BASSIN Sud Deux-Sèvres **COMMISSION « Parcours scolaires »**

COMPTE-RENDU DE LA 2ème REUNION
Du groupe de réflexion « PARCOURS SCOLAIRES »

le vendredi 20 mars 2009,
Au collège Jean Zay à NIORT

Co-animatrices : Catherine DUVAL et Christine MOTILLON

Avec la participation de :
- ***Olivier COTTET, I.E.N. adjoint à l'Inspectrice d'Académie***
- ***Frédéric FABRE, Conseiller pédagogique***
- ***Hervé CRENNER, professeur des écoles et Directeur de l'école Primaire de Mauzé***

Etaient présents à cette réunion :

- CLAUDE Jean-Jacques, Directeur de l'IUFM de Niort
- COLAS Jean-Philippe, Principal-adj du clg J.Zay de Niort
- DUVAL Catherine, Principale du clg de Frontenay R. R.
- GROLIER Alain, Principal clg La Mothe-Pamproux
- LAVANCHE Kathy, Principale-adj du clg P. et M. Curie de Niort
- LAMPERT Danièle, Principale de clg de Melle
- MEILLAUD Hervé, Principal-adj clg de Melle
- MERMET Patrick, Principal, Clg Zola de Prahecq
- MOTILLON Christine, Principale du clg de Mauzé-sur-le-Mignon
- PROUST Marylène, Principale du clg Rabelais à Niort
- RENAUD Jean-Philippe, Principal du clg J. Zay de Niort

Excusée :
- COQUET Martine, Principale du clg de Chef-Boutonne

Objectifs de la 2ème réunion :
Après le rappel des principes directeurs des évaluations de CM2 par Olivier Cottet, I.E.N. Niort-Adjoint à l'Inspectrice d'Académie, suivi de la présentation, par un enseignant du 1er degré, de certains items de cette première évaluation, le groupe a réfléchi à l'élaboration d'une fiche « passerelle » destinée à faciliter la communication entre le 1er et le 2d degré ainsi qu'à fluidifier les parcours.

Ordre du jour :
- Les évaluations-bilans de CM2 de janvier 2009 : Présentation des objectifs et des finalités, de l'organisation et de l'outil de traitement départemental des résultats
- Témoignage d'un maître de cycle 3, Directeur de l'école Primaire de Mauzé-sur-le-Mignon :
  - le déroulement des évaluations de CM2 dans son école
  - les dispositifs d'aide et de soutien à l'école de Mauzé
- Elaboration d'une fiche de synthèse à transmettre lors du passage en 6ème :
  fiche « passerelle »

1ère partie : « Les évaluations-bilans de CM2 de janvier 2009 »
« Le bilan de l'aide personnalisée »

Présentation par Olivier COTTET, I.E.N. adjoint à l'Inspectrice d'Académie
Et Frédéric FABRE, Conseiller pédagogique

☞ ***Voir la présentation assistée par ordinateur jointe « La liaison Ecoles-collège 1 »***

Plan de l'intervention :

A] Les évaluations bilans de CM2
1°) Objectifs et finalités des nouvelles évaluations de CM2 :
Présentation des différences avec les évaluations nationales précédentes.

2°)) Organisation des évaluations bilans :
a) La passation
b) Le calendrier
c) Les compétences évaluées

3°) Les indicateurs émanant de l'évaluation :

- *Les outils de traitement*
- *L'application locale*
- *Les indicateurs de répartition*

4°) La communication des résultats :

a) au grand public
b) aux parents
c) accès aux données internes

5°) Des résultats aux actions :

a) au niveau des écoles
b) au niveau des circonscriptions

B] Le bilan de l'aide personnalisée dans les Deux-Sèvres

1°) Organisation de l'aide personnalisée
2°) Analyse des aspects pédagogiques
3°) Les points de vue :

- des enseignants
- des élèves
- des familles
- des partenaires

2ème partie : « Déroulement des évaluations bilans de CM2 et dispositifs d'aide et de soutien mis en place à l'école de Mauzé-sur-le-Mignon»

Présentation par Hervé Crenner, Professeur des écoles, Enseignant en cycle 3 et directeur de l'école Primaire de Mauzé

☞ ***Voir la présentation assistée par ordinateur jointe «Intervention Prof école cycle 3.ppt »***

A] Déroulement des évaluations bilans de CM2 :

- Présentation d'extraits d'exercices de français et de mathématiques
- Les difficultés rencontrées
- Les résultats de l'école

B] Dispositifs d'aide et de soutien mis en place à l'école de Mauzé-sur-le-Mignon

- Programmes Personnalisés de Réussite Éducative
- Aide personnalisée
- Équipes éducatives

3ème partie : « Les outils de communication entre le 1er et le 2nd degré »

Lors de la 1ère réunion du groupe, nous nous étions entendus sur la nécessité de pouvoir disposer d'un certain nombre d'informations qui permettraient aux enseignants de l'école de nous faire connaître, au moyen d'une fiche « passerelle », de manière simple et synthétique :

- les différents dispositifs scolaires dont l'élève a bénéficié
- les suivis médico-sociaux mis en place

La question de la confidentialité de certaines informations a été posée par C.Duval à M. Jean Tapie du service juridique du Rectorat qui a répondu que « si le suivi pédagogique ne fait pas problème, il n'en va pas de même des données médico-psychologiques qui relèvent du corps médical exclusivement ».

Le groupe souligne à nouveau la nécessité de communiquer, sans juger, sans stigmatiser l'élève, un certain nombre d'informations permettant de passer le relais entre le 1er et le 2d degré afin de pouvoir, en cas de difficultés, donner une réponse rapide et adaptée, sans avoir à tout réinventer…

Proposition du groupe : ***Fiche pré-remplie par les maîtres de CM2 –pour les élèves en difficulté seulement- qui servira de support lors de la réunion d'harmonisation à l'entrée en 6ème et qui sera complétée à ce moment-là . Lors de cette réunion d'harmonisation les enseignants viendront avec les documents de suivi des élèves (P.P.R.E., équipes éducatives…sauf informations médicales) qui pourront être réutilisés ou servir de support à d'autres actions.*** **Voir fiche jointe « fiche passerelle 1er-2d degré »**

Compte rendu rédigé pour le groupe par C. MOTILLON