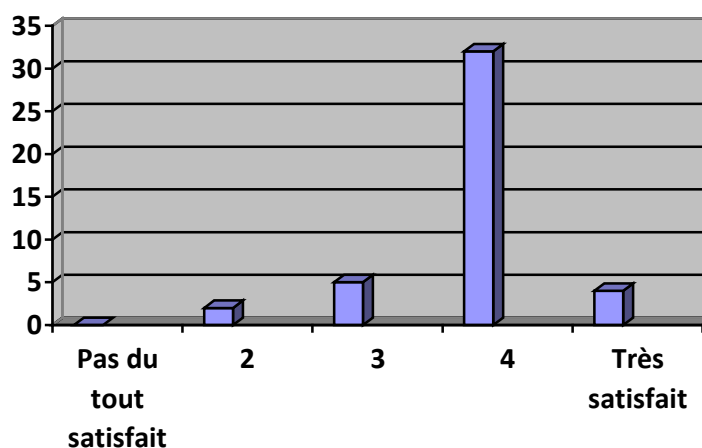


44 retours de la fiche d'évaluation sur 60 personnes.

**MATIN : le temps d'information au lycée Paul Guérin**

● **Indice de satisfaction global pour la matinée au lycée Paul Guérin de Niort**

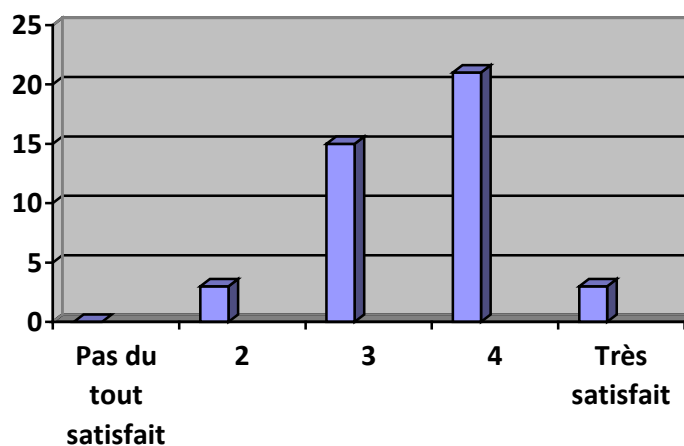
|                         |      |
|-------------------------|------|
| 1 Pas du tout satisfait | 0 %  |
| 2                       | 5 %  |
| 3                       | 12 % |
| 4                       | 74 % |
| 5 Très satisfait        | 9 %  |



**- Pensez-vous investir dans vos pratiques les apports de la matinée :**

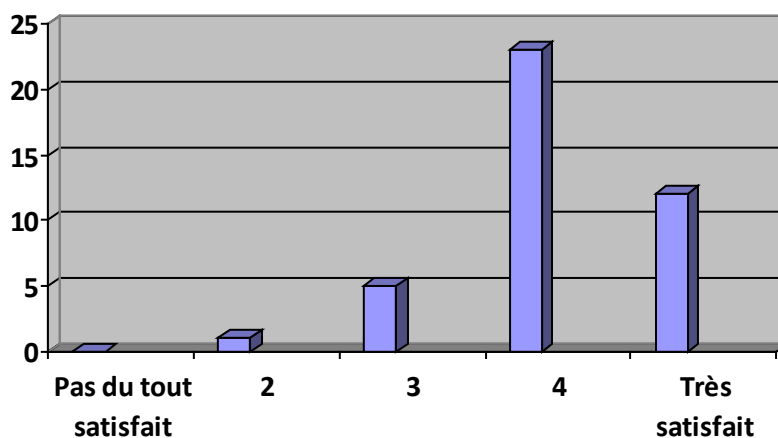
● **La présentation de l'orientation et de l'affectation, des bilans et des perspectives**

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 1 Pas du tout satisfait | 0 %  |
| 2                       | 7 %  |
| 3                       | 36 % |
| 4                       | 50 % |
| 5 Très satisfait        | 7 %  |



