sera dans tous

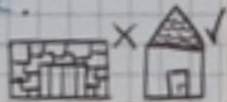
les cas suivi par un éducateur.



LA JUSTICE DES MINEURS

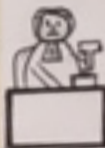
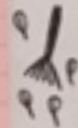
à 13 ans

À 13 ans un mineur ne va pas en prison mais en maison pénitentiaire.



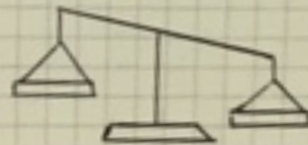
Peine et sanction

Entre 13 et 18 ans un adolescent peut être condamné par exemple : une amende, prison pour les plus grave. Quand un adolescent commet un dommage le juge peut le réprimander et l'obliger à réparer son dommage.



Le tribunal

Il juge les infractions les plus grave commise par les mineurs de moins de 16 ans. Le juge des enfants et composé de 2 assesseurs.



Juge des enfants

Le juge des enfants est spécialisé au tribunal de grande instance. Il protège les mineurs.

Conor Louis

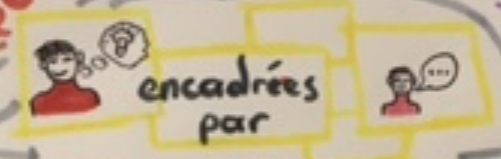
2 grandes libertés:

liberté de conscience

liberté d'expression

1789
la déclaration
des droits de
l'homme et du citoyen

1948
la déclaration
universelle des droits
de l'homme

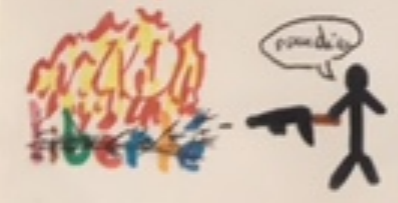


2 textes

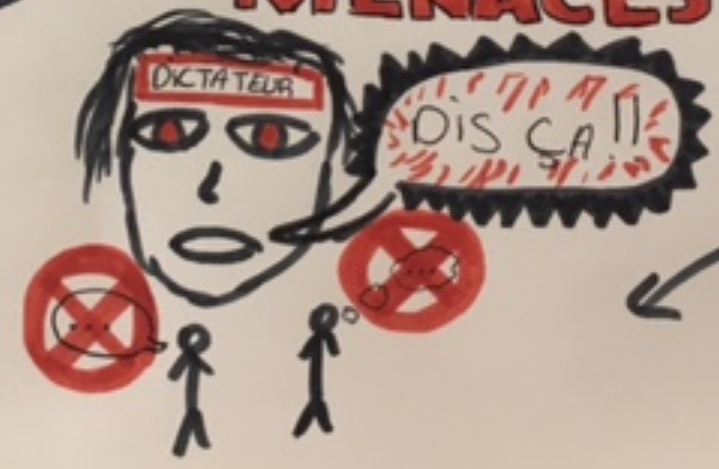
Les libertés Fondamentales
EMC2

le terrorisme
islamiste

veut
les
supprimer



**DES
MENACES**



dictature
Chine, Russie,
Corée du Nord

ABSOLUTISME



- Pouvoir exécutif
- Pouvoir législatif
- Pouvoir judiciaire



Noblesse
Clergé

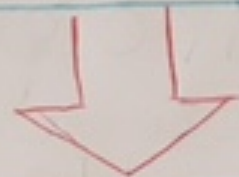


- Droit seigneuriaux
- la Dîme



Tiers Etats

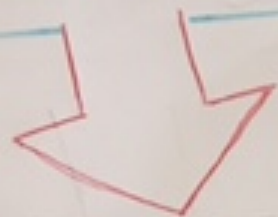
Les Idées Des Lumières



1755 → Discours sur l'inégalité
par Rousseau

Il critique


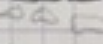

- l'Absolutisme
- la société d'ordres
- la religion catholique



Censure Royale


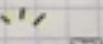


~ 1800 à 1880 ~

1^{ère} révolution industrielle

- Charbon 
- Vapeur 
- Châssis de fer 

~ 1880 à 1914 ~

2^{ème} révolution industrielle

- Pétrole 
- Électricité 
- Automobile 
- Avion 



THE AMERICAN DREAM

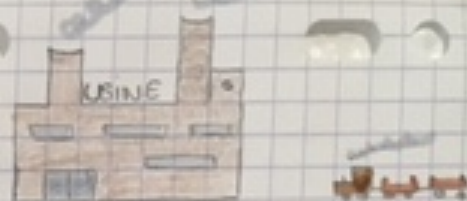
The American dream est un peu parce qu'on a une vie meilleure et avoir une réussite vie.

