



COLLÈGE
ANDRÉ DULIN
AIGREFEUILLE
D'AUNIS

Editorial

Le travail des agents du collège est un facteur indispensable favorisant un environnement sain pour les élèves, les enseignants et les visiteurs.

Ce sont donc 13 agents, employés par le conseil départemental de la Charente Maritime, qui œuvrent chaque jour pour préserver un cadre de travail le plus agréable possible. L'équipe se compose d'un chef de cuisine, d'un second de cuisine et d'une aide de cuisine, d'un agent de maintenance, et de 9 agents polyvalents d'entretien et de restauration. Tous assurent les missions d'entretien des locaux, de restauration, d'entretien des espaces verts, ou encore de maintenance des équipements et du matériel informatique.

Ces tâches quotidiennes impliquent des conditions de travail difficiles. Les agents sont effectivement les premiers arrivés au collège. Afin de garantir un cadre de propreté et d'assurer le service de restauration, ils commencent leur service dès 06h15 le matin pour les cuisines et 6h30 pour l'entretien des locaux. La fermeture du collège est aussi assurée par les agents.

Ce sont près de 7500 m² de surface de bâtiments et 3000 m² d'espaces verts qui sont entretenus.

Ils ont un rôle de surveillance pour la sécurité des élèves et du personnel, mais aussi un rôle pédagogique auprès des élèves. Ils jouent également un rôle sur les questions de propreté, de respect des biens collectifs, du gaspillage alimentaire et du tri.

En bref, les agents sont les invisibles du système éducatif et méritent d'être reconnus pour leur contribution essentielle. Ils ont un rôle primordial en veillant à des conditions favorables à la mission d'enseignement.

Ce travail collaboratif entre agents et équipes éducatives a été d'autant plus visible lors de la semaine des langues qui a eu lieu du 18 au 22 mars dernier.

Chaque jour, le repas s'inspirait d'un pays, d'un continent ou d'une région : l'Amérique, l'Allemagne, le Venezuela et la Provence. Le self a été décoré, à cette occasion par les élèves et les agents. Les repas étaient écrits dans la langue du pays. Le chef cuisinier a préparé des plats différents et délicieux. Ce fut une très belle semaine appréciée de tous. Pour leur travail au quotidien mais aussi pour des moments exceptionnels, l'ensemble de la communauté éducative les remercie chaleureusement.

La Gestionnaire – Valérie Sicart

Les assistants de langues : anglais-allemand-espagnol

Nous avons eu la chance cette année d'accueillir 3 assistants au collège André Dulin de début octobre 2023 jusqu'à fin avril 2024. Le rôle de l'assistant est d'améliorer les compétences en communication des élèves, notamment à l'oral, et d'approfondir leurs connaissances d'une civilisation et d'une culture différentes. Il intervient en appui au travail mené par les enseignants de langue vivante. Il peut intervenir en classe entière en présence de l'enseignant ou prendre des petits groupes d'élèves à part.

Les spécificités de l'assistant lui permettent d'encourager les élèves à s'exprimer oralement, d'apporter une dimension ludique et une authenticité à l'apprentissage de la langue étrangère.

Mi nombre es Ulysses Romero vengo de Hispanoamérica. Vivía en Caracas la Capital de Venezuela, donde nací y crecí toda mi vida.

Soy un Zoon Politikon, ciclista y apasionado por los deportes extremos especialmente los de agua y de montaña. Curioso, apasionado y presto a servir cuando el tiempo me lo demande.

En mi vida he trabajado como Bombero profesional y en mi país estudié ingeniería Mecánica en la Universidad Simón Bolívar.

Actualmente vivo en La Rochelle donde trabajo como asistente de español para el Lycée Vieljeux y el Collège André Dulin, al mismo tiempo que mejoro mi francés, conozco más cultura de Francia y el estilo de vida en esta hermosa región



Hallo; ich bin Johanna Rothgänger, ich bin 26 Jahre alt und komme aus Bremen, aus Norddeutschland. Ich habe Französisch und Ernährungswissenschaften studiert, um Lehrerin zu werden. Seit Oktober wohne ich mit meinem Freund, Nikolas, und meinem Hund, Lola, in Châtelailon und bin Sprachassistentin für Deutsch an den Collèges in Aigrefeuille d'Aunis und La Jarrie sowie am Lycée Valin in La Rochelle.