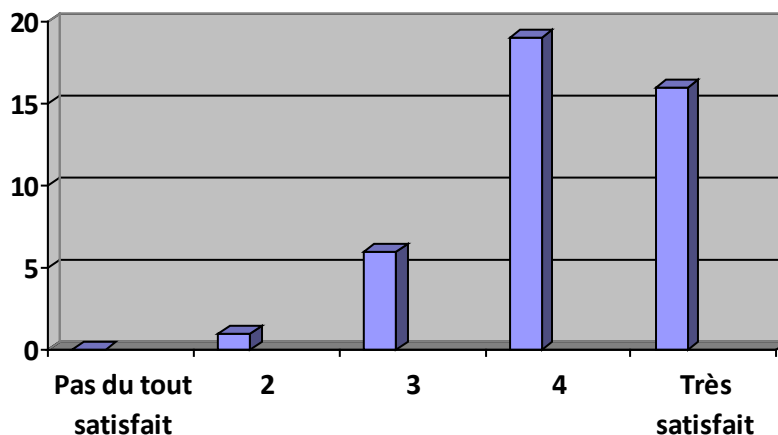
● **La présentation générale de la voie technologique**

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 1 Pas du tout satisfait | 0 %  |
| 2                       | 3 %  |
| 3                       | 12 % |
| 4                       | 56 % |
| 5 Très satisfait        | 29 % |



● **Les présentations de chaque filière technologique du Bassin sud**

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 1 Pas du tout satisfait | 0 %  |
| 2                       | 3 %  |
| 3                       | 14 % |
| 4                       | 45 % |
| 5 Très satisfait        | 38 % |



**- Votre bilan de la matinée :**

● **Points à améliorer selon vous**

- Davantage d'échanges avec les PP après les interventions.
- Manque de temps pour poser des questions.
- Eviter les discours trop généralistes, trop théoriques, rentrer plus vivement dans le cœur du sujet.
- Augmenter le temps de présentation de chaque filière.
- Insister sur les formations à suivre suivant les professions.
- Connaître les besoins et débouchés des entreprises locales.
- Proposer des mini-stages dans les matières générales (français - math).
- Connaître le niveau attendu dans les matières générales.
- Parler des PrépaPro.
- Fournir les documents des bilans de l'orientation de l'année précédente.

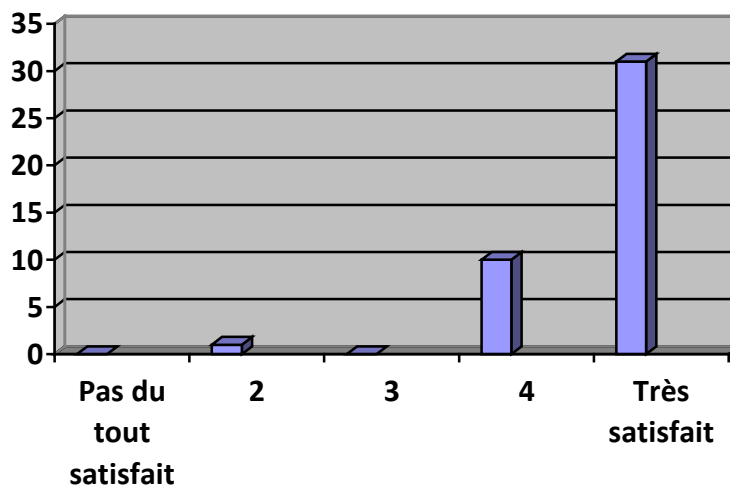
● **Points de réussite selon vous**

- Clarté des présentations des différentes filières technologiques.
- Devenir des élèves selon les filières et les débouchés.
- Variété des intervenants.
- Support écrit fourni.

