COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE LA 3ème D
du 11 décembre 2012

Conseil présidé par M. RUIZ, principal adjoint

MATEHMATIQUES

Classe agréable mais un manque de travail personnel régulier est noté. Bonne participation d'un noyau de bons élèves. 7 élèves en difficulté dans cette matière.

SCIENCES PHYSIQUES

C'est une classe qui fonctionne bien et qui fourni un bon travail. Le bilan est positif.

TECHNOLOGIE

Une ambiance de travail correcte, parfois trop enthousiaste au niveau de la participation. De bons élèves qui peuvent être indisciplinés quelquefois.

ESPAGNOL

Classe agréable. De bons résultats à l'oral mais les élèves ne connaissent pas leur leçons de grammaire ni de conjugaison.

HISTOIRE/ GEOGRAPHIE

Classe agréable. Le niveau est correct. Quelques bons élèves mais une poignée qui commencent à décrocher. Les élèves qui participent sont toujours un peu les mêmes.

EPS

Classe agréable et dynamique mais dont l'investissement est inégal. Il y a un besoin de cadrage pour certains élèves en début de cours. Le professeur attend un investissement plus régulier.

ANGLAIS

Classe agréable mais le travail à la maison reste très insuffisant. Le vocabulaire n'est pas appris. Les élèves ont commencé l'année démotivés, le professeur a du les remettre en confiance. Ainsi les moyennes sont hautes et ne correspondent pas aux attentes de la troisième. La participation en classe n'est pas spontanée.

MUSIQUE

Classe agréable mais un manque d'investissement et des bavardages pour certains.

SVT

Un des deux groupes a une attitude négative.

FRANÇAIS

C'est une classe qui fonctionne mais pour laquelle il y a besoin de cadrage. Les élèves ont cependant le souci de bien faire mais le travail à la maison reste insuffisant.

CONSEILLERE D'ORIENTATION PSYCHOLOGUE

Il y a eu une intervention devant le groupe classe et un rendez-vous individuel sollicité.

DELEGUES DES ELEVES

Les élèves regrettent la programmation groupée des contrôles. Ils disent avoir trop de devoirs à la maison.

Les membres du conseil de classe s'inquiètent du fait que les élèves pensent avoir trop de devoirs alors que les enseignants pensent qu'ils ne travaillent pas assez à la maison. Cette situation est inquiétante car elle ne laisse apparaitre aucune marge de progrès possible.
On souligne le fait que cela est probablement du à un manque d'organisation et de planification du travail et les révisions à la maison. Il est noté également que les épreuves du brevet seront regroupées sur 2 ou 3 jours et que les cours de l'année complète seront à réviser en même temps. On encourage donc les élèves à s'organiser.

REPRESENTANTE DES PARENTS

Sur les 6 retours de questionnaires, l'ambiance de la classe et la qualité des relations avec le collège et les enseignants sont appréciées. Trois points plus problématiques sont évoqués : la cantine, le soutien scolaire et le remplacement des enseignants.

Les représentants de parents envisagent de s'inscrire pour aller déjeuner à la cantine prochainement.
Le soutien scolaire passe par un dispositif appelé 'CAP brevet'. Les élèves sont convoqués par les enseignants selon leurs difficultés. Les élèves volontaires peuvent en faire la demande, ils seront retenus si l'équipe des professeurs pense que ce soutien sera profitable.
M. le principal adjoint note qu'en ce qui concerne l'absence des enseignants, l'établissement ne souffre pas d'un absentéisme enseignant important (les professeurs en formation ou en accompagnement pédagogique ne sont pas absentéistes). A chaque fois que possible un aménagement de l'emploi du temps est proposé. M. Ruiz souligne que la gestion des absences est faite au mieux.

Après l'examen individuel des bulletins, 4 élèves sont félicités, 2 élèves sont encouragés, 1 élève est averti pour travail très insuffisant et 3 élèves sont en très grande difficulté.

Les délégués de parents d'élèves