C'est tout le contraire X

- A peine réussir si y a des caprices religieux, puis on se dit on réussit. On est un peu comme ça avec des animaux.

- Si on est né en France on est dans des villes séparés des autres Américains, on est séparé par une coup de main sans avoir la même chose qu'on a une éducation.

L'Europe de la révolution INDUSTRIELLE au 19^{ème} siècle.



1848 - Le printemps des peuples.

Les ouvriers et les paysans se révoltent.

Il y a même la réforme sociale.



1884 → 1950 : Droit de grève et de syndicat en France.

La grève devient un moyen de revendiquer de meilleures conditions de travail et une augmentation du salaire.



LES DÉFINITIONS

L'industrialisation: Passage de la production artisanale à une production en série.

La Société: Ensemble des techniques et des savoirs qui permettent la fabrication du fer et des ses alliés.

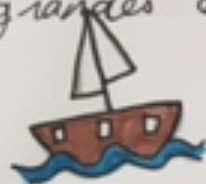
Le capitalisme: C'est un régime économique et social fondé sur la propriété privée des moyens de production et des capitaux et sur la recherche du profit individuel.

M2.2: CONQUÊTES ET SOCIÉTÉS

COLONIALES!

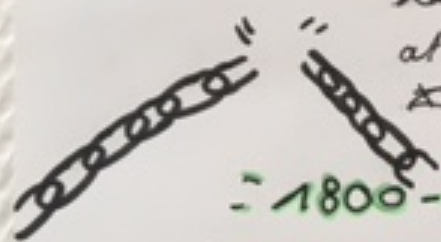
= 1500 - 1600 =

Le temps des explorateurs et des grandes découvertes



1600 - 1800 ...

MAIS ELLES SONT
La traite négrière VIOLEMMENT REPRI
at l'antique XVIII -
XVIII siècles - MÈES



= 1800 - 1848 =

Le temps des révoltes et des abolitions



1848 - 1962

L'épogée et le déclin de l'empire colonial français

1848 :
abolition de
l'esclavage
en France

! Des populations tentent de résister!

1960 l'indépendance des colonies
- s français
- se d'Afrique Noire

1962, indépendance de l'Algérie

JULES FERRY pensait:

