

Commission parcours avenir



LPA Gaston Chaissac Niort, 9 décembre 2015



Commission parcours avenir



Ordre du jour

Bilan des travaux de l'an passé

Commission parcours avenir?

Le parcours avenir, en une plaquette...analyse

Emergence des besoins

Publicité de la commission : une journée de formation à destination de PP?

Méthodologie du CIO

Méthodologie de la commission



Commission parcours avenir

Ordre du jour

Bilan des travaux de l'an passé

Commission parcours avenir?

Le parcours avenir, en une plaquette...analyse

Emergence des besoins

Publicité de la commission : une journée de formation à destination de PP?

Méthodologie du CIO

Méthodologie de la commission



Commission parcours avenir

Activités de la commission

2 réunions de pilotage (14/01 et 11/02)

1 journée d'information à destination des PP 4 et 3, cette année élargie aux PP 2^{nde} BacPro, sur l'accès au sup par la voie pro, le 17/03

Un terrain « politique » à éclaircir, visibilité d'une action Bassin sud dans un espace maillé d' Eclore.



Commission parcours avenir

Bilan de la journée (18/30) (44/60) (24/67)

Bilan de la matinée :

Indice de satisfaction global : 3.6 (3,9 ; 3,8)

- Intervention politique orientation, ien-io : 4.0 (3,6; 3,6, SSA)
- Intervention accès au sup par la voie pro (Bac-3, Bac+3; BacPro+, CPGE « Pro ») : 3.8 (4,1 Bac Techno; 3,7, ambition scolaire, Mme Castro);
- Gestion des temps d'échanges (durée, nombre) : 3.2

Les points à améliorer :

- Davantage de témoignages d'élèves
- La présentation Bac-3, bac+3
- Avoir des supports « papiers »
- Respecter le timing, manque de temps pour les questions et d'échanges entre PP

Les points de réussite :

• Sur la forme :

- Présentations claires
- Inviter des élèves à témoigner

• Sur le fond :

- Intervenants de qualité
- L'information sur le post bac est éclairante



Commission parcours avenir

Questions aux PP

En tant que PP, trouvez-vous pertinent d'être informé sur l'accès au sup par la voie pro?:

C'est pertinent, c'est positif tant en 4^{ème} qu'en 3^{ème} (9 fois)

C'est hors sujet (2 fois)

En tant que PP, cette information pèsera-t-elle sur les conseils apportés aux familles?

Oui

Cela permet de donner de l'ambition aux projets (10 fois)

C'est rassurant (7 fois)



Commission parcours avenir

Bilan de la journée

Bilan de l'après midi (9 retours):

Indice de satisfaction global : 5 (4,7; 4,9)

•Les descripteurs :

- Instructif, enrichissant, clair et intéressant, très bonne approche de la voie de formation, qualité de l'accueil, disponibilité, merci (7), contents de l'après midi.

Les points à améliorer :

- Aucun

Les points de réussite :

- La visite est complète et claire
- Qualité de l'accueil et de la communication
- Véritable information sur la filière (2) (présentation par les élèves (2), enseignants impliqués et mise en situation)
- Nous rendre acteur



Commission parcours avenir

Bilan de la journée

Les perspectives :

- Continuer comme ça
- Engouement des PLC pour la découverte des voies pro, moindre pour les voies G ou T tertiaire
- Moindre participation (divisée par deux : pb de période (FCE beaucoup de stage : « étab déshabillés », pb de lisibilité)

Poursuivre l'information sur les filières :

- Appréhender concrètement les passerelles
- Disposer de pistes d'orientation pour les élèves difficiles
- Disposer d'une info sur l'apprentissage
- Disposer d'une info sur les filières artistiques
- Avoir la vue efficace des débouchés sur l'insertion professionnelle (2 années de suite)
- Avoir des éléments sur la « prépa pro » (2 années de suite)

La formation des PP :

- Continuer de nourrir la boîte à outils (découvrir les filières, les critères d'affectation, approfondir et en faire d'autres)
- Disposer de temps de concertation, échanges entre PP
- Définir ce que l'on attend du PP de 4ème



Commission parcours avenir

Ordre du jour

Bilan des travaux de l'an passé

Commission parcours avenir?

Le parcours avenir, en une plaquette...analyse

Emergence des besoins

Publicité de la commission : une journée de formation à destination de PP?

Méthodologie du CIO

Méthodologie de la commission



Commission parcours avenir

Raison d'être de la la commission ...

Un changement d'appellation de « information, orientation » à « parcours avenir » parce que c'est le thème du moment

OU

parcours avenir... dans la perspective de la réforme 2016 et du Parcours avenir :

Parcours Avenir

NOR : MENE1514295A

arrêté du 1-7-2015 - J.O. du 7-7-2015

MENESR - DGESCO A1-4



Commission parcours avenir

Ordre du jour

Bilan des travaux de l'an passé

Commission parcours avenir?

Le parcours avenir, en une plaquette...analyse

Emergence des besoins

Publicité de la commission : une journée de formation à destination de PP?

Méthodologie du CIO

Méthodologie de la commission



Commission parcours avenir

Parcours avenir

Parcours Avenir

NOR : MENE1514295A

arrêté du 1-7-2015 - J.O. du 7-7-2015

MENESR - DGESCO A1-4

La plaquette : analyse

Aspects positifs

Points de vigilance

Quels besoins émergent?



