

## Quelques précisions au sujet de la grille

### Compétence 1

- E** Ecrire lisiblement, soigner la présentation de sa copie..
- O** S'exprimer à l'oral à la suite par exemple d'un exposé, ou régulièrement à chaque séance, participer activement aux activités...

### Compétence 3

- I** Extraire d'un document (texte, image, film...) une information utile  
Décrire l'évolution d'une grandeur  
Lire et utiliser un tableau, un graphique
- Ré** Réaliser une mesure, un calcul  
Utiliser une loupe binoculaire, un microscope  
Suivre un protocole expérimental  
Réaliser un graphique, un tableau, un dessin, un schéma en suivant des consignes
- Ra** Emettre une hypothèse  
Proposer une méthode, un calcul, une expérience, faire des essais...  
Confronter le résultat obtenu au résultat attendu et valider ou non cette hypothèse  
Utiliser ses connaissances
- C** Présenter les résultats obtenus d'une façon ordonnée  
Choisir pour cela la représentation adaptée (schéma, graphique, tableau...)
- S** Savoir restituer des connaissances dans divers domaines scientifiques (savoir ses leçons)
- 2D** Réfléchir sur des questions liées à l'environnement et au **D**éveloppement **D**urable

### Compétence 6

#### ResPonsabilité

- RP** Connaître les conséquences possibles de la consommation d'alcool, de drogues sur le fonctionnement du système nerveux, les modes de contamination par les IST...  
Connaître quelques règles de sécurité en particulier au moment des manipulations...

### Compétence 7

#### Autonomie

- A** Savoir organiser son travail, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations  
Se prendre en charge personnellement  
Ex : Ne pas oublier ses affaires, ne pas oublier de faire son travail à la maison et ce proprement sans avoir copié sur un camarade, dans un travail de groupe savoir se prendre en charge, remplir sa grille d'évaluation régulièrement...

#### EValuer

- EV** S'avoir s'évaluer correctement au moment du bilan à réaliser en bas de la grille par ex...

#### INIitiative

- INI** Surtout en 3<sup>ème</sup> : dossier à réaliser en groupe. Vérification réalisée par le professeur au cours du projet (ex : j'ai réalisé le travail en accord avec mon camarade, je suis actif au cours de la séance de travail en classe...)  
Je fais preuve d'initiatives et de décisions