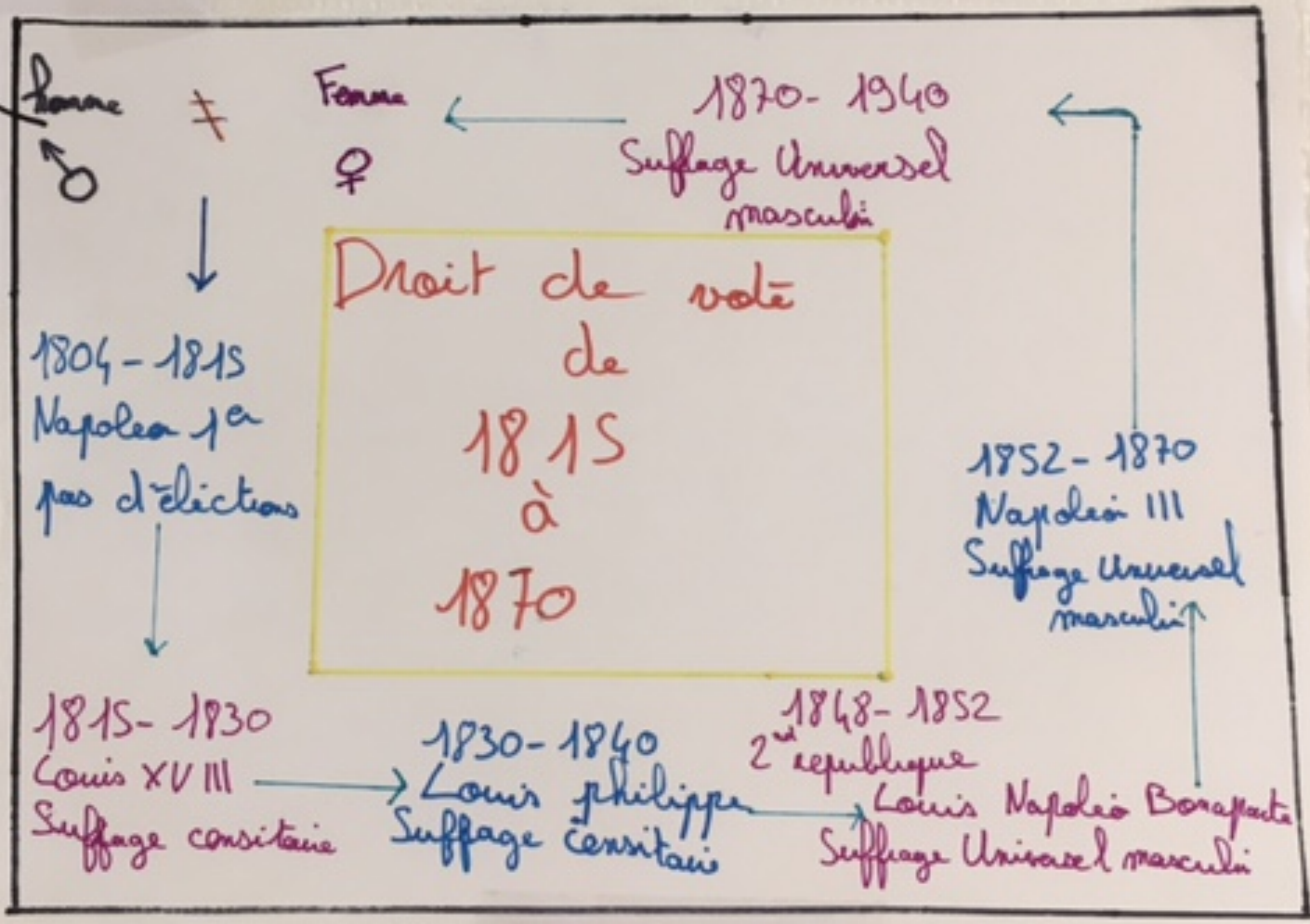
Les français ont un devoir de civilisation

GEORGES CLEMENCEAU pensait

L'égalité des peuples et dénonçait l'idée d'une « race inférieure »

def: une colonie: un territoire conquis et exploité par un pays étranger

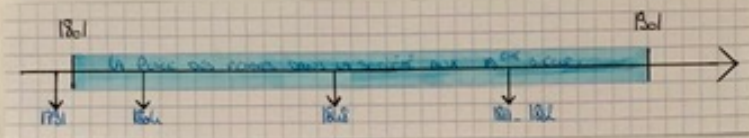
1944
Homme = Femme
♂ ♀



LA PLACE DES FEMMES DANS LA SOCIÉTÉ



AUX 19^{ème} SIECLE



La reconnaissance des droits de la femme.

Création de groupes de femmes pour revendiquer leurs droits politiques et sociaux.

Le droit à l'éducation.

Marceline Manonville écrit le premier livre de femmes en France. Elle défend l'éducation des femmes et leur rôle social.

Le suffrage universel féminin.

Les femmes demandent l'égalité de droits avec les hommes.

Les lois relatives à la femme.

Loi sur le divorce en 1816. Loi sur le mariage en 1804.

LES DROITS ET LES DEVOIRS DES FEMMES

- Le droit de propriété.
- Les femmes ont le droit de participer à la vie politique.
- Le devoir de la femme est de s'occuper de sa famille et de son foyer.
- Les femmes ont le droit de travailler et de gagner leur pain.

LES FEMMES DE LA CAMPAGNE

En 1817, les femmes de la campagne ont des devoirs et des droits. Elles s'occupent de leur famille et de leur foyer.

LES FEMMES DANS LE MONDE INDUSTRIEL

- 1811: Autorisation d'ouvrir un livre d'épicerie sans autorisation du maire.
- 1817: Autorisation pour la femme malade de disposer de son salaire, mais non de celui de son mari.
- 1819: Constitution du cercle paysan de Marolles (le dimanche).

LE TEMPS DES PIONNIÈRES 1810-1814

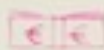
- 1811: Louise Manon (1780-1811) est une pionnière. Elle est la première femme à ouvrir un commerce en France.
- 1811: Hortense Ancelet (1780-1811) est une pionnière. Elle est la première femme à ouvrir un commerce en France.
- 1813: Sophie Bonhomme (1780-1813) est une pionnière. Elle est la première femme à ouvrir un commerce en France.
- 1813: Marie-Anne Lacroix (1780-1813) est une pionnière. Elle est la première femme à ouvrir un commerce en France.

