Compte-rendu réunion N° 2 du mardi 15 mars 2011
Lycée de la Venise Verte

Présents :
M Billaud et M Audonnet (Lycée Venise Verte), M Bouquin (Lycée Desfontaines), M Grether (Lycée Paul Guérin), M Roul (Lycée Gaston Barré)

Rappel de l'Ordre du Jour

1) **Le point sur la préparation de rentrée :**
   a. niveau seconde
   b. niveau 1ère
   c. conditions de la rentrée
2) **La mise en réseau des lycées**

***Document joint** : BO N°9 du 3 mars 2011*

Compte-rendu des débats

1) Le point sur la préparation de rentrée :

a. conditions de la rentrée

i. Lycée Paul Guérin : avec 6 suppressions de postes suite à des départs en retraite et des HSA nombreuses, les équipes s'inquiètent. Une mesure de carte en productique.

ii. Lycée de la Venise verte : pas de carte mais une fermeture de poste avec départ en retraite. Augmentation des effectifs (+20 élèves) du fait de l'évolution naturelle de la structure (suite d'ouverture de BTS par exemple). Des difficultés de recrutement de professeurs dans des disciplines ou les concours ne sont pas ouverts.

iii. Lycée de Melle : augmentation des effectifs (+ 30 élèves) et tous les niveaux sont pleins

b. niveau seconde

i. Lycée Paul Guérin : maintient des options et des enseignements d'exploration (EX) mais avec moins de groupes. Effectif stable et donc des groupes avec des effectifs plus importants.

ii. Lycée de la Venise verte : **enseignements communs: r**econduction des modalités de mise en oeuvre à la rentrée 2010, avec un petit changement: la SVT sera complètement délivrée en demi-groupes.(dédoublements : Maths: 3.5+(0.5), Hist-Géo: 2.5+(0.5), Français: 3.5 + (0.5), Langues vivantes: 3.5+(2) , Sciences physiques: 1.5 + (1.5) , SVT: 0+ (1.5)
Accompagnement personnalisé: dédoublement des 2 heures élèves
Enseignements d'exploration: reconduction des modalités de mise en oeuvre à la rentrée 2010, avec un petit changement: + 1 groupe en SES.

iii. Lycée de Melle : augmentation de la taille des groupes qui passent de 15/16 à 20/22 cette année. Maintient de tous les EX mais tous les groupes sont pleins. Maintient également des options et de l'AP.

iv.

c. niveau 1ère

i. Lycée Paul Guérin : il y a quelques regroupements sur les options entre la 1ère et la Terminale. 18 à 20h d'AP sur 8 classes avec des groupes plus

faibles mais un seul professeur. Maintient des séries et quelques heures à effectif réduit sur les enseignements caractéristiques des filières.

ii. Lycée de la Venise verte : maintient des séries séparées et moins de dédoublements qui deviennent exceptionnels et peu importants en volume. En anglais le travail en groupes de compétences génère un surcoût horaire. Economie sur les TPE : une période avec un seul professeur pour maintenir 2 professeurs le reste du temps.
Toutes les options demeurent ouvertes et maintient d'un petit volant dh'eures pour les projets.

iii. Lycée de Melle : AP aux horaires réglementaires avec 2 profs pour une heure. Les heures projets disparaissent (pas assez utilisées car les profs sont moins disponibles ?). Pas de regroupements entre les séries du fait des effectifs. La dégradation du H/E du fait de l'augmentation des effectifs est ressentie comme une perte de qualité de travail par les enseignants, travail et ambiance très différents avec des classes à 35. Par ex : plus de créneaux disponibles pour préparer les oraux de français !
Effort de l'établissement sur les langues (priorité du projet d'établissement) avec des groupes de compétences à 20/22 mais avec un surcoût horaire sensible.

2) La mise en réseau des lycées

CF BO joint
La mise en réseau existe déjà partiellement.

- En ce qui concerne l'orientation :
  les lycées GT&T et LP vont dans les collèges présenter conjointement l'offre de formation (en y associant également l'enseignement agricole).
  Cette année, La Venise Verte et Paul Guérin ont mené une action de présentation des filières des deux établissements par des enseignants intervenant devant leurs pairs de l'autre lycée. L'action a été très appréciée car elle a facilité l'actualisation des connaissances et permis de combattre quelques idées reçues.
- En ce qui concerne la carte des formations :
  Le lycée Paul Guérin et le Lycée Gaston Barré ont proposé l'an passé une formation commune ATD2 qui devait se dérouler sur les deux établissements en mutualisant les moyens humains et techniques et ont demandé cette année l'ouverture d'une seconde formation commune (Bac Pro carrosserie construction).

Pour aller plus loin, la mutualisation de l'offre d'enseignement entraine mécaniquement une « rationalisation » et un regroupement des formations le lycée Machin s'occupant des latinistes, y compris ceux du lycée Truc ➔ alignement obligatoire des EDT ou enseignements regroupés sur un créneau commun à tous les lycées. Cela a été tenté dans certains cas (Chateauroux par ex).
Mais quelle limite au réseau d'établissements : jusqu'au regroupement d'établissements ?

Pas de nouvelle réunion de la commission réforme des lycées prévue sauf si l'actualité nous l'imposait car la réforme des lycées est maintenant bien connue et sa mise en œuvre pose moins de questions.

Les animateurs
Gérard Grether et Thierrry Roul