

  
**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

  
**cnes**  
CENTRE NATIONAL  
D'ÉTUDES SPATIALES

# Elève ton blob

Dans le cadre de la mission Alpha supervisée par :



# Sommaire

---

01

Contexte et  
contour du projet

02

Qu'est ce qu'un  
blob ?

03

Activités qui  
seront réalisées.

04

Activités  
proposées aux CM

05

Planning et outils





# 01

Contexte et contour  
du projet

Le collège s'est inscrit  
à un projet du CNES.

Wouah !

Nous allons recevoir un **être  
vivant extraordinaire**  
"endormi".

Nous souhaitons partager  
cette étude du blob avec  
les écoles volontaires.

Nous comparons nos  
résultats avec ceux  
obtenus par Thomas  
Pesquet dans l'ISS.



# 02

Qu'est ce qu'un blob ?

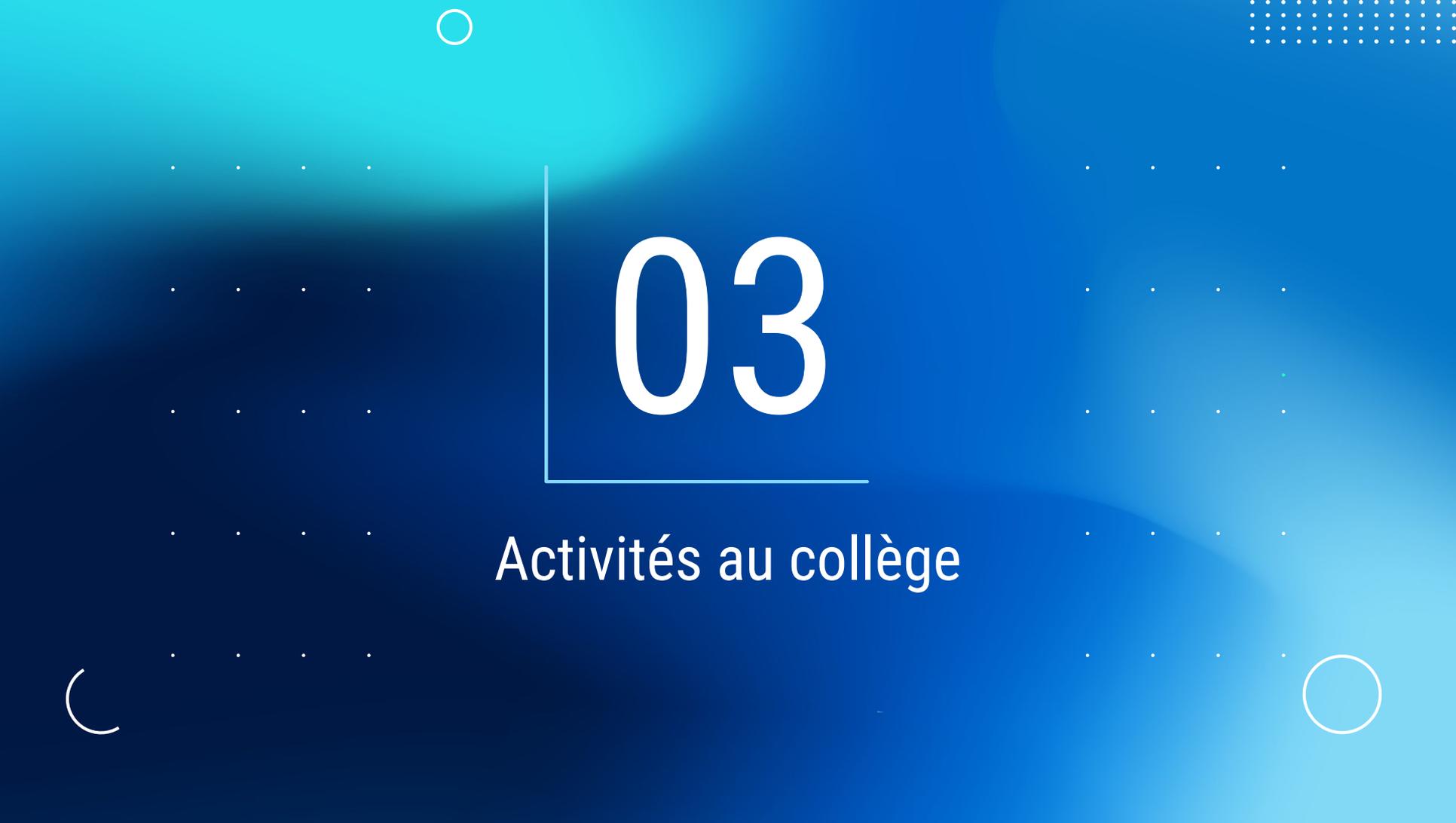
Le Blob est composé d'une seule cellule.