QUELLE EST LA PLACE DES FEMMES DANS LA SOCIÉTÉ

À la XIX^e siècle?

Les femmes de la campagne:

Les femmes partagent leur temps en 2 formes au foyer et de cultures agricoles qui ne sont pas rémunérées.



Les femmes leur combat leurs statut leurs travail:

Le travail des femmes est sans rémunération elle travaillent à domicile. Infirmité comme domestique ouvrière et travailleuse à domicile.

Les droits et les devoirs des femmes:

La société française a connu des bouleversements liés à l'industrialisation au développement urbain cette société nouvelle donne aux femmes un rôle spécifique.

Les femmes dans le monde industriel:

L'industrialisation du XIX^e siècle entraîne une forte augmentation du nombre d'ouvrières et d'ouvrières des femmes sont payées à bras raccourcis elles travaillent de longues heures à domicile.



Louise Michel
(1830-1905)



Hubertine Auclert
(1848-1921)



Sarah Bernhardt
(1844-1923)



Marie Curie
(1867-1934)

Les différentes positions des femmes:

- Hénaux
- Hénaux
- non-citoyennes

LA PLACE DE LA FEMME

DANS LA SOCIÉTÉ

1791
La déclaration des droits de la femme par Olympe de Gouges, l'une des 1^{ères} féministes françaises.

1804
Le code civil napoléonien établit l'égalité des femmes

1881
Le droit à l'éducation l'instruction primaire obligatoire pour les garçons et les filles

1944
Le droit de vote les femmes obtiennent le droit de vote !!!

AVANT

Le code civil de 1804 dit que le mari doit protéger sa femme et la femme lui doit obéissance.

L'incapacité pour les femmes de prendre des décisions ou des engagements, sans présence de son mari adulte par la loi. Elles vivaient sous la domination de leur mari.

Les femmes devaient :
- Garder les enfants
- travailler dans le champs
- coudre
- faire à manger

APRÈS

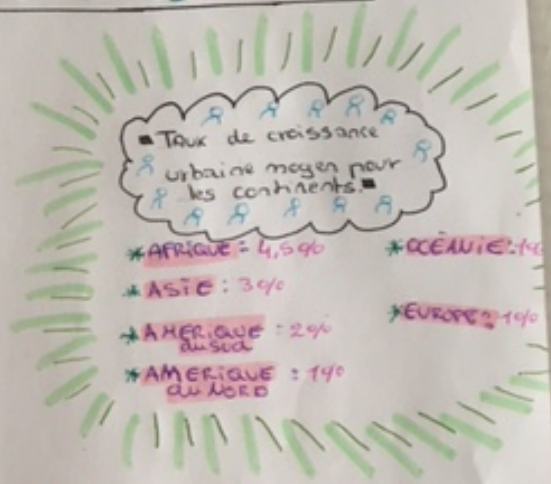
1965 droit des femmes à faire des chèques