**APRES-MIDI : le temps de découverte pratique dans les LGT et LP**

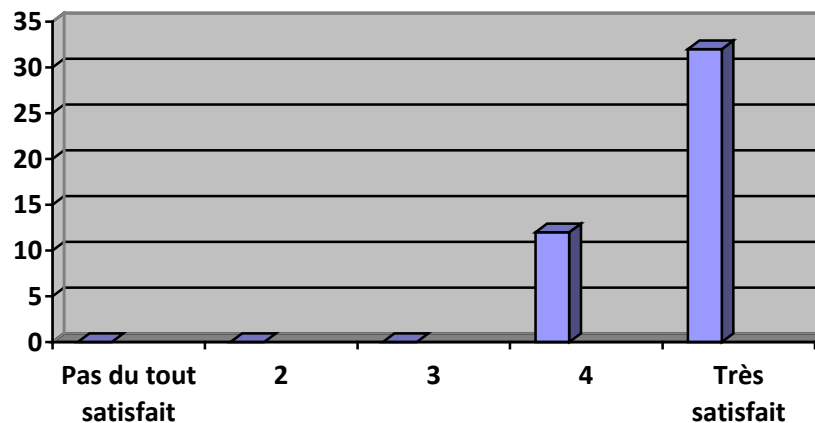
● **Indice de satisfaction global pour l'après-midi**

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 1 Pas du tout satisfait | 0 %  |
| 2                       | 2 %  |
| 3                       | 0 %  |
| 4                       | 24 % |
| 5 Très satisfait        | 74 % |



● **Avez-vous une meilleure connaissance de la filière, des métiers et des débouchés qui y sont associés ?**

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 1 Pas du tout satisfait | 0 %  |
| 2                       | 0 %  |
| 3                       | 0 %  |
| 4                       | 27 % |
| 5 Très satisfait        | 73 % |



## **- Les commentaires :**

- Accueil chaleureux
- Visites et explications claires et intéressantes.
- Très bonne approche sur le terrain des filières et des spécialités, mais un peu moins des débouchés.
- Le lien collège/lycée : indispensable !!!

## **- Le bilan de l'après-midi :**

### **● Points à améliorer**

- Assister à un moment de formation professionnelle.
- Mieux connaître les critères d'affectation.
- Présentation des coefficients au Bac et des quotas horaires des disciplines.
- Décharger de leurs cours les professeurs intervenants pour avoir un meilleur temps d'échange.
- Pas assez de temps pour tout voir.

### **● Points de réussite**

- Qualité de l'accueil et de l'information claire et précise.
- Visite des locaux, des ateliers, et contact avec les professeurs au milieu des élèves.
- Présentation très concrète (pratique, avec exemple de problème traité - manipulations) par des enseignants intéressés, intéressants et disponibles.
- Présentation de travaux faits par les élèves.
- Programme d'intervention équilibré et attractif.
- Bonne taille des groupes constitués.

## **- Que vous semble-t-il prioritaire de traiter dans une prochaine journée destinée aux PP de collège ?**

- Approfondir la connaissance de la voie professionnelle et des offres technologiques.
- Pouvoir "tourner" sur toutes les spécialités.
- Les attendus pour une entrée en Bac Pro dans les matières générales.
- Revenir sur les enseignements d'exploration et sur les choix à faire en 1<sup>ère</sup> pour réussir au mieux l'orientation post-bac.
- Présenter les critères d'affectation plus en détail.
- Cibler le type d'élèves suivant les critères de sélection.
- Informations sur les 3èmes "découverte professionnelle".
- Quelles filières sont porteuses sur le marché du travail ? (débouchés)
- Le lien avec l'entreprise : comment le mettre en place pour les élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> ?
- Mini-stages pour les PP.

## **- Appréciation libre**

- Très positif, très bon accueil, riche en informations.
- Ces journées de découverte et visite des lycées sont à renouveler.
- Bravo aux équipes organisatrices !
- Etablir des échanges entre les PP des collèges et les enseignants en lycée dans l'année, en dehors de ces journées.
- Possibilité de rencontrer des élèves ayant fait les différentes filières.
- Beaucoup d'informations pour renseigner les élèves sans faire (trop) d'erreurs.
- La réunion du matin pourrait être écourtée pour être plus tôt sur le terrain.
- Fournir un document récapitulatif de toutes les formations technologiques et professionnelles du Bassin Sud.
- Pensez à inviter les représentants des parents d'élèves de chaque Bassin, car les décisions finales ne se prennent pas en salle de classe mais dans ... la salle à manger.