Il se déplace grâce à ses veines:

La circulation veineuse s'inverse toutes les 2 minutes !

- Il anticipe
- Il sort d'un labyrinthe
- Il évite des pièges
- Il apprend et transfère
- Il coopère avec ses congénères



# 03

Activités au collège

# Activités possibles au collège

---

De  
l'observation

1

2

3

4



# Activités possibles au collège

---

De  
l'observation

1

2

Des mesures

3

4

# Activités possibles au collège

---

De  
l'observation

1

2

Des mesures  
(longueur,  
surface, volume,  
masse...)

Exploitations  
des mesures  
(calculs, tableur,  
courbe,  
statistiques...)

3

4

# Activités possibles au collège

---

De  
l'observation

1

2

Des mesures  
(longueur,  
surface, volume,  
masse...)

Exploitations  
des mesures  
(calculs, tableur,  
courbe,  
statistiques...)

3

4

Comparaison avec  
Thomas Pesquet et  
communiquer



# 04

Activités possibles  
pour les écoles

# Activités proposés

---

1

Observer

2

3

4



# Acticités proposés

---

1

Observer

2

Mesurer, classer et calculer (distance, périmètre, température...)

3

4



# Acticités proposés

---

1

Observer

2

Mesurer, classer et calculer (distance, périmètre, température...)

3

Comparer les résultats obtenus avec ceux des collégiens

4



# Acticités proposés

---

1

Observer

2

Mesurer, classer et calculer (distance, périmètre, température...)