1972 : droit du divorce

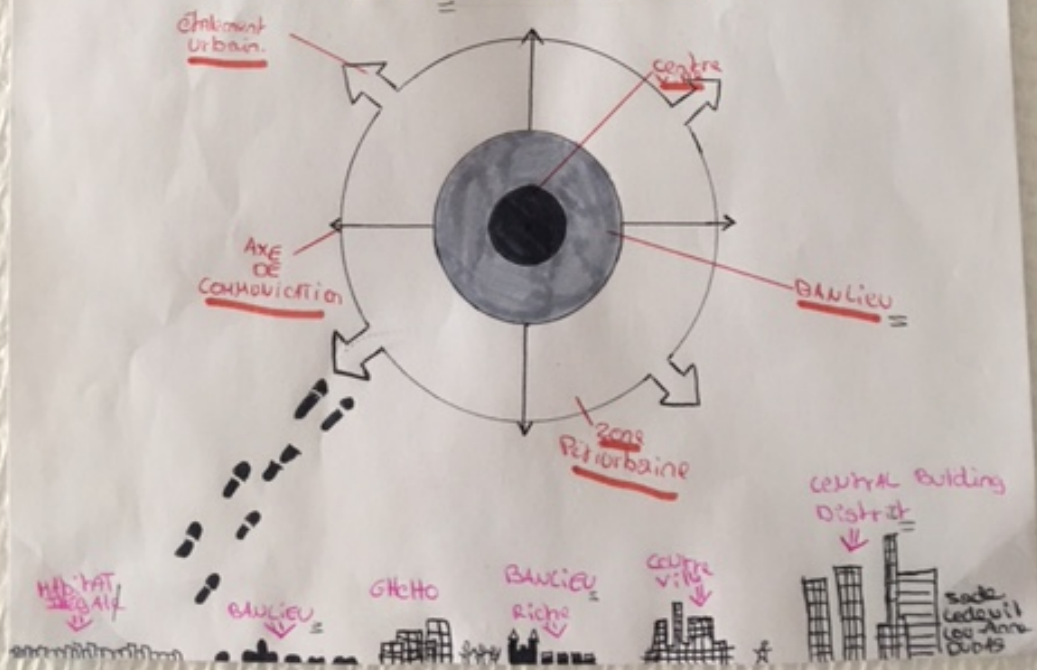
1975 : droit à l'IVG

L'urbanisation et la mondialisation dans le monde

- Les 10 villes les plus peuplées du monde :
- Mexico
 - Delhi
 - Tokyo
 - Beijing
 - Mumbai
 - NY
 - Sao Paulo
 - Le Caire
 - K-O
 - Shanghai



ETALLEMENT URBAIN



LES PAYSAGES URBAINS DANS LE MONDE



CBD

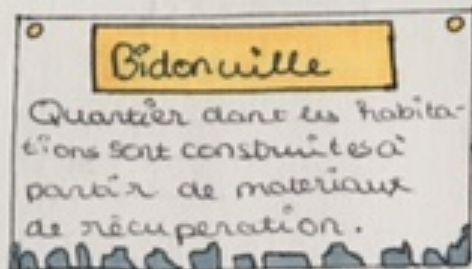
(centre des affaires)



Quartier des banques, des sièges sociaux et des entreprises, bureaux et hôtels de luxe.

Bidonville

Quartier dans les habitations sont construites à partir de matériaux de récupération.

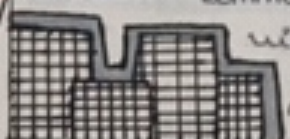


L'URBANISATION DANS LE MONDE

- Ghetto
- CBD
- bidonville
- habitations illégales
- banlieue riche
- banlieue

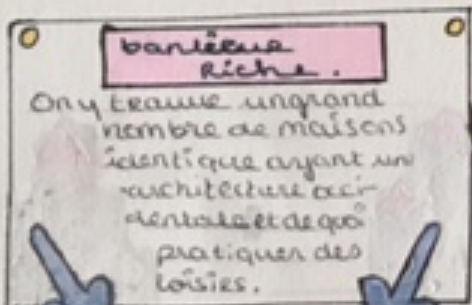
Ghetto

Quartier d'une ville américaine avec une communauté ethnique à l'écart (en centre ville).



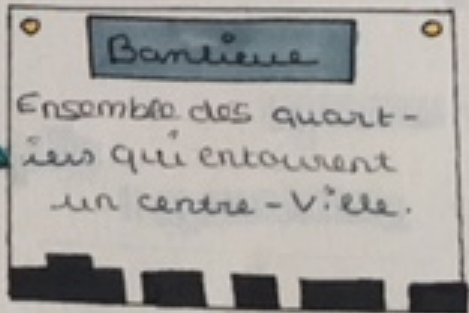
Banlieue Riche

On y trouve un grand nombre de maisons identiques ayant une architecture occidentale et de gros praticiens des loisirs.



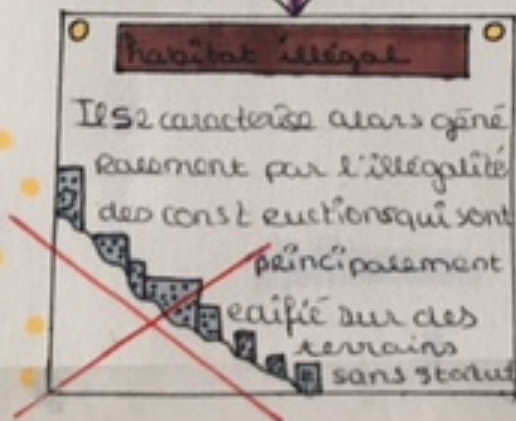
Banlieue

Ensemble des quartiers qui entourent un centre-ville.



habitat illégal

Ils se caractérisent généralement par l'illégalité des constructions qui sont principalement édifiés sur des terrains sans statut.



