Agir en fonction des besoins des élèves

NB : cette liste ne se veut pas exhaustive. Elle comporte seulement quelques exemples de typologies de mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé (ateliers) afin d'aider les élèves à réussir, en fonction de leurs besoins.

Typologies d'action	Outils	Avantages	Inconvénients/ points vigilance
Construire un projet d'orientation (poursuite d'études) *NB : En 1ère/Terminale*	** Logiciels : « Le métier qui me plait »* ** vidéos « Canal des métiers »* ** intervenants extérieurs* ** salons*	*Développer l'ambition des élèves* *Elever le degré de qualification*	*Difficile à mettre en œuvre en début de cycle de formation*
Valider le choix d'orientation *Nb : En Seconde*	** Logiciels : « Le métier qui me plait »* ** vidéos « Canal des métiers »* ** intervenants extérieurs* ** Visites d'entreprises*	*Participe au PDMF* *Développement de la motivation* *Limiter les risques de décrochage*	*N'a de sens qu'en début de cycle (période d'intégration)*
S'insérer dans la vie professionnelle	** Interventions extérieures (Pôle emploi)* ** Techniques de recherche d'emploi*	*Favoriser l'insertion professionnelle*	
S'organiser dans son travail personnel	** fiches méthodes*	*Approche globale du travail de l'élève*	*Prendre en compte les contraintes familiales*
Soutien et approfondissement disciplinaires	** échange d'enseignants* ** mise en place d'un groupe de compétences* ** utiliser le livret personnel de compétences (collège)*	*Combler les lacunes disciplinaires* *Outiller les élèves pour réussir dans le supérieur*	*Favoriser la transversalité des disciplines* *Développer les ens. généraux liés à la spécialité*
Entraînement à la prise de notes	** Fiches méthodologiques* ** Elaboration de fiches de révision, suivi des activités en PFMP*	*Outiller les élèves pour réussir dans le supérieur* *Développer l'autonomie de l'élève*	*Pré-requis de lecteur-scripteur*
Oraliser le discours	** préparation à la soutenance de rapports de stage* ** exposé oral* ** simulation d'entretien d'embauche* ** création d'une web radio* ** atelier théâtre*	*Favoriser l'insertion sociale et professionnelle*	*Cibler des objectifs élémentaires et précis*
Rechercher un stage en entreprise	** simulation d'entretien d'embauche* ** base de données (internet, banque établissement)* ** site internet « 7etapespour trouverunstage.com »* ** méthodologie (cv, lettre de motivation,…)*	*Développer l'autonomie de l'élève* *Favoriser l'insertion professionnelle*	*Limiter l'action dans le temps (en début de formation)*
Mener une recherche documentaire	** logiciel de recherche documentaire du CDI* ** utilisation des moteurs de recherche*	*Approche transdisciplinaire*	*Organisation du travail au CDI*
Prévenir les comportements à risque	** Intervention des infirmières* ** Interventions extérieures (ex : CICAT)*	*Respect de l'intégrité de l'élève* *Rappel de la législation*	*Ne pas stigmatiser les élèves*
Utiliser les TICE de manière pertinente	** réseau établissement* ** site internet*	*Participation à la validation du B2I lycée*	*Disponibilité des salles informatiques*
Respecter les autres	** jeux de rôle* ** vidéo* ** études de cas*	*Favoriser l'insertion sociale* *Instaurer un climat plus favorable dans l'établissement*	
Prendre confiance en soi	** Interventions extérieures* ** atelier théâtre* ** atelier vidéo / cinéma*	*Favoriser l'insertion sociale et professionnelle*	
Élargir son environnement culturel	** animateur et référent culturels* ** expositions, visites…*		
Agir en éco-citoyen	** Interventions extérieures*		
Développer des objectifs ambitieux	** participation à des concours*		