



Grille de lecture du bulletin du collège Albert Camus

4 niveaux d'acquisitions sur 18 compétences.

 **Rouge** : maîtrise insuffisante (les bases sont à revoir)

 **Orange** : maîtrise fragile (en cours d'acquisition mais pas encore suffisamment maîtrisé)

 **Vert** : bonne maîtrise (niveau à atteindre pour tous)

 **Vert foncé** : très bonne maîtrise (niveau d'approfondissement maximal)

- **E1 à E5 : être un élève**, c'est tout ce qu'il doit correctement réaliser pour progresser. La motivation, la persévérance sont importantes.
- Les couleurs rouge et orange doivent vous alerter, c'est un signe de relâchement.

Solutions : discuter avec son enfant, lui demander régulièrement si les devoirs sont faits, vérifier, prendre RDV avec le professeur principal. L'aider à planifier, négocier avec lui des activités plaisantes possibles une fois les devoirs faits. Enfin, encouragez, soyez fiers de ses efforts.

Matières	E1 Règlement intérieur	E2 Matériel	E3 Présentation/s...	E4 Travail à la maison	E5 Travail en classe
FRANCAIS Mme FROMONT	+	+	+	+	+
MATHEMATIQUES Mme GUYOT	●	●	+	●	●
PHYSIQUE-CHIMIE M. DAVIAUD	+	+		●	+
SCIENCES VIE & TERRE M. ROSSIGNOL	●				
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme MORISSET	●	●	●	●	●
ANGLAIS LV1 Mme MALET	●	+			+
ARTS PLASTIQUES M. HUPPE	+				+
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BRANDAM	+	+			●
EDUCATION MUSICALE Mme BLANC				●	●
ESPAGNOL LV2 Mme GELLIBERT	+			●	+
CDI Mme GOBIN					
STAGE EN ENTREPRISE Mme GUYOT					
TECHNOLOGIE M. BORDIEC	●				●

Ici, exemple d'un profil d'élève sérieux.

T6 à T18 : Travail.

Participation dynamique, notions utiles à mémoriser, calculer, raisonner : appliquer quel que soit le contexte, collaborer...

- T6** : orange, rouge, l'élève ne participe pas à la construction du cours à l'oral.
Solutions : ne pas se laisser dominer par ses peurs, se lancer, construire une relation apaisée avec ses professeurs et ses camarades.
- T7** : les notions importantes ne sont pas mémorisées.
Solution : revoir les méthodes de travail.
- T9** : la solution pour répondre à une tâche complexe n'est pas trouvée.
Solutions : s'entraîner, refaire, poser des questions (aux professeurs et à ses camarades).

T6 Participer activement	T7 Mémoriser	T8 Mesurer/calculer	T9 Raisonner	T10 Produire à l'écrit,	T11 Maîtriser la langue	T12 Lire/comprendre	T13 Produire à l'oral	T15 Construire des documents	T16 Manipuler/réaliser	T17 Utiliser le numérique	T18 projet individuel/collectif	Pos.
●	●			●	●	●						3
●	●	●	●	●								3
●	●	● (+)	●					●				2
●	●		●			●						3
●	●		●			●						2
●	●			●	●	+	●					3
									+		+	4
									●		●	2
	●								+			3
●	●			●	●	●	●					3
			●						●	●		4

Ne profite pas du cours et de ses interactions.

Des difficultés à transférer dans un autre contexte.

Niveau global d'acquisition des compétences travaillées (T6 à T18) par discipline.