Commission parcours avenir

La plaquette : analyse

Les points positifs	Les points de vigilance	Les besoins qui émergent
<p>Il y aura des ressources de mise à disposition Il y aura des remontées à opérer Le CLEE sera un dispositif support intéressant à activer Le Rectorat pourra solliciter la mise en œuvre de tel ou tel axe du parcours avenir afin de répondre à une problématique ou à un point de diagnostic Le BO est structurant et complet. Il indique des démarches possible. Le CIO sera formé au parcours avenir Le PAF permettra une formation à FOLIOS Le CPE peut être une ressource à impliquer dans le parcours avenir</p>	<p>Le parcours avenir se met en place sur quel temps scolaire, EPI, ...? La formalisation du parcours avenir, qui pilote, le conseil pédagogique? La gestion des temps forts, des « grosses actions » Le lien avec les disciplines et entre les disciplines (parcours avenir, citoyen, éducation artistique et culturelle) L'heure de vie de classe? Suivre le parcours de l'élève, quel outil : folios Le nouveau statut des COPsy qui devient psychologue de l'éducation, quelle incidence sur le fonctionnement? S'orienter est une compétence complexe Annualiser le temps ? Le changement simultané de tout l'environnement scolaire, bouscule les repères et oblige à une réorganisation dans la globalité, anxiogène?</p>	<p>Besoin d'heures, DGH qualitative, Heure de œuvre de complément, mise en œuvre des IMP, penser l'annualisation Il faut gérer l'intervention des disciplines dédiée à l'interdisciplinaire et aux parcours Il faut organiser la concertation, les temps de discussion Il faut étudier les textes cadres en établissement La commission de bassin peut être ressource : proposer un vadémécum, proposer une journée de formation</p>

Une nécessité : outiller les enseignants... part 'on de rien?



Commission parcours avenir

Ordre du jour

Bilan des travaux de l'an passé

Commission parcours avenir?

Le parcours avenir, en une plaquette...analyse

Emergence des besoins

Publicité de la commission : une journée de formation à destination de PP?

Méthodologie du CIO

Méthodologie de la commission



Commission parcours avenir

Quelle place pour les disciplines dans le parcours d'avenir ?

Les disciplines contribuant à la maîtrise des compétences professionnelles dans une approche par Situation Professionnelle Significative ?

- Quelle organisation pédagogique ?
- Quels changements ?
- Quelle plus-value ?



Commission parcours avenir

Répondre aux besoins : une journée de formation sur 2016, Une de plus!!!!

Pourrait 'elle valoir le coup si elle permettait de mettre en lien des PP collège avec des PP de LP ou LPA sur les EIE, les SPS, l'AP en LP ?

- Diapo de Cécile
- Proposition de déroulé de journée
- Proposition de date

Une journée de formation

Les objectifs :

- Proposer par l'immersion, des dispositifs de mise en œuvre de parcours interdisciplinaires en LP et en collège
- Organiser a posteriori l'échange entre PLC collèges et PLP
- Démystifier le parcours avenir
- Proposer un apport théorique
- Apporter les données sur l'orientation (point institutionnel)

Proposition de déroulé de journée

- « Immersion » par petits groupes sur les sites d'accueil
- Regroupement pour mutualisation
- Intervention personne ressource
- Intervention IEN IO



Commission parcours avenir

Proposition de déroulé de journée (suite)

Proposition de date :

- Proposition 1 sur l'année 2015-2016, le 5 avril 2016
- Proposition 2 sur l'année 2016-2017, 3^{ème} ou 4^{ème} semaine de septembre 2016

Questionnement des collèges :

- Massivement, les principaux optent pour la proposition 2, 3^{ème} ou 4^{ème} semaine de septembre 2016



Commission parcours avenir

Ordre du jour

Bilan des travaux de l'an passé

Commission parcours avenir?

Le parcours avenir, en une plaquette...analyse

Emergence des besoins

Publicité de la commission : une journée de formation à destination de PP?

Méthodologie du CIO

Méthodologie de la commission



Commission parcours avenir



Répondre aux besoins : un recueil des pratiques en établissement

Méthodologie du CIO bassin sud Deux Sèvres

Objectifs :

-outiller les établissements (actions spécifiques)

-favoriser la mise en réseau

-aider à l'écriture et la synthèse du projet Parcours Avenir de l'établissement

-positionner les COP comme conseillers techniques

un recueil des pratiques en établissement



Actions :

-collecte de l'existant auprès des établissements, à l'aune des objectifs du PA (découverte du monde économique et professionnel, sens de l'engagement et de l'initiative, projet scolaire et professionnel)

→ tableau d'état des lieux à remplir par l'établissement avec l'aide des COP

-collecte au CIO d'actions possibles et de ressources à utiliser

→ inventaire-documentaire en réunions de travail

-synthèse des deux collectes par le CIO

→ production d'un document « Bassin Sud 79 » pour étayer la réflexion du COPIL Pôle de stage, des CLEE et des EPLE

→ production d'un document par réseau ECLORE pour favoriser la coopération entre les établissements du réseau.

un recueil des pratiques en établissement



Calendrier

- **Collectes** : de Novembre 2015 à Avril 2016

- **Présentation de ces documents par la DCIO** au cours de la journée PA du « Bassin » (en direction des professeurs) et au cours des réunions ECLORE. Avril 2016

- **Diffusion et exploitation des documents en EPLE** avec les COP pour l'écriture du PA 2016/2017 Mai- Juin



Commission parcours avenir

Ordre du jour

Bilan des travaux de l'an passé

Commission parcours avenir?

Le parcours avenir, en une plaquette...analyse

Emergence des besoins

Publicité de la commission : une journée de formation à destination de PP?

Méthodologie du CIO

Méthodologie de la commission



Commission parcours avenir

Répondre aux besoins : une réflexion au sein de la commission

La commission, par sa réflexion peut-elle
constituer une force de proposition?

Axe(s) de travail

Méthodologie, cahier des charges



Commission parcours avenir

On se revoit le jeudi 4 février 2016

À 14h00

au Lycée Gaston Chaissac à Niort

En groupe de travail