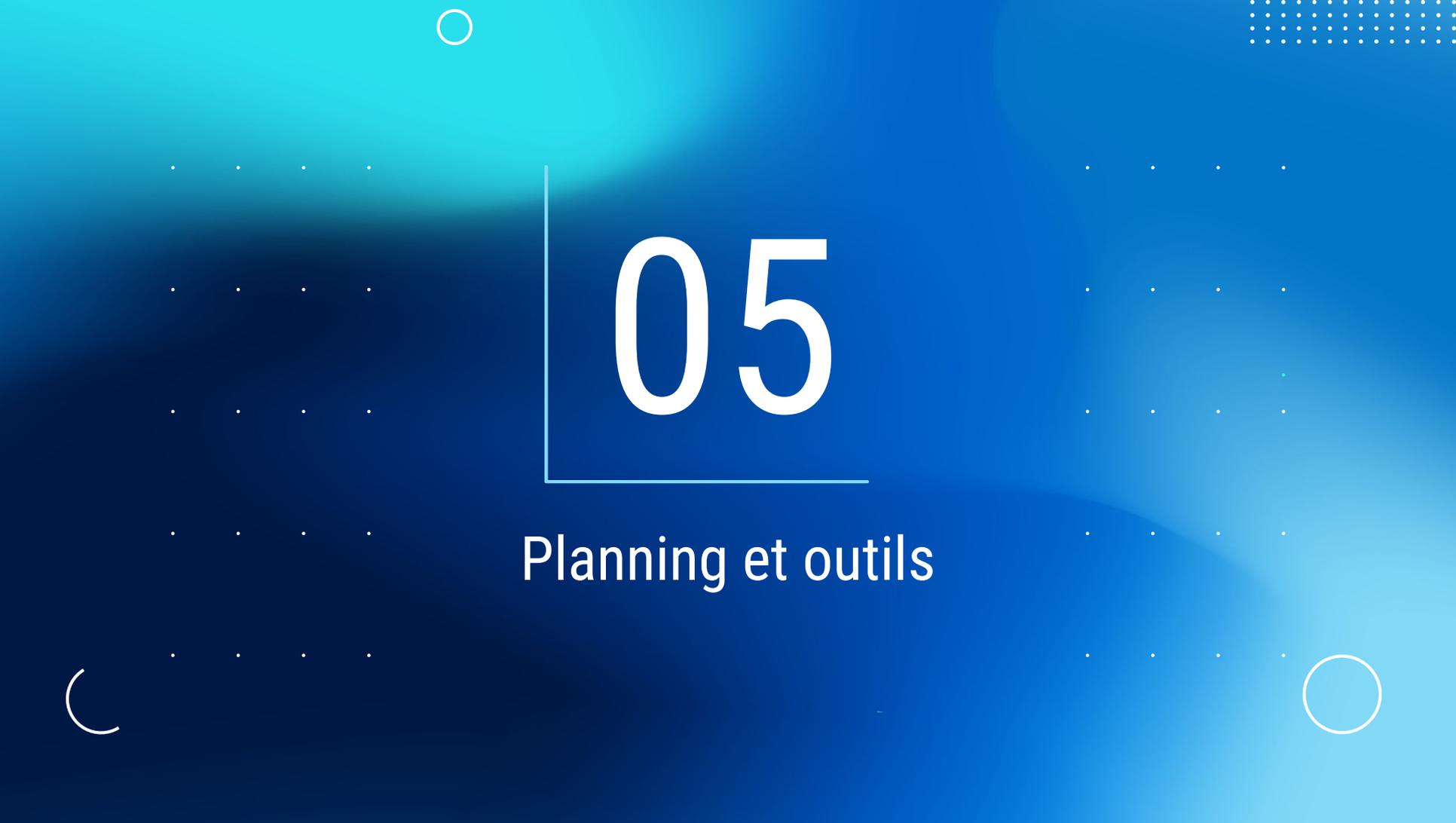
3

Comparer les résultats obtenus avec ceux des collégiens

4

Communiquer





05

Planning et outils

# Planning

Communication à chaque étape (Twitter, site internet, CARDIE...)

01

Fin juin 2021

Qui ?

Quels sont les établissements partenaires ?



# Planning

Communication à chaque étape (Twitter, site internet, CARDIE...)

01

Fin juin 2021

Qui ?

Quels sont les établissements partenaires ?

02

Début septembre

Top départ

Réception de tout le matériel et reprise de contact.



# Planning

Communication à chaque étape (Twitter, site internet, CARDIE...)

01

Fin juin 2021

Qui ?

Quels sont les établissements partenaires ?

02

Début septembre

Top départ

Réception de tout le matériel et reprise de contact.

03

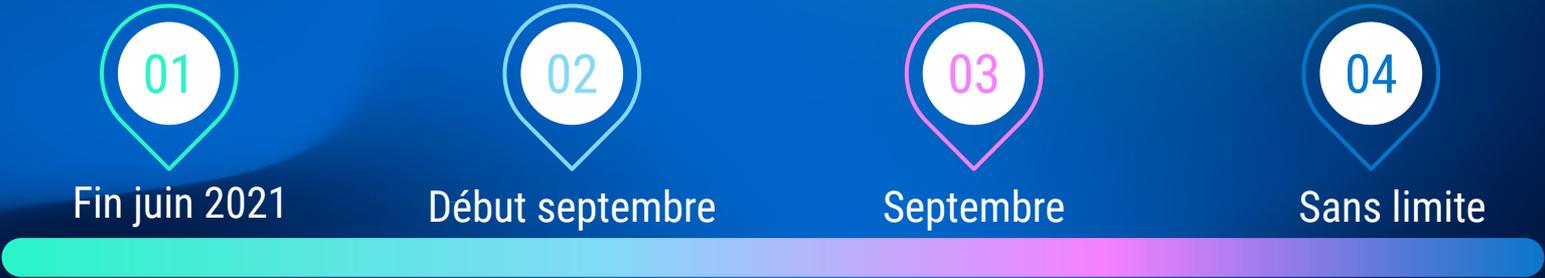
Septembre

Observation  
Analyse

Echanges et comparaison (écoles, collège, ISS)

# Planning

Communication à chaque étape (Twitter, site internet, CARDIE...)



Qui ?

Quels sont les établissements partenaires ?

Top départ

Réception de tout le matériel et reprise de contact.

Observation  
Analyse

Echanges et comparaison (écoles, collège, ISS)

Exploitation et communication

Communication des comptes rendus



# Outils utilisés

---

## Cloud

- Observations
- Analyse
- Ressources