Jade et Maëna



Les migrations vers l'Europe

Les migrations vers l'Europe (Pays Sud vers Pays Nord) ont un des flux majeurs dans le monde. Les migrants échappent à la pauvreté, la guerre et veulent partir pour le désir d'une vie meilleure d'étudier, mais l'Europe ferme ses frontières devant l'afflux des migrants, cela génère des flux de migrants clandestins. L'opinion est divisée, certains sont pour et certains contre l'afflux des migrants clandestins. L'opinion est divisée, certains sont pour et certains contre l'afflux des migrants.



Les migrations en Afrique

Les migrations en Afrique sont des flux régionaux, Sud-Sud, ces flux provoqués par la misère et la famine, les guerres ou le terrorisme.

Les réfugiés sont parfois capturés et vendus comme esclaves ou dans les camps de réfugiés comme au Kenya ou les conditions de vie sont précaires.



Les migrations dans le monde

Migrants = personne qui se déplace d'un lieu à un autre avec pour objectif de s'y installer à long terme.

Flux migratoire = déplacement de population.

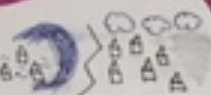
Flux majeur →
région d'accueil ☉



Les migrations vers l'Europe

Une migration économique

Une migration politique
des courants de déplacement causés par la guerre



Conséquences pour l'Europe

Les frontières ne ferment et cela génère des flux de migrants clandestins

L'opinion publique est divisée
→ ceux qui pensent que les migrants ont une chance pour l'Europe
→ et ceux qui pensent que les migrants ont des droits

Les migrations en Afrique



Comment expliquer un flux migratoire?

- Mérite et la fortune
- Guerre et terrorisme

Quelles sont les conséquences pour les migrants?

Les réfugiés sont capturés et vendus comme esclaves

Les conditions de vie sont terribles!

→ Logements précaires

→ malnutrition

→ maladie

→ peu de soins

Les migrations dans les médias

Les pays d'immigration

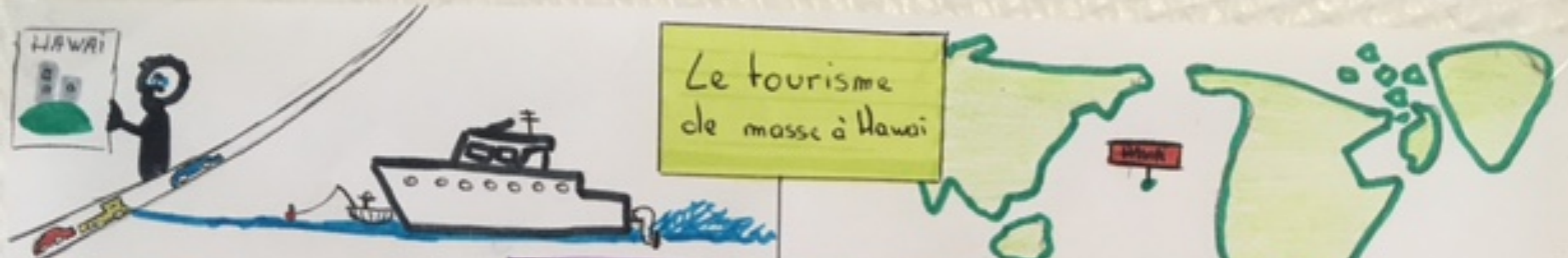


AMÉRIQUE DU SUD



WEST DE L'AFRIQUE
EUROPE

Les migrants ont droit à une partie de leurs revenus
leur faire vivre leur famille!



Le tourisme de masse à Hawaï

Les effets négatifs du tourisme de masse

la circulation
(pollution sonore et visuelle)

mise à l'écart
des activités
traditionnelles

pour la
population



émigration

des solutions

pour
l'environnement

l'urbanisation

la surconsommation
d'eau et
des ressources

la pollution

respect de la
culture locale

le tourisme durable

développement
d'un tourisme
respect (randonnée)

limitation de
l'urbanisation

protection des espaces naturels
(création d'un parc national)

respect des
intérêts des Hawaïens

Conclusion :

Les élèves sont
formidables, pleins de
belles surprises et de
créativité !