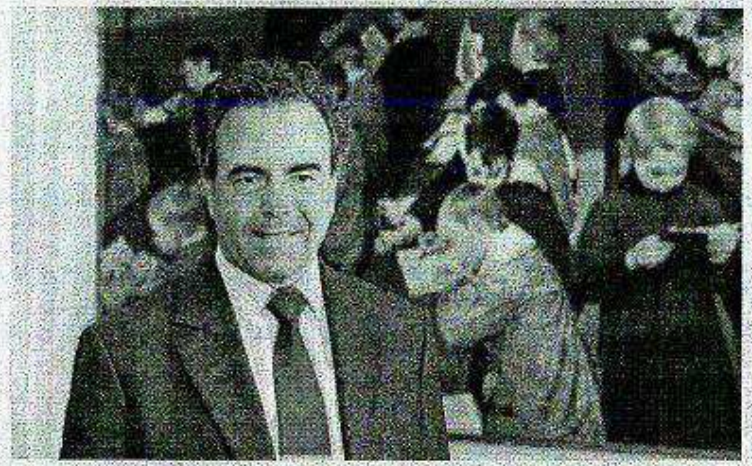
Aider à franchir le cap du collège

Le ministre de l'Éducation, Luc Chatel, est aujourd'hui à Richelieu (37) pour aborder le thème du lien " école-collège ", l'accompagnement des élèves et le socle commun de connaissances.

Est-ce que le projet de Richelieu* préfigure le collège de demain ?

« Nous travaillons actuellement sur des pistes de rapprochement collège-école. Un certain nombre de parlementaires ont proposé l'idée de ce qu'on appelle " l'école du socle ", c'est-à-dire adapter l'organisation de notre école, du CP à la troisième de collège, au socle commun de connaissance et de compétence qui sont tous les fondamentaux à acquérir tout au long de la scolarité obligatoire. Dans ce cadre-là, le projet initié par le maire de la ville de Richelieu m'intéresse beaucoup parce qu'il s'agit de l'idée de regrouper physiquement sur un même lieu les écoles primaires et le collège. Et puis c'est aussi l'idée que derrière, on travaille sur une gouvernance nouvelle, avec une autonomie plus grande, avec des missions revues pour le chef d'établissement, avec le directeur de l'école primaire qui est positionné comme un adjoint pédagogique du principal. Cela peut permettre de dégager des synergies pédagogiques communes et d'avoir une unité de projet pédagogique. »



Luc Chatel veut améliorer le lien « école-collège ». (Photo Philippe Devernay)

Développer les passerelles

Est-ce un moyen de " sauver " certains collèges en milieu rural ?

« C'est un moyen de créer des liens. Dans notre système éducatif, il y a une rupture forte entre le premier et le second degré. En premier degré quand on est en CM2, on est les grands des petits et à l'arrivée en sixième on devient les petits chez les grands. Il y a une rupture, avec plusieurs professeurs, le changement de lieu, le collège qui fait un peu peur... et les élèves ont parfois du mal à franchir ce cap, donc c'est très utile de créer ce lien. »

Au niveau sécurité, comment cela se passera -t-il ?

« Le chef d'établissement aura la responsabilité de l'ensemble des établissements et des élèves en terme de sécurité. C'est important. Ce qui important aussi, c'est de mettre en place des dispositifs d'aide personnalisée depuis le CP jusqu'à la cinquième ce qui va permettre d'individualiser les parcours et d'avoir une réponse personnalisée à chaque élève.: une aide efficace pour améliorer la réussite scolaire. »

Le collège unique est-il menacé ?

« Je pense que ça a été un grand progrès d'accueillir 100 % d'une classe d'âge au collège. Il ne faut pas revenir sur ce principe. Il faut plutôt travailler sur le collège pour chacun, c'est-à-dire tous les enfants d'une génération au collège, mais avec des parcours différenciés. Nous avons commencé à l'expérimenter avec le pré-pro et les dispositifs de découverte des métiers dès la quatrième. Ce qu'il ne faut pas c'est que l'orientation se fasse trop tôt et qu'elle soit définitive. Il faut bien garder le principe d'une orientation à la sortie du collège mais il faut assurer un caractère réversible à ces parcours. »

Recueilli par Olivier Pirot

*Rapprochement entre les écoles élémentaires Pierre-et-Marie-Curie et Jean-Mermoz et le collège du Puits-de-la-Roche.

à chaud

La présidente du conseil général, membre de l'équipe de campagne de François Hollande, Marisol Touraine, a regretté que Luc Chatel « profite de ce regroupement pour venir soutenir Hervé Novelli en campagne électorale et pour faire valoir la politique du Gouvernement. Cette visite ne saurait détourner le conseil général de sa volonté d'un soutien ferme en direction des territoires ruraux au moment où l'État mène une politique dogmatique de suppression de postes. »