My name is Ace Garrett and I am an American from Kansas City, Missouri. I am passionate about foreign languages and cultures, as well as latin dance, volleyball, and storytelling. I have a Bachelor's degree in English and French, and I aspire to be a full-time novelist and to start my own publishing business. I came to La Rochelle to dive into French culture and to explore my interests in teaching, and I will be returning to the USA with my goals met and with a fierce love for Charente-Maritime.



DANS CE NUMÉRO :

Editorial	1
Les assistants de langues	1
Section Bilangue	2
Voyage à Paris	2
Le projet d'orientation	2
Préparer l'ASSR	3
Devoir de mémoire	3
Journée NAH	3
Les dangers du net	3
Préparer le DNB	4
Prochaines échéances	4



Section Bilangue Anglais-Allemand dès la 6ème

Il s'agit d'apprendre **dès la 6ème deux langues vivantes** : 4h d'anglais et 2h d'allemand par semaine.
Par la suite, en 5ème, 4ème et 3ème, l'allemand devient la LV2 de l'élève avec un enseignement de 2,5h par semaine.

L'intérêt est de :

- Commencer dès la 6ème l'apprentissage de sa LV2 (ne pas attendre la 5ème).
- Sortir du collège avec un bon niveau en langues vivantes et passer gratuitement la **certification allemand** niveau A2 ou B1 pour les élèves qui le souhaitent en 3ème.
- Intégrer une classe à profil au lycée :
- **classe euro allemand** aux Lycées Valin, Dautet et Vieljeux de la Rochelle.
- **classe abibac** (cursus binational débouchant sur l'obtention du bac français et du bac allemand au Lycée Dautet).

L'allemand, c'est :

- La langue de **nos voisins** parlée en Allemagne, Autriche et Suisse.
- Une langue **proche de l'anglais** car de la même famille (branche des langues germaniques). Il y a beaucoup de mots de vocabulaire qui vont ressembler à l'anglais.
- La grammaire allemande permet de faire des ponts avec la grammaire latine.
- Apprendre dans un **petit groupe** où il est plus facile de prendre la parole à l'oral.
- Découvrir une **culture riche** et différente : la nourriture, les fêtes et traditions, l'histoire, la musique, le cinéma, l'écologie.
- Des possibilités d'échanges individuels : le **Programme Brigitte Sauzay**.
- L'Allemagne est le **1er partenaire politique et économique** de la France, cette langue offre donc des débouchés sur le marché de l'emploi.
- L'allemand est peu choisi dans le parcours scolaire des élèves français, il devient alors **un atout sur un CV**.

Bis Bald - Frau POIRIER

Voyage à Paris : Les 4èmes à la capitale !

Les classes de 4ème A et E ont participé à un séjour de 4 jours à Paris du 30 janvier au vendredi 2 février 2024. Ce projet a été organisé par Mme Barré (professeur de français) et Mme Patissier (professeur de math).

A lire ici : https://etab.ac-poitiers.fr/coll-adulin-aigrefeuille/sites/coll-adulin-aigrefeuille/IMG/pdf/articlesitecollege_paris_2024.pdf



Le projet d'orientation : l'affectation en lycée

Le moment est venu pour les élèves de 3ème de passer au lycée ! Le conseil de classe du troisième trimestre donnera son avis sur les voies d'**orientation** à savoir la filière générale ou la filière professionnelle à travers la seconde professionnelle ou la première année de CAP. Vous allez bientôt recevoir la fiche de vœux d'**affectation version papier**, sur laquelle vous pourrez entrer jusqu'à 10 vœux ou en utilisant votre compte éduconnect, version numérique. Le 26 juin nous recevrons le résultat de cette affectation. La semaine suivante vous pourrez alors réaliser l'**inscription** de votre enfant au lycée.

Quelques liens utiles :

[Voie professionnelle](https://www.onisep.fr/formation) <https://www.onisep.fr/formation>

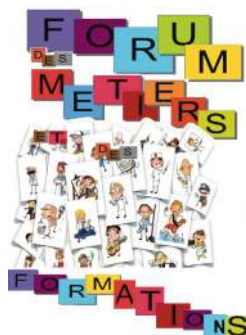
[CMonAlternance](https://www.cmonalternance.fr) (cmonalternance-na.fr)

[Horizons 21 - Construisez vos choix de spécialités au lycée](https://www.horizons21.fr)

[Accueil - Téléservice Affectation](https://www.education.gouv.fr) (education.gouv.fr)



Les établissements de formations présents au forum du 03 février



Lycée du Pays d'Aunis - Surgères
EPLEFPA ENILIA-ENSMIC - Surgères
Lycée Dassault - Rochefort
Lycée Horticole Le Petit Chadignac -Saintes
Lycée Georges Desclaudes -Saintes
Lycée Emile Combes - Pons
Lycée Blaise Pascal - Saint-Jean-d'Angély
Lycée Maritime et Aquacole - La Rochelle
Lycée Pierre Doriole - La Rochelle
Lycée Rompsay - La Rochelle
Lycée Fénelon - La Rochelle
Lycée Hôtelier - La Rochelle
Lycée Valin - La Rochelle

Préparer L'ASSR - 5ème et 3ème

L'ASSR est une attestation de sécurité routière qui certifie de la maîtrise des bases de la sécurité routière. Il s'agit d'un test théorique. Au collège en 5^{ème} les élèves passent l'ASSR1, puis en 3ème l'ASSR2. Cette certification s'obtient après un test sur des questions élémentaires de sécurité routière.

Ces deux attestations de sécurité routière sont exigées pour pouvoir réaliser les 7 heures de formation pratique du BSR, permettant de conduire un cyclomoteur jusqu'à 50 cm³. Il est donc utile de bien se préparer à l'ASSR2 si vous souhaitez ensuite passer ce permis ! Ces attestations sont exigées pour débiter une formation en conduite accompagnée.

20 questions composent l'examen et vous avez 30 minutes pour y répondre. Différents thèmes sont abordés : intersections (rond-point, carrefour, etc.), vitesse, piétons, médicaments, équipements, etc.... Chaque question est posée selon un point de vue différent précisé en amont : cycliste, piéton ou même passager.

Devoirs de mémoire : réfugiés espagnols

A retrouver sur le site du collège :

<https://etab.ac-poitiers.fr/coll-adulin-aigrefeuille/spip.php?article836>

NAH



Ce mardi 30 avril, une matinée **NON au harcèlement** a été organisée au collège et a réuni 150 élèves autour d'activités de prévention et de jeux coopératifs. Les récréations ont été l'occasion de temps forts également : une photo rassemblant nos élèves vêtus de bleu et un temps de chansons choisies pour l'occasion réunissant nos 750 élèves !!

Bravo à tous pour cette implication ! Et merci aux personnels et associations qui nous ont accompagnés



SI TU ES VICTIME

- 1 Se confier**
N'aie pas honte ou peur des représailles !
Ose te confier à un adulte de l'école mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.
- 2 Se protéger**
Pour éviter tout problème sur Internet, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.
- 3 Signaler un abus**
Sur Facebook, tu peux signaler un contenu abusif et « bloquer » les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués.
- 4 Téléphoner.**
Si tu es victime de harcèlement à l'école, tu peux appeler le numéro gratuit « Stop Harcèlement » 08 08 80 70 10
- 5 Porter plainte, dans les cas les plus graves.**
Il est possible de porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents, qui sont tes représentants légaux, d'effectuer cette démarche.

Je suis victime de harcèlement à l'école, j'ai besoin d'aide...

TOP SECRET
MOTS DE PASSE
Informations personnelles

facebook
Signaler un abus

PROCES VERBAL

Parents, savez-vous toujours ce que fait votre ado sur son portable ?

Parents, savez-vous ce que fait votre ado sur son portable ?

En avril et en mai l'association « Charnière » est intervenue dans les classes de 5ème et 3ème afin de sensibiliser vos enfants à utiliser les écrans de façon sécurisée et responsable ». Dès leur entrée en 6e, de nombreux élèves possèdent un téléphone portable. À l'ère du numérique, il est important de réfléchir collectivement entre adultes, enseignants comme parents, pour aider les jeunes à appréhender ces nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Les risques des réseaux sociaux:

Cyber-harcèlement Le harcèlement correspond à une violence répétitive qui peut être verbale, physique ou encore psychologique, qui est marquée par un rapport de domination et une volonté de nuire à autrui. Il peut s'étendre aux réseaux sociaux, aux sms, aux appels et devient alors du cyber-harcèlement, le caractère privé des messages le rend difficile à être détecté et accentue la dangerosité de la situation. Avec l'existence du cyber-harcèlement, les violences sont continues entre la vie quotidienne, la maison et l'école.

Fake-news

Si le phénomène de *fake-news* désignait à l'origine des informations à caractère humoristique, il prend aujourd'hui une autre tournure. Avec le développement des réseaux sociaux, les *fake news* correspondent davantage à de fausses informations prenant l'apparence de vraies nouvelles. Celles-ci circulent sur internet et peuvent participer à des théories complotistes. Les plus jeunes sont susceptibles d'être davantage réceptifs aux fausses informations. C'est pourquoi, il semble important de développer la pensée critique dès le plus jeune âge.

Aider mon enfant

Les personnels du collège sont à la disposition des parents et au-delà des séances de prévention des ressources existent et peuvent constituer un point de départ de discussion, en famille.

Ressources disponibles :

Des conseils sur le site du ministère de l'Education nationale:

<https://mallettedesparents.education.gouv.fr>

Pour signaler tous les contenus illicites: <https://www.internet-signalement.gouv.fr/PharosS1/>

Préparer le DNB en 3ème

Les ressources sont très nombreuses, voici quelques liens pour réviser : [Brevet 2024 en troisième](#), [Préparer le DNB avec les sujets des annales](#) Ainsi que des conseils pour faire ses fiches de révision

Faire des fiches de révision

Voici quelques conseils afin de réaliser des fiches de révision, c'est par la pratique que vous arriverez à réaliser des fiches qui vous conviennent !

1. Anticiper son fichage Ce n'est pas à 15 Jours de l'épreuve qu'il faut commencer à travailler. L'idéal est de suivre le rythme de l'année en rédigeant **la fiche après le cours ou à la fin d'un chapitre.**

2. Choisir le support L'utilisation de fiches de révision cartonnées est préférable. Il faut distinguer deux types de fiches de révision :

- Les **fiches de révisions** pour noter le plan et la structure de ton cours, pour synthétiser l'information et la réviser plus rapidement. Les **flashcards** pour retenir toutes les notions à savoir par cœur. Au recto ce qu'il faut savoir, au verso la réponse.

3. Sélectionner l'information : c'est **apprendre à faire le tri** et de ne retenir que l'essentiel. **Le plan du cours est essentiel !** Il faut le reprendre sur les fiches, il permettra de garder le fil directeur du cours.

4. Compléter ses connaissances : Avant de ficher, il faut s'**assurer d'avoir bien tout compris** et ne pas hésiter pas à aller **rechercher des informations complémentaires.**

5. Aller à l'essentiel : L'intérêt d'une fiche est de **condenser les informations essentielles.**

Avant d'attaquer les fiches, il faut effectuer déjà un premier tri des informations :

- Relire chaque titre et se poser la question de ce qu'il faut garder ou non. noter les idées essentielles sur ta fiche en **incluant des abréviations et des mots clés dans tes fiches afin de gagner du temps**

6. Structurer les fiches le plus possible :

- A l'aide **d'un plan bien précis**
- En adaptant la **structure de la fiche à la matière**
- En **ajoutant des exemples, des schémas, des diagrammes...**
- En **soignant la présentation** des fiches de révision :
 - **ajouter de la couleur**
 - **Souligner avec une règle ce qui est important.**
 - **aérer la fiche en revenant à la ligne et en sautant des lignes.**
- En réalisant des **Sketchnotes**, et des **cartes mentales...**



7. Enfin, classer les fiches de façon efficace : Afin de retrouver vos informations et de mesurer l'intégralité du programme d'une matière à connaître.

Bonnes fiches !

Prochaines échéances - calendrier détaillé dans [L'Agenda Pronote](#)

INTERVENTIONS /REPRESENTATIONS:

Du 21 mai au 30 exposition : questions de justice
23 mai et 04 juin atelier Slam
31 mai: concert chorale du collège : salle des fêtes
06 Juin :atelier planetarium
13 et 14 juin : représentations : classe théâtre

SORTIES ET SEJOURS SCOLAIRES :

07 mai : 3A et 3B : atelier graff et atelier au muséum (LR)è
Le 16 mai : Atelier Slam 5B
Le 25 juin : Matinée verte
Du 22 au 31 mai les 3 séjours des 5ème à Boyardville
Du 27 au 31 mai séjour en Provence (latinistes)



CONSEILS DE CLASSE :

Du 31 mai au 06 juin : conseils de classes (3èmes)
Du lundi 17 Jau 29 juin : conseils de classes (6-5-4èmes)

CONCOURS/EXAMENS :

le 14 mai de 08h45 à 12h40 : Big Challenge
Du 13 mai au 17 mai Passage de l'ASSR 2 (3ème)
Du 03 au 07 juin passage de L'ASSR 1 (5ème)
Mercredi 05 Juin : Oral du DNB (cours banalisés 6-5-4è)
Du lundi 01 et Mardi 02 juillet DNB 3ème (cours banalisés 6-5-4è)

ORIENTATION :

7 juin fermeture des vœux Afflenet (via Educonnect)

17H05—5 juillet-Vacances